

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI  
SISWA KELAS X SMK PUSAT KEUNGGULAN  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL ‘BEBRAS’  
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS  
MATEMATIS SISWA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI  
SISWA KELAS X SMK PUSAT KEUNGGULAN  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL ‘BEBRAS’  
DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS  
MATEMATIS SISWA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617201404001

Skripsi oleh Ni Wayan Ayu Kesumawati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Maret 2023

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 196012311986011003

(Ketua)

  
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617201404001

(Anggota)

  
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

  
I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199010242020121005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Maret 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Profil Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas X SMK Pusat Keunggulan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal ‘Bebras’ Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



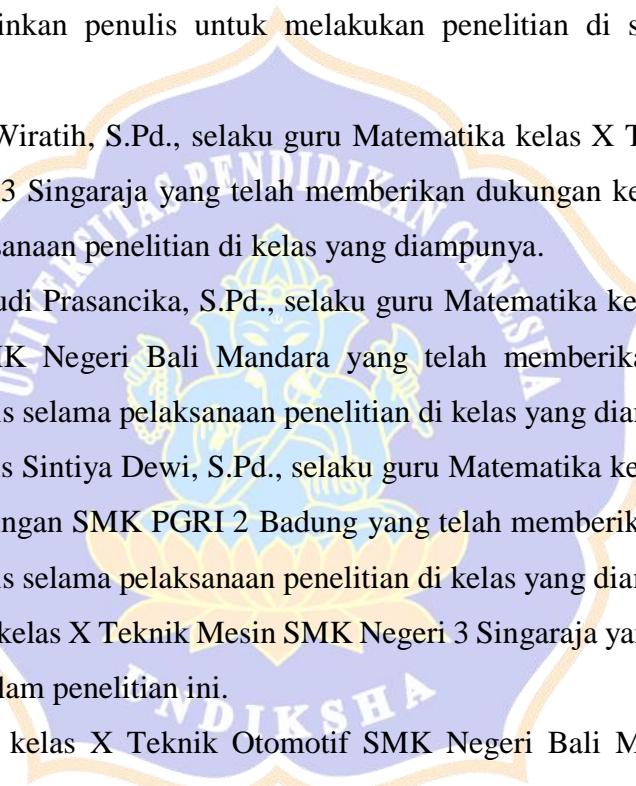
**Ni Wayan Ayu Kesumawati**  
NIM. 1913011009

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Profil Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas X SMK Pusat Keunggulan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal ‘Bebras’ Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, kritik dan saran, serta pemikiran-pemikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis dari awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Pembahas I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku Pembahas II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
5. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tes kecerdasan logis matematis dan pedoman wawancara berpikir komputasi dalam skripsi ini.
6. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tes kecerdasan logis matematis dan pedoman wawancara berpikir komputasi dalam skripsi ini.

- 
7. Para dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
  8. Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 3 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  9. I Wayan Agustina, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri Bali Mandara yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  10. Drs. I Gusti Ketut Sukadana, M.Pd. selaku Kepala SMK PGRI 2 Badung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  11. I Gusti Ayu Wiratih, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X Teknik Mesin SMK Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
  12. Kadek Wahyudi Prasancika, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X Teknik Otomotif SMK Negeri Bali Mandara yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
  13. Luh Gede Aris Sintiya Dewi, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK PGRI 2 Badung yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas yang diampunya.
  14. Peserta didik kelas X Teknik Mesin SMK Negeri 3 Singaraja yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
  15. Peserta didik kelas X Teknik Otomotif SMK Negeri Bali Mandara yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
  16. Peserta didik kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK PGRI 2 Badung yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
  17. Semua anggota keluarga khususnya orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, motivasi, bantuan, dan fasilitas bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
  18. I Made Dion Permana yang selalu ada untuk memberikan dukungan, motivasi, dan membantu penulis mengatasi beberapa kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini.

19. Ni Kadek Dwi Utami selaku sahabat karib dan rekan seperjuangan penulis yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
20. Kadek Gita Cahyani selaku rekan seperjuangan penulis yang selalu membantu penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama proses penyusunan skripsi ini.
21. Komang Deny Triana dan Riski Tiar Ananda selaku rekan seperjuangan penulis yang turut serta memberi motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
22. Rekan seperjuangan *Bisection Matrik'19* yang selalu berbagi cerita, memberikan motivasi, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
23. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika angkatan 19 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
24. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, sangat diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya manfaat di bidang pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Berpikir Komputasi .....	10
2.2 Soal-Soal <i>Bebras</i> .....	14
2.3 Kecerdasan Logis Matematis.....	18
2.4 Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dengan Kemampuan Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bebras .....	21
2.5 SMK Pusat Keunggulan .....	22
2.6 Penelitian yang Relevan .....	24
2.7 Kerangka Berpikir .....	25
2.8 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
3.5 Alur Penelitian.....	31
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Uji Coba Instrumen .....	41
3.8 Keabsahan Data .....	46

3.9	Hasil Uji Coba Instrumen .....	47
3.10	Teknik Analisis Data .....	54
3.11	Prosedur Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>63</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>157</b>
5.1	Kesimpulan.....	157
5.2	Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>159</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



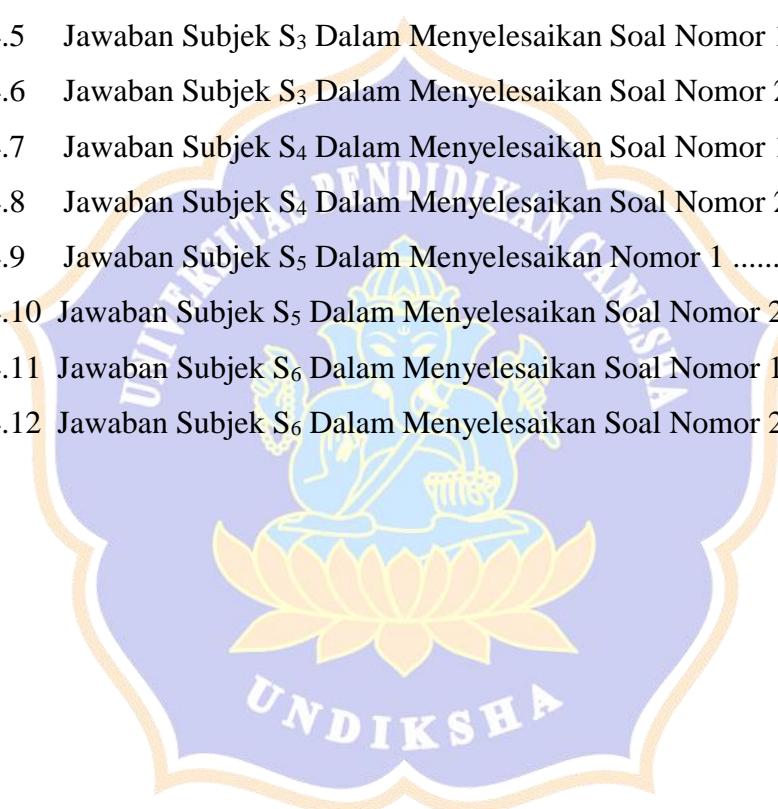
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Komputasi .....	13
Tabel 2.2	Alternatif Jawaban Berpikir Komputasi.....	17
Tabel 2.3	Daftar SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali.....	23
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.3	Penentuan Kategori Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa....	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kecerdasan Logis Matematis.....	36
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Tes Berpikir Komputasi .....	37
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara .....	39
Tabel 3.7	Validitas Isi dengan Rumus Gregory .....	42
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Validitas Isi.....	42
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	44
Tabel 3.10	Kriteria Interpretasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 3.11	Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	46
Tabel 3.12	Hasil Revisi Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis .....	47
Tabel 3.13	Validitas Isi Tes Kecerdasan Logis Matematis.....	48
Tabel 3.14	Hasil Revisi Instrumen Wawancara .....	49
Tabel 3.15	Hasil Uji Validitas Internal Butir Tes Kecerdasan Logis Matematis.	51
Tabel 3.16	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal Tes Kecerdasan Logis Matematis.....	53
Tabel 3.17	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes Kecerdasan Logis Matematis.....	54
Tabel 3.18	Kriteria Pengujian Autokorelasi.....	58
Tabel 3.19	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.1	Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>1</sub> .....	76
Tabel 4.2	Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>2</sub> .....	88
Tabel 4.3	Indikator Berpikir Komputasi yang Dicapai Oleh .....	90
Tabel 4.4	Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>3</sub> .....	101
Tabel 4.5	Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>4</sub> .....	112
Tabel 4.6	Indikator Berpikir Komputasi yang Dicapai Oleh .....	115

Tabel 4.7 Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>5</sub> .....	125
Tabel 4.8 Pemaparan Hasil Analisis Subjek S <sub>6</sub> .....	136
Tabel 4.9 Indikator Berpikir Komputasi yang Dicapai Oleh .....	138
Tabel 4.10 Ukuran Pemusatan Data Kecerdasan Logis Matematis .....	139
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Logis Matematis .....	139
Tabel 4.12 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kecerdasan Logis Matematis.....	140
Tabel 4.13 Ukuran Pemusatan Data Kemampuan Berpikir Komputasi .....	140
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Komputasi .....	141
Tabel 4.15 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kemampuan Berpikir Komputasi .....	141
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas .....	142
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas.....	142
Tabel 4.18 Hasil Uji Keberartian Arah Regresi .....	143
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas .....	143
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	143
Tabel 4.21 Hasil Uji Autokorelasi .....	144
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	144

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Komponen Berpikir Komputasi .....	12
Gambar 2.2	Alur Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	42
Gambar 4.1	Jawaban Subjek S <sub>1</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 .....	65
Gambar 4.2	Jawaban Subjek S <sub>1</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	71
Gambar 4.3	Jawaban Subjek S <sub>2</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 .....	77
Gambar 4.4	Jawaban Subjek S <sub>2</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	83
Gambar 4.5	Jawaban Subjek S <sub>3</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 .....	91
Gambar 4.6	Jawaban Subjek S <sub>3</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	96
Gambar 4.7	Jawaban Subjek S <sub>4</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 .....	103
Gambar 4.8	Jawaban Subjek S <sub>4</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	108
Gambar 4.9	Jawaban Subjek S <sub>5</sub> Dalam Menyelesaikan Nomor 1 .....	116
Gambar 4.10	Jawaban Subjek S <sub>5</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	121
Gambar 4.11	Jawaban Subjek S <sub>6</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 .....	127
Gambar 4.12	Jawaban Subjek S <sub>6</sub> Dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2 .....	131



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 4. Instrumen Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 5. Kunci Jawaban Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 6. Uji Validitas Isi Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 7. Data Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 8. Uji Validitas Internal Butir Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 9. Uji Reliabilitas Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 10. Uji Daya Pembeda Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 13. Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 14. Kunci Jawaban Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 15. Instrumen Wawancara Sebelum di Validasi Ahli
- Lampiran 16. Uji Validitas Internal Instrumen Wawancara
- Lampiran 17. Instrumen Wawancara Setelah di Validasi Ahli
- Lampiran 18. Tes Kemampuan Berpikir Komputasi
- Lampiran 19. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Komputasi
- Lampiran 20. Data Tes Kecerdasan Logis Matematis
- Lampiran 21. Data Tes Kemampuan Berpikir Komputasi
- Lampiran 22. Statistik Deskriptif Data Penelitian
- Lampiran 23. Ringkasan Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 24. Ringkasan Uji Hipotesis
- Lampiran 25. Analisis Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 26. Hasil Perhitungan Total  $X$ ,  $Y$  dan  $XY$
- Lampiran 27. Dokumentasi