

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP  
INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI  
PENGETAHUAN AWAL SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 1  
GEROKGAK**

**Oleh**  
**Laila Kurniawati, NIM 1413021021**  
**Program Studi Pendidikan Fisika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (MPKGI) dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung (PL) di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gerokgak. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA semester genap di SMA Negeri 1 Gerokgak tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah anggota 93 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *simple random sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 31 orang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 orang diterapkan pembelajaran langsung. Instrumen penelitian ini menggunakan tes hasil belajar yang berjumlah 25 butir soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kovarian (ANAKOVA) satu jalur, yang dilanjutkan analisis *Least Significant Difference* (LSD). Uji hipotesis dilakukan setelah data penelitian memenuhi uji asumsi, yaitu uji normalitas, homogenitas, dan linearitas. Semua pengujian dilakukan pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelompok MPKGI sebesar 87,74 dengan standar deviasi 7,51 dan nilai rata-rata hasil belajar kelompok PL sebesar 60,13 dengan standar deviasi 8,67. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *F* sebesar 138,127 dengan signifikasni 0,001 ( $F=138,127 : p<0,05$ ). Hasil uji LSD menunjukkan bahwa nilai rata-rata terestimasi hasil belajar siswa pada kelompok MPKGI sebesar 87,742, lebih tinggi dibandingkan kelompok PL sebesar 60,129. Simpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang belajar menggunakan MPKGI dengan siswa yang belajar menggunakan PL di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gerokgak.

**Kata kunci:** model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, hasil belajar, dan pembelajaran fisika.

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE GROUP  
INVESTIGATION (GI) TOWARDS LEARNING OUTCOMES VIEWED  
FROM THE INITIAL KNOWLEDGE OF CLASS X MIPA STUDENTS IN  
SMA 1 GEROKGAK**

By

Laila Kurniawati, NIM 1413021021

Department of Physics Education

**ABSTRACT**

This study aims to describe the differences in learning outcomes between students who learn to use cooperative learning model type investigation (MPKGI) with students who learn to use direct learning (PL) in class X MIPA SMA Negeri 1 Gerokgak. This type of research is a quasi experiment with a posttest only control group design research design. The population in this study were all students of class X MIPA even semester in SMA Negeri 1 Gerokgak in the 2018/2019 academic year consisting of 3 classes with 93 members. The research sample was taken by simple random sampling technique. The sample consisted of 2 classes namely class X MIPA 1 as an experimental class totaling 31 people applied cooperative learning model type group investigation and X MIPA 2 as a control class totaling 31 people applied direct learning. This research instrument used a learning achievement test which numbered 25 multiple choice questions. The data analysis technique used was one-way covariance analysis (ANAKOVA), followed by Least Significant Difference (LSD) analysis. Hypothesis testing is done after the research data meets the test assumptions, namely tests for normality, homogeneity, and linearity. All tests were carried out at a significance level of 5%. Descriptive analysis results showed the average value of MPKGI group learning outcomes of 87.74 with a standard deviation of 7.51 and the average value of PL group learning outcomes of 60.13 with a standard deviation of 8.67. Hypothesis test results showed an F value of 138.127 with a significance of 0.001 ( $F = 138.127$ :  $p < 0.05$ ). LSD test results show that the estimated average value of student learning outcomes in the MPKGI group was 87.742, higher than the PL group of 60.129. The conclusion of this research is that there is a significant difference between the learning outcomes of students who learn to use MPKGI and students who learn to use PL in class X MIPA SMA Negeri 1 Gerokgak.

Keywords: cooperative learning model group investigation type, learning outcomes, and physics learning