

Daftar Pustaka

- Dalam, S., Tata, M., Pada, T., & Smp, S. (2020). *Keefektivan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan*. January 2017.
- Dantes. (2012). *No Title Metode Penelitian* (putri christina (ed.)). Dantes.
- Ernawati, R., & Afdal, A. (2019). Peningkatan Disiplin Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Dengan Menggunakan Teknik Modelling Melalui Layanan Penguasaan Konten Di Smpn 49 Jakarta Pada Siswa Kelas 8 Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.33541/sel.v1i2.877>
- Fabella, T. E. (2018). *Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik modelling dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas VIII di SMP NEGERI 3 Bandar Lampung*. 36.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 847–853. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.427>
- Hipoteetik Bimbingan Kelompok, R., & Syamsu Yusuf N, dan L. (2016). *BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN SELF CONTROL (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMK Sangkuriang 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)*.
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2004). *BAB II LANDASAN TEORI 2.1.Kedisiplinan Belajar 2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar*.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Rismawati, U. (2017). *Penerapan teknik modeling untuk mengurangi keterlambatan masuk sekolah pada siswa (.*
- Rizal PLK, M., Yuliejantiningasih, Y., Hartini, T., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELLING SIMBOLIK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3).
- Sanyata, S. (2010). Teknik dan Strategi Konseling Kelompok. *Jurnal Paradigma*, V(09), 105–120.

- Setiawati, A., Sobari, T., & Pahlevi, R. (2021). Layanan Konseling Kelompok Berbasis Daring Dengan Pendekatan Behavioral Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Mts Kelas Vii. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(6), 483. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i6.8056>
- Sihombing, R. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Utami, V. (2017). Hubungan Antara Disiplin dalam Keluarga dengan Disiplin Diri Siswa di Sekolah. *Proceedings*, 197–202.
- Wibowo. (2014). Tujuan Konseling Kelompok. *Urnal Bimbingan Konseling, 2015 - Journal.Unnes.Ac.Id*, 32.
- Zamroni, A. (2021). *Upaya Peningkatan Disiplin Siswa melalui Layanan Informasi dengan Teknik Modeling*. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>

