

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 1 GEROKGAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH

LAILA KURNIAWATI

NIM 1413021021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

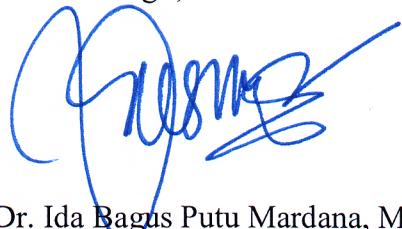
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Pembimbing II,



Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
NIP. 19601231 198603 1 021

Skripsi oleh Laila Kurniawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Januari 2020

Dewan Penguji,



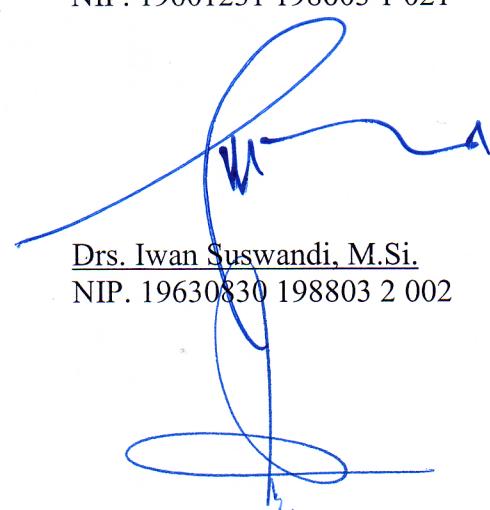
Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

(Ketua)



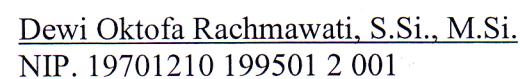
Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom
NIP. 19601231 198603 1 021

(Anggota)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 19630830 198803 2 002

(Anggota)



(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

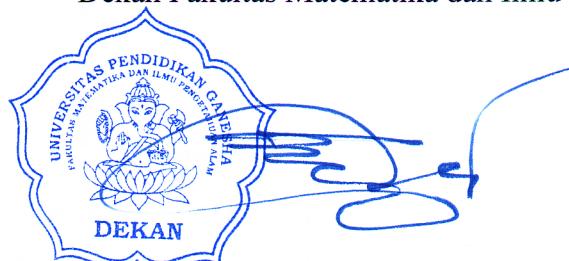
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Gerokgak**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Laila Kurniawati
NIM. 1413021021

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. *Alhamdulillahirobbil'alamüin...*

Terimakasih kepada Muchtar Bs, S.Ag. (Bapak) dan Munawarah (Ibu), yang tiada henti mendoakan, memberikan nasehat, kasih sayang, perhatian, dan dukungan moril serta material selama saya melakukan perkuliahan di Kota Singaraja hingga proses penyusunan skripsi ini selesai. *I LOVE YOU...*

Izza Muammar, S.Pd. (Kakak), Husna Ma'ab (Kakak), Khairul Bariyah (Kakak), dan Nurun Najmi (Adik), atas segala doa, dukungan, motivasi dan nasehat kalian sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. *Terima Kasih...*

Zitalal Khairul Muslim (Suami), yang selalu sabar dan setia mendampingi saya, mendoakan setiap langkah perjuangan saya, memberikan nasehat, kasih sayang, perhatian, dan dukungan moril serta material hingga skripsi ini selesai. *Terimakasih...*

Terimakasih kepada H. Rusdi (Bapak Mertua) dan Hj. Nurjannah (Ibu Mertua), dukungan yang diberikan membuat saya semangat menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si. (Pembimbing 1 sekaligus kaprodi pendidikan fisika) dan Drs. Nyoman Suwindra, M. Kom. (Pembimbing 2), yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan skripsi. *Terimakasih...*

Teman-teman seperjuangan saya, Siti Nur Hidayah (Itik), Rumni Oktaria (Iluh), Heny Seprina Dewi (Heny), Kawiasih Setiani (Kawi), Dewi Ambarwati (Dewik), motivasi dari kalian membuat saya semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai. *Terimakasih...*

Teman-teman kost Wijaya Kusuma Gang V No 6, Anis, Indah, Nada, Yassinta, Bella, Utting, Dita. Semangat dari kalian tidak membuat saya putus asa menyelesaikan skripsi ini.
Terimakasih...

Teman-teman Affinity, terimakasih telah menemani dan memberi warna warni kebahagiaan selama perkuliahan saya.

Terimakasih juga untuk teman-teman lainnya yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu persatu, dukungan dan semangat kalian mampu membuat saya bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk semuanya, Alhamdulillah saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

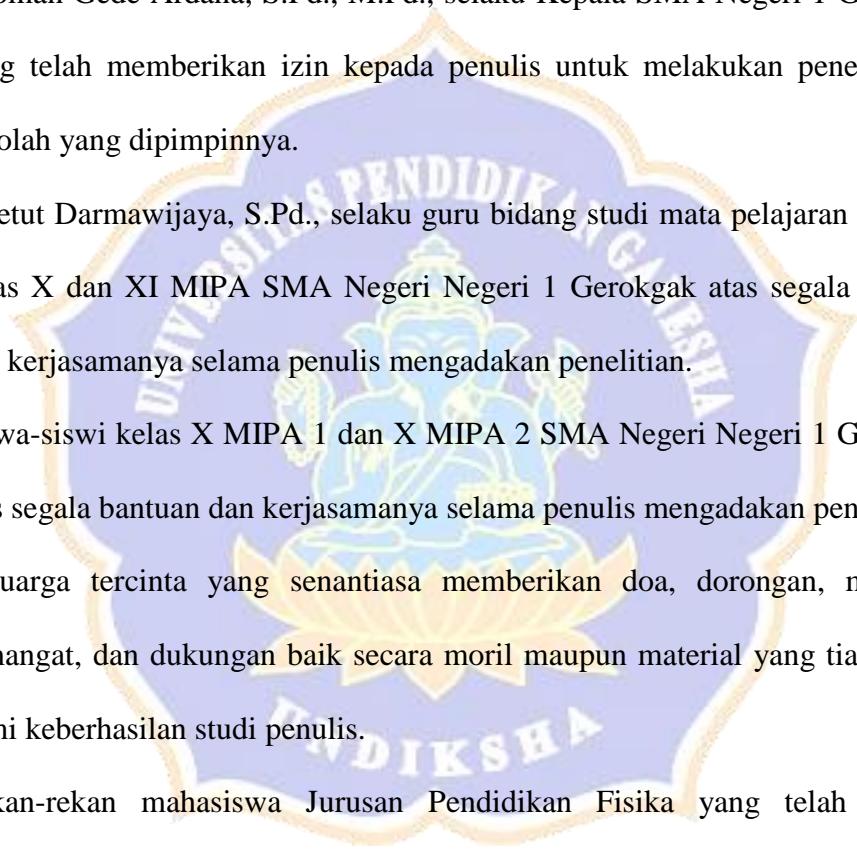


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Gerokgak”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi, tetapi berkat rahmat-Nya, arahan, dan saran dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, baik moral maupun spiritual kepada penulis. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku pembimbing I sekaligus Koordinator Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, serta telah memfasilitasi dari segi administratif dan mengarahkan penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 
2. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom., selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
 3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
 4. Nyoman Gede Ardana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 5. I Ketut Darmawijaya, S.Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika di kelas X dan XI MIPA SMA Negeri Negeri 1 Gerokgak atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
 6. Siswa-siswi kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMA Negeri Negeri 1 Gerokgak atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
 7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dorongan, motivasi, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun material yang tiada henti demi keberhasilan studi penulis.
 8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan menulis yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8
1.6 Definisi Konseptual	8
1.7 Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pandangan Konstruktivistik dalam Pembelajaran	11
2.2 Model Pembelajaran kooperatif	14
2.3 Model Pembelajaran <i>group investigation</i> (GI)	18
2.4 Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	21
2.5 Pengetahuan Awal	23
2.6 Hasil Belajar	25
2.7 Kajian Hasil-hasil yang Relevan	28
2.8 Kerangka Berpikir	34
2.9 Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	37

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1	Populasi Penelitian.....	38
3.3.2	Sampel Penelitian.....	38
3.4	Variabel Penelitian.....	39
3.5	Prosedur Penelitian.....	40
3.6	Perlakuan Penelitian.....	43
3.7	Perangkat Pembelajaran.....	48
3.8	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.8.1	Instrumen Penelitian.....	49
3.8.2	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.9	Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	52
3.9.1	Validasi Isi Perangkat Pembelajaran.....	52
3.9.2	Validasi Isi Instrumen Penelitian.....	53
3.10	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
3.10.1	Konsistensi Internal Butir.....	53
3.10.2	Indeks Daya Beda Butir.....	54
3.10.3	Indeks Kesukaran Butir.....	55
3.10.4	Konsistensi Internal Tes (Reliabilitas Tes).....	56
3.11	Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
3.12	Teknik Analisis Data.....	61
3.12.1	Teknik Analisis Data Deskriptif.....	61
3.12.2	Teknik Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Deskripsi Umum Data Hasil Penelitian.....	66
4.1.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	72
4.2	Pembahasan.....	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Hasil <i>Independent Sample t-test</i>	38
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	43
Tabel 3.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran langsung.....	46
Tabel 3.6 KI dan KD untuk Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Sebelum Uji Coba.....	50
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Sebelum Uji Coba.....	51
Tabel 3.8 Jenis Data dan Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Beda.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	56
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	57
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes hasil Belajar	58
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Setelah Uji Coba.....	60
Tabel 3.14 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Pengetahuan Awal.....	67
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Data Pengetahuan Awal.....	67
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Dimensi Pengetahuan Awal.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Hasil Belajar.....	69
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Nilai Hasil Belajar.....	70
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Dimensi Hasil Belajar.....	71
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	73
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians.....	74
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linearitas.....	75
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis dengan ANAKOVA.....	76
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar.....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-Rata Terestimasi antar Kelompok.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	37
Gambar 3.2 Hubungan antara Variabel Penelitian.....	40
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 RPP dan LKS Kelompok Eksperimen.....	90
Lampiran 1.2 RPP dan LKS Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Awal.....	207
Lampiran 2.2 Tes Pengetahuan Awal.....	208
Lampiran 2.3 Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Awal.....	210
Lampiran 2.4 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	212
Lampiran 2.5 Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	214
Lampiran 2.6 Kunci Jawaban Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	222
Lampiran 2.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	231
Lampiran 2.8 Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	233
Lampiran 2.9 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	240
Lampiran 3.1 Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	247
Lampiran 3.2 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	260
Lampiran 3.3 Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	261
Lampiran 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Pengetahuan Awal Siswa.....	263
Lampiran 4.2 Nilai Setiap Dimensi Pengetahuan Awal Siswa.....	267
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa.....	269
Lampiran 4.4 Nilai Setiap Dimensi Hasil Belajar Siswa.....	275
Lampiran 4.5 <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data.....	277
Lampiran 4.6 <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians.....	281
Lampiran 4.7 <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Uji Linearitas.....	277
Lampiran 4.8 <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	283
Lampiran 4.9 <i>Output</i> SPSS Hasil Analisis Uji LSD.....	284
Lampiran 5.1 Foto Kegiatan Selama Penelitian.....	286
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	288