

**KESULITAN GURU BAHASA JEPANG DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013  
PADA PEMBELAJARAN DI SMA  
SE-KABUPATEN BULELENG**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh  
Komang Ayu Agnes Puspitasari  
NIM 1512061044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

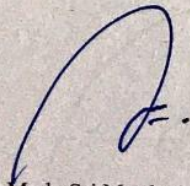
**2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd  
NIP. 19820110 200604 2 002

Pembimbing II,

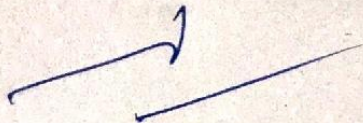


I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001



Skripsi oleh Komang Ayu Agnes Puspitasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Agustus 2019

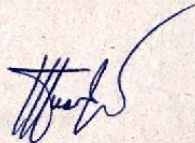
Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

(Ketua)

NIP. 19620319 198703 1 001



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.

(Anggota)

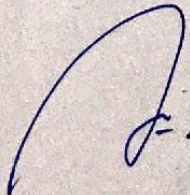
NIP. 19740421 200501 2 001



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19870512 201212 2 001



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19820110 200604 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 September 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP. 19620319 198703 1 001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M. Pd.  
NIP. 19600424 19863 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**KESULITAN GURU BAHASA JEPANG DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN DI SMA SE-KABUPATEN BULELENG**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Komang Ayu Agnes Puspitasari  
NIM 1512061044

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesulitan Guru Bahasa Jepang dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran di SMA se-Kabupaten Buleleng”** dengan baik dan tepat waktu guna memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

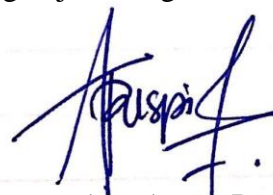
Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat dukungan, kerjasama, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara material maupun nonmaterial telah menjadi energi tersendiri sehingga skripsi ini dapat terwujud. Oleh sebab itu, pada lembar awal skripsi ini, izinkan saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pasendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMA se-Kabupaten Buleleng yang telah bersedia menjadi responden dan narasumber dalam penelitian ini, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul.
9. Seluruh Kepala Sekolah SMA se-Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Keluarga serta teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan memberi dukungan, baik secara fisik maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Singaraja, 10 Agustus 2019



Komang Ayu Agnes Puspitasari

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	9
2.2 Landasan Teori .....	12
2.2.1 Kurikulum 2013 .....	12
2.2.2 Pembelajaran .....	16
2.3 Model Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
3.2 Lokasi Penelitian .....	34
3.3 Sumber Data .....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	37
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	38
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	41



## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

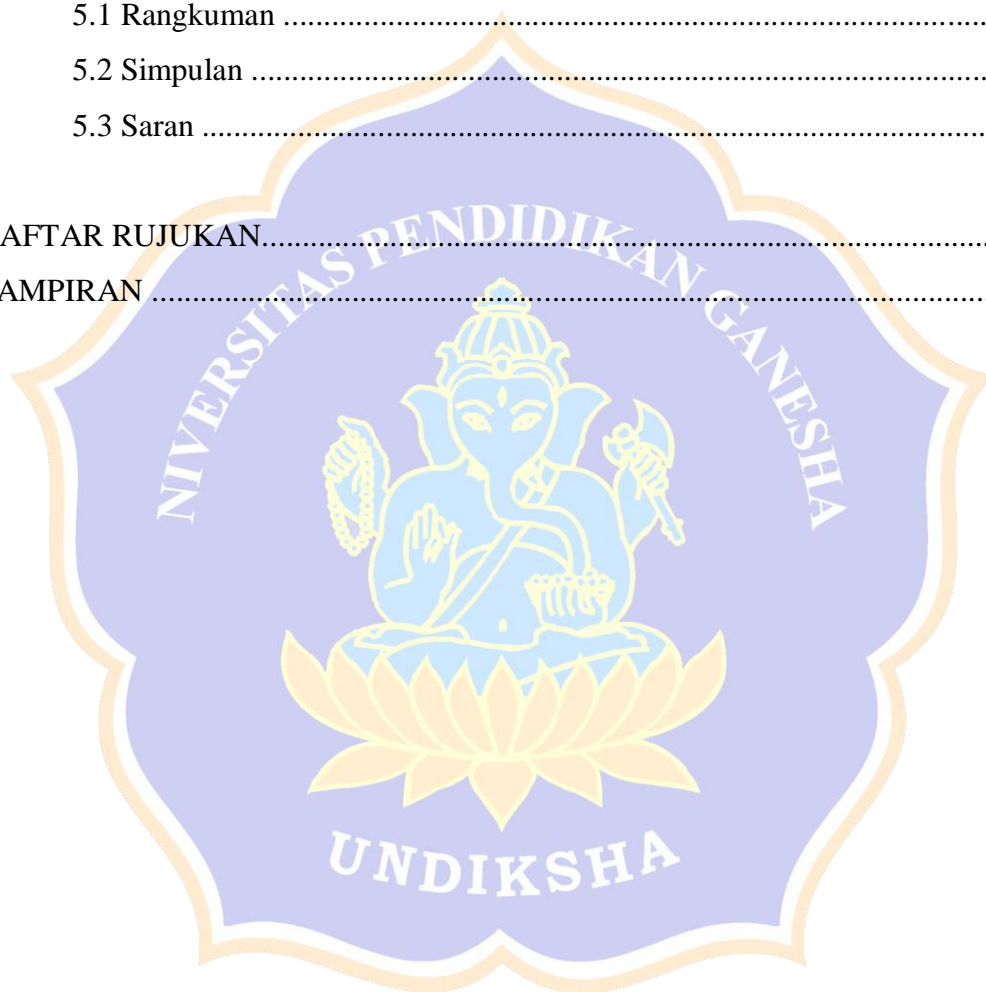
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
4.1.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.2 Pembahasan .....	56
4.2 Implikasi.....	86

## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	87
5.2 Simpulan .....	89
5.3 Saran .....	92

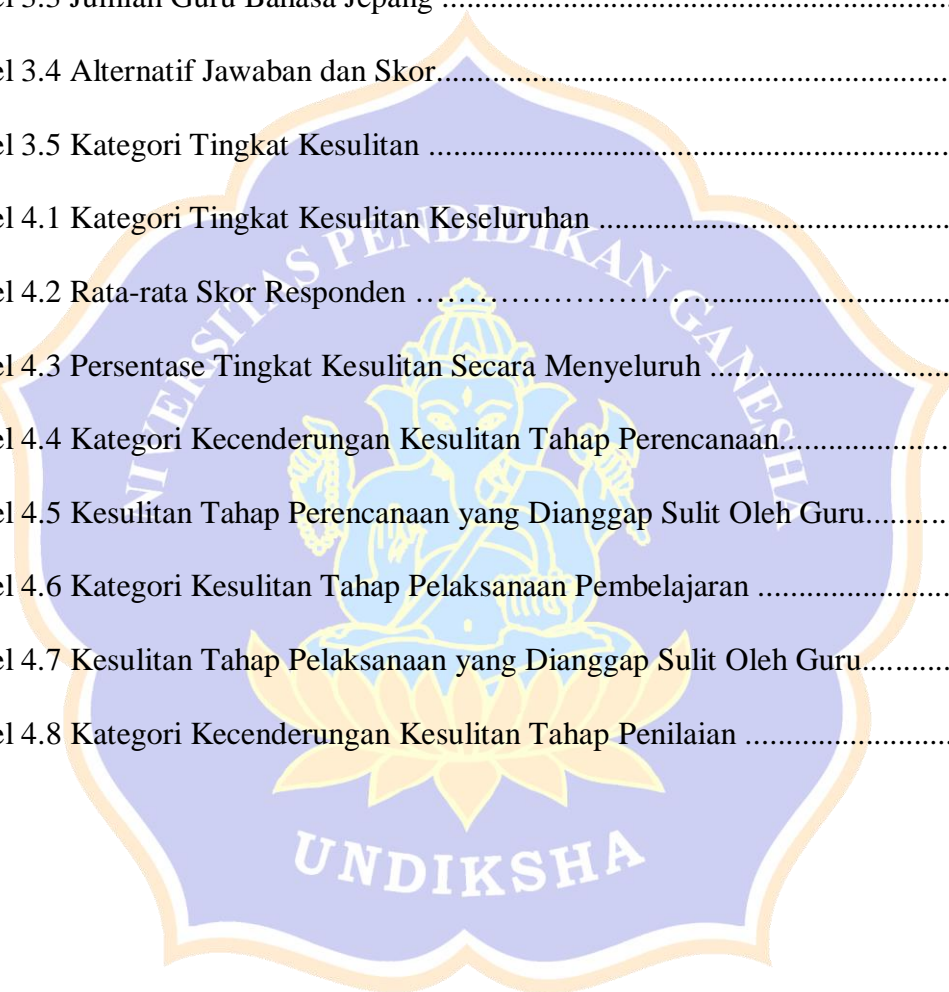
DAFTAR RUJUKAN.....	93
---------------------	----

LAMPIRAN .....	96
----------------	----



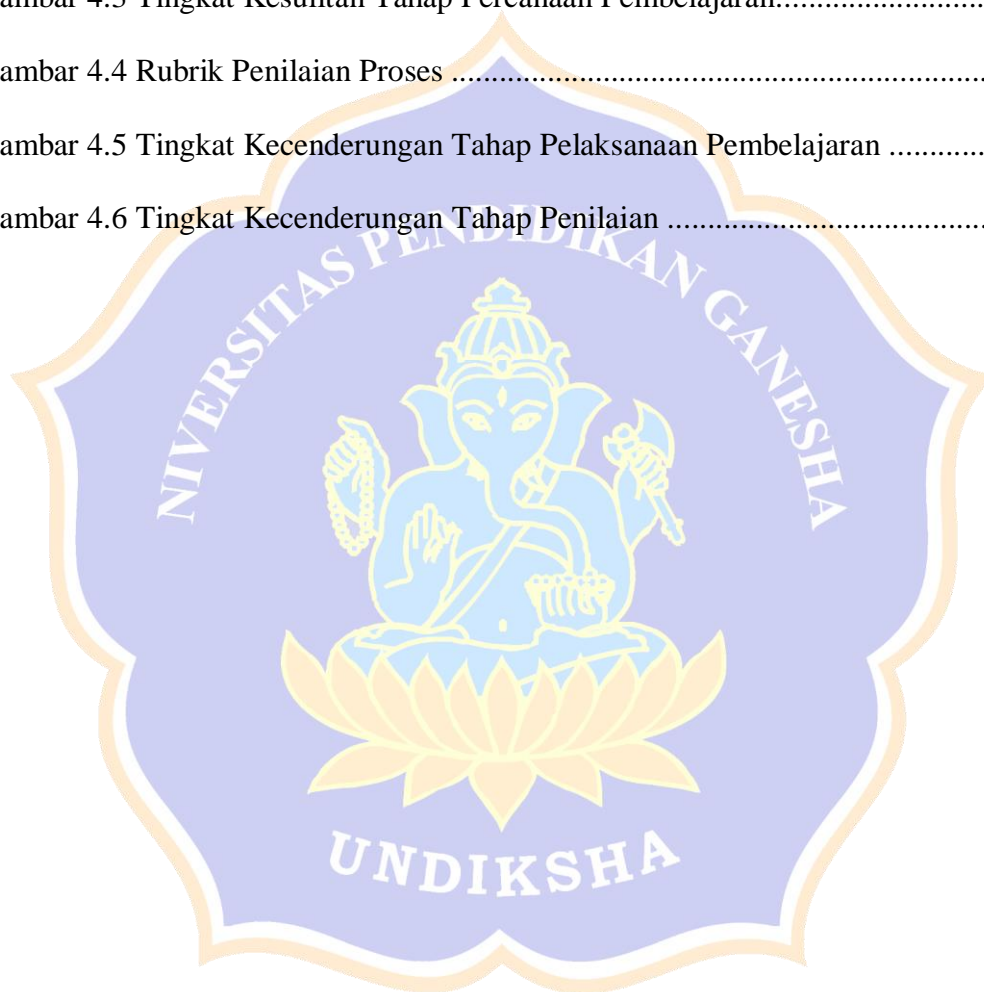
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penilaian Konvensional dan Penilaian Autentik .....	30
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian SMA Negeri .....	34
Tabel 3.2 Lokasi Penelitian SMA Swasta.....	35
Tabel 3.3 Jumlah Guru Bahasa Jepang .....	36
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban dan Skor.....	38
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesulitan .....	40
Tabel 4.1 Kategori Tingkat Kesulitan Keseluruhan .....	44
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Responden .....	47
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Kesulitan Secara Menyeluruh .....	47
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Kesulitan Tahap Perencanaan.....	57
Tabel 4.5 Kesulitan Tahap Perencanaan yang Dianggap Sulit Oleh Guru.....	59
Tabel 4.6 Kategori Kesulitan Tahap Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.7 Kesulitan Tahap Pelaksanaan yang Dianggap Sulit Oleh Guru.....	70
Tabel 4.8 Kategori Kecenderungan Kesulitan Tahap Penilaian .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Tingkat Kesulitan .....	45
Gambar 4.2 Persentase Kesulitan Secara Keseluruhan .....	48
Gambar 4.3 Tingkat Kesulitan Tahap Percanaan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.4 Rubrik Penilaian Proses .....	65
Gambar 4.5 Tingkat Kecenderungan Tahap Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
Gambar 4.6 Tingkat Kecenderungan Tahap Penilaian .....	82





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 03. Kuesioner Penelitian

Lampiran 04. Kuesioner Penelitian Guru Sampel

Lampiran 05. Transkrip Wawancara

Lampiran 06. Data Olahan Kuesioner

Lampiran 07. Riwayat Hidup

Lampiran 08. Pernyataan Keaslian Tulisan

