

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PEMBUATAN POLA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS X TATA BUSANA
DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Industri



Oleh

Luh Apik Resdianti

NIM. 1515011008

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.P.d., M.Pd.
NIP. 19750801 200604 2 001

Pembimbing II



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 19650126 199211 2 001

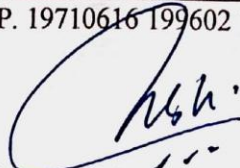
Skripsi oleh Luh Apik Resdianti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : Senin, 16 Desember 2019

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

(Ketua)



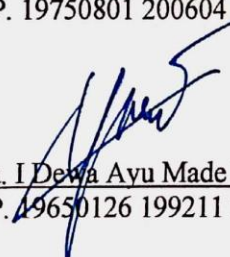
Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710303 199703 2 001.

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19750801 200604 2 001

(Anggota)



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 19650126 199211 2 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

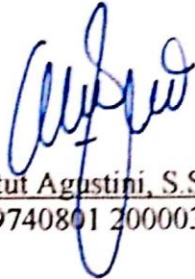
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Desember 2019.

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 19650419 199003 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 September 2019

Yang Membuat Pernyataan



Luh Apik Resdianti
NIM. 1515011008

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Pola Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, sekaligus sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberi arahan dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyajian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 12 September 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Pengembangan	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.8. Pentingnya Pengembangan	9

1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Pengembangan.....	12
2.1.2. Modul.....	13
2.1.3. Pembuatan Pola	33
2.1.4. Pendekatan Saintifik	36
2.2. Kajian Relevan.....	45
2.3. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Metode Penelitian Pengembangan	51
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3. Definisi Operasional Variabel	54
3.3.1. Variabel Penelitian.....	54
3.3.2. Definisi Operasional Variabel	54
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5. Metode dan Teknik analisis data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1. Hasil Penelitian	72
4.1.1. Deskripsi Data.....	72

4.1.1.1. Proses Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Pola Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X Tata Busana di SMKN 2 Singaraja.....	73
4.1.1.2. Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran Pembuatan Pola Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X Tata Busana di SMKN 2 Singaraja.....	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	95
5.1. Rangkuman.....	95
5.2. Simpulan.....	97
5.3. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti Pembuatan Pola Busana Kelas X.....	33
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Pembuatan Pola Tata Busana Kelas X Semester ...	35
Tabel 2. 3 Sintak Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik	42
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penyusunan Lembar Validitas Isi Modul Pembuatan Pola	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penyusunan Lembar Validitas Desain Modul Pembuatan Pola.....	57
Tabel 3. 3 Lembar Validitas Isi Materi Modul Pembuatan Pola.....	57
Tabel 3. 4 Lembar Validitas Desain Modul Pembuatan Pola	58
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Instrumen Isi Materi Modul	60
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Instrumen Desain Modul	65
Tabel 3. 7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Instrumen	71
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Modul Oleh Ahli Isi Materi Modul.....	82
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Modul Oleh Ahli Desain Modul.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Modul	29
Gambar 4. 1 Kegiatan 5 M Sebelum Direvisi.....	83
Gambar 4. 2 Kegiatan 5 M Setelah Direvisi	83
Gambar 4. 3 Tes Formatif Sebelum Direvisi	84
Gambar 4. 4 Tes Formatif Setelah Direvisi.....	84
Gambar 4. 5 Cover Sebelum dan Setelah Revisi.....	86
Gambar 4. 6 Penggunaan Icon Sebelum dan Setelah Direvisi	87
Gambar 4. 7 Letak Kunci Jawaban Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4. 8 Letak Kunci Jawaban Setelah Revisi.....	87
Gambar 4. 9 Ruang Spasi Kosong Sebelum dan Sesudah Revisi	88
Gambar 4. 10 Jenis Font Sebelum dan Sesudah Revisi	88
Gambar 4. 11 Daftar Pustaka Sebelum dan Sesudah Revisi	89



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0. 1 Silabus Pembuatan Pola	103
Lampiran 0. 2 RPP Pembuatan Pola	131
Lampiran 0. 3 <i>Draft Modul</i>	152
Lampiran 0. 4 Surat Keterangan Pengambilan Data.....	183
Lampiran 0. 5 Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Materi.....	187
Lampiran 0. 6 Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain	197
Lampiran 0. 7 Dokumentasi Uji Produk	207

