

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad & Rahmil. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5(1), 30-35.
- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep Hakikat IPA dan Pengaruhnya terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Al-Mubin; Islamic Scientific Journal*, 3(1), 16-26.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. *Jakarta: PT Rajawali Press*.
- Arviansyah, R. (2017). Seminar Nasional Pendidikan 2017. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 134-144.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Siswa di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26-37.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar). *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dewi, N.R & Artini, F.Y. (2018). Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (1):299-303.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: Rineka cipta*.
- Farsa, H., Johari, A., & Kamid, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Komik dilengkapi Video Faktual pada Pelajaran IPA SMP Kelas VII: (*The Development of Comic-Based E-Modules with Factual Videos in Science Lessons in Class VII SMP*). *BIODIK*, 8(2), 22-30.

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Gitnita, S., Z. Kamus, & Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Journal Pillar of Physics Education*, 11(2); 153-160.
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological Testing: History, Principles and Applications* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Hanif, M. (2020). The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students' Science Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 247-266
- Hidayani, R. N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Video Grafis Berbasis Line pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal IT-Edu*. 3(2), 61-69.
- Jannah, E. M., Nuraini, L., & Ulum, M. B. (2021). Analisis *scientific writing skills* mahasiswa pada praktikum fisika kelistrikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 29-36.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63-73.
- Khair, J. M., Dasmo, D., & Fatahillah, F. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *In SINASIS (Seminar Nasional Sains)*. 2(1), 423-429.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2014). Panduan membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Padang: Akademia Permata, 67.

- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(1), 26-40.
- Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing Berkolaborasi Video untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 3(2), 42-61.
- Nulngafan, N., & Khoiri, A. (2021). Analisis Kesiapan Dan Evaluasi Pengelolaan Laboratorium Ipa Berbasis Teknologi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(1), 10-17.
- Nurdyansyah & Eni, F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. *Sidoarjo: Nizamia Learning Center*.
- Nuris, D. M. R., Nagari, P. M., & Nuraini, U. (2020). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi. *J-ABDIPAMAS*, 4(1), 75-82.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64.
- OECD. 2018. PISA 2018 Result in Focus. [Online] Tersedia pada: [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf)
- Oktavia, D. (2021). Pengembangan Assesmen untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya di SMP Se-Kota Bengkulu. (*Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno*).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.
- Poerwati, L. E., & Sofan, A. (2013). Panduan Memahami Kurikulum 2013. Jakarta: *Prestasi Pustakarya*.
- PP. 2005. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). *Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA. Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69-75..

- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Putra, A., Dani, F. Y., & Resmalinda, R. (2022). Pendampingan Implementasi Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran IPA pada SMPN Di Kabupaten Agam Sumatera Barat. *Bina Tambang*, 6(4), 294-303.
- Rahmawati, D., Mun'im, A., & Yunus, S. R. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 BANTAENG (Studi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia). *Jurnal IPA Terpadu*, 2(2).
- Risahondua, I. (2018). Pengembangan Modul IPA Terpadu Materi Gerak Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Siswa Kelas VIII SMP Hikmah Yapis Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 6(2), 47-53.
- Rosida, S., & Erman, E. (2021). Tantangan Guru dalam Pembelajaran Ipa dengan Pendekatan Saintifik 5M Di SMP. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 258-265.
- Sadiman, A.S. 1986. Media Pendidikan (Pengeratian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya).. *Jakarta: Cv. Rajawali*.
- Sani, R. A. (2021). Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah. *Bumi Aksara*.
- Sari, V. A. (2016). Implementasi Praktikum Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi SMA Negeri I Unggul Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 84-88.
- Sholihah, I., & Firdaus, Z. (2019). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(2), 33-46.
- Simamora, S. S. (2018). Analisis pelaksanaan praktikum biologi kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *JURNAL EDUSCIENCE (JES)*, 5(1), 37-46.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Suherman, A., Ibrahim, R.A., & Hartono. (2017). Pengembangan Modul Berbantuan Video dan Animasi pada Mata Kuliah Kimia Organik I di

- Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*. 4(2), 173-185.
- Sulistiyono, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Ma Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 61-73.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75-88.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. *Jember: Pustaka Abadi*.
- Suparman, M. A. (2012). Desain Instruksional Modern. *Jakarta: Erlangga*.
- Suryani, K. E. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Video Pembuktian Hipotesis untuk Mendukung Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. *Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota*.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan *Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)* pada Materi Segiempat. Desimal: *Jurnal Matematika*, 1(2), 165-172.
- Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 18(2), 229-234.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuliana, T., Sari, M., & Meria, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *Learning cycle 7E* Berbantuan Video Pada Materi Teori Kinetik Gas dan

Termodinamika. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 7-21.

Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2): 263-27.

Zaputra, R., Festiyed, F., Adha, Y., & Yerimadesi, Y. (2021). Meta-Analisis: Validitas dan Praktikalitas Modul IPA Berbasis Saintifik. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 45-56.

