

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PEMBUATAN POLA
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS X TATA
BUSANA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Luh Apik Resdianti, 1515011008

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan modul pembelajaran pembuatan pola dengan pendekatan saintifik untuk siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja; (2) mendeskripsikan hasil pengembangan modul pembelajaran pembuatan pola dengan pendekatan saintifik untuk siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 langkah yaitu; *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar validasi ahli isi materi dan lembar validasi ahli desain.. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa, (1) proses pembuatan modul melewati tahap analisis, penyusunan *draft*, validasi dan revisi. (2) Modul yang dihasilkan adalah modul dengan pendekatan saintifik yang mengarahkan peserta didik secara aktif mencari ilmu pengetahuan melalui 5 langkah pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menganalisis data dan mengkomunikasikan. Modul memuat 4 komponen utama yaitu pendahuluan, pembelajaran, evaluasi dan penutup serta komponen pendukung modul yaitu kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, peta kedudukan modul, glosarium, ruang spasi kosong dan daftar pustaka dan telah dinyatakan valid dengan validitas **1**.

Kata kunci: Pembuatan Pola, Modul, Pendekatan Saintifik.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PEMBUATAN POLA
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS X TATA
BUSANA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Luh Apik Resdianti, 1515011008

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRACT

The aims of this study are (1) to describe the development process of learning module for pattern making with scientific approach for tenth grade students of Dressmaking Major in SMK Negeri 2 Singaraja; (2) to describe the result of the development of learning module for pattern making with scientific approach for tenth grade students of Dressmaking Major in SMK Negeri 2 Singaraja. The type of study used is Research and Development with ADDIE development model. ADDIE model consists of 5 phases namely; analyze, design, development, implementation, and evaluation. The instrument used to collect the data are the validation sheets of material expert and design expert. The result of development research shows that, (1) the process of creating the module passed the analysis phase, drafting, validation and revision. (2) Module produced is the module with scientific approach that leads the learners to seek knowledge actively through 5 learning phases, namely: observing, questioning, collecting data, analyzing data and communicating. The module contains 4 main components, namely introduction, learning, evaluation, and closing as well as the module supporting components which are preface, table of contents, list of picture, module map, glossary, and have been declared valid with validity 1.

Keywords: Pattern Making, Module, Scientific Approach