

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBANTUAN VIDEO PRAKTIKUM  
PADA POKOK BAHASAN KLASIFIKASI MATERI DAN  
PERUBAHANNYA UNTUK SISWA SMP/MTs  
KELAS VII**

**Oleh**

**Dwi Ardaniansyah, NIM 1813071002**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik modul IPA berbantuan video praktikum, menganalisis kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan modul IPA berbantuan video praktikum pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya untuk siswa SMP/MTs kelas VII. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D dan dibatasi pada tahap *develop*. Data hasil penelitian ini meliputi karakteristik produk, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul IPA berbantuan video praktikum yang dikumpulkan dengan teknik penyebaran angket kepada subjek penelitian yaitu, dua orang ahli pendidikan IPA, enam guru IPA SMP, dan 10 orang siswa kelas VII SMPN 3 Muncar. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif. Karakteristik modul IPA yang dikembangkan mengacu pada model pembelajaran inkuiri terbimbing, memuat ciri khas produk seperti fitur-fitur penting memudahkan siswa belajar mandiri, memuat video praktikum dan LKPD serta dilengkapi uji kompetensi disetiap akhir materi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul IPA berbantuan video praktikum memperoleh skor 0,88 dengan kategori validitas sangat tinggi, rata-rata skor 4,39 dengan kategori sangat praktis, dan rata-rata skor 4,07 dengan kategori terbaca. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa produk modul IPA berbantuan video praktikum pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya untuk siswa SMP/MTs kelas VII dinyatakan valid, praktis, dan terbaca, dan dapat dilanjutkan pada tahap berikutnya yaitu uji keefektifan produk.

**Kata Kunci:** Modul IPA, video praktikum, klasifikasi materi dan perubahannya

**DEVELOPMENT OF SCIENCE MODULES ASSISTED  
BY PRACTICUM VIDEOS ON THE SUBJECT OF MATERIAL  
CLASSIFICATION AND ITS CHANGES FOR JUNIOR HIGH  
SCHOOL/MTs STUDENTS CLASS VII**

**By:**

**Dwi Ardaniansyah, NIM 1813071002**

**Majoring Physics and Science Education**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the characteristics of the video lab-assisted science module, to analyze the validity, practicality, and readability of the lab video-assisted science module on the subject of material classification and its changes for class VII SMP/MTs students. This type of research is development research (R&D) using the 4D development model and is limited to the develop stage. Data from this study included product characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability of the science module assisted by video practicum which were collected by means of questionnaires to the research subjects, namely, two science education experts, six junior high school science teachers, and 10 class VII students. SMPN 3 Muncar. Research data were analyzed descriptively. The characteristics of the IPA module developed refer to the guided inquiry learning model, contain product characteristics such as important features that make it easier for students to learn independently, contain practicum videos and worksheets and are equipped with competency tests at the end of each learning material. The results showed that the science module assisted by video practicum obtained a score of 0.88 in the very high validity category, an average score of 4.39 in the very practical category, and an average score of 4.07 in the legible category. Based on the results of the research, it can be concluded that the science module product assisted by a practicum video on the subject of material classification and its changes for class VII SMP/MTs students is declared valid, practical, and legible, and can be continued at the next stage, namely product effectiveness testing.*

**Keywords:** *science module, practical video, classification of matter and changes*