

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal* //, 2(1), 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj>
- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Adison, J., Zaini, A., & Nita, R. W. (2017). Peran konselor melalui cognitive behaviour therapy (cbt) dalam pengembangan self-concept akademik positif pada masa remaja awal joni adison, ahmad zaini, rahma wira nita. 247–252.
- Afdal, A., Syawitri, M., & Fikri, M. (2019). Cognitive Behavior Therapy (CBT) in reducing Psychological Impacts on Children Victims of Domestic Violence. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 109. <https://doi.org/10.29210/120192358>
- Agung Gede Weda Permana, dkk. (2014). Bertanggung Jawab Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas Viii B2 Smp N 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013 / 2014. *Undiksa*, 2(1).
- Ali Masrohan. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Realitas Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rojogampi Banyuwangi. *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1–10.
- Amanullah, A. S. R. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 8–14.
- Amin, Z. N. (2017). Portofolio Teknik-Teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan). *Unnes, July*, 1–57.
- Dantes, N. (2017) *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (I. K. Dharsana (ed.); Dharsana,.). Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, Ketut 2013. *Teori – Teori Konseling (Diklat)* Singaraja:Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Fitria, L., , N., , N., & Karneli, Y. (2020). Cognitive Behavior Therapy Counseling

- Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7651>
- Habsy, B. A. (2017). Model Konseling Kelompok Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Smk. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21. <https://doi.org/10.21009/pip.311.4>
- Hafifah, N., & Asari, H. R. S. (2021). Penerapan Konseling Behavioral dengan Self Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung. *JKaKa: Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 1(2), 105–118. <https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jkaka/article/view/1128>
- Hardianti, L. (2019). *Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah 3 Bandar Lampung*.
- J.M, W. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada anak usia dini*. yayasan obor indonesia.
- Jundana, A. (2020). *Penerapan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Behavior Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J Di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo*. 143–150.
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konselng*, 2(1), 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3742/2997>
- Naryanto, M. P. (2022). *Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan terhadap prestasi belajar*. Eureka media aksara.
- Nasional, U. S. P. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Tarmizi, R. (2019). *Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa SMK LPISemarang*. [http://lib.unnes.ac.id/40663/1/upload\\_rahmadi\\_tarmizi.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40663/1/upload_rahmadi_tarmizi.pdf)
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Wardhani, L. I. K. (2020). Efektivitas Teknik Role Playing dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa dalam

Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 1–112.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>

Yusuf, M. (2013) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan

