

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, H. and Trisnowali, A., 2015. Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(1), p.316772.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>
- Angeli, C., & Giannakos, M. (2020). Computational thinking education: Issues and challenges. In *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106185>
- Ariesandi, I., Syamsuri, S., Yuhana, Y. and Fatah, A., 2021. Analisis kebutuhan pengembangan modul elektronik berbasis inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir komputasi pada materi barisan dan deret siswa SMA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), pp.178-190.
- Arsyad, N., Nasrullah, N., & Safaruddin, S. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 136. <https://doi.org/10.35580/imed15325>
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Azora, P. (2021). Analisis Quick Count Dengan Menggunakan Metode Stratified Random Sampling Studi Kasus Pemilu Gubernur Kalimantan Barat 2018. *Buletin Ilmiah Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 10(1), 43–50.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalam, M., Abad, P., & Setyautami, C. (2020). *FUNGSI BERPIKIR KOMPUTASIONAL, KRITIS DAN*. April.
- Dwita, R., Muchtadi, M., & Risalah, D. (2022). Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Penyelesaian Soal Cerita Materi SPLDV Siswa Kelas X Multimedia SMKN Hulu Gurung. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.176>
- Faizah, F., Sujadi, I., Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VII E Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari

- Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(4), 15–25.
- Firdausi, Z. (2017). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *Jurnal Al-Hikmah*, 5(2), 46–55. <http://www.jdi>
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2036>
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Gregory. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.
- Haftani, D. A., Ridwan, T., Indriati, D., & Putri, H. (2021). *Pemanfaatan Platform Scratch dalam Pembelajaran Koding di Sekolah Dasar untuk mengasah kemampuan Computational Thinking pada Siswa*. 495–504.
- Hartanti, N., 2021. Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Indahsari, A. T., & Fitrianna, A. Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Spldv. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p77-86>
- Khotijah, S. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Analitik Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Menggambar Grafik Fungsi Eksponensial Kelas X Sma Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. 10–47.
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 103–116. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/>
- Lestari, A.C. and Annizar, A.M.R., 2020. Proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah PISA ditinjau dari kemampuan berpikir komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), pp.46-55.
- Lestari, D., Sayuti, M., & Biddinika, M. K. (2022). *Manajemen dan Strategi Hubungan Masyarakat Untuk Kerja Sama Dunia Kerja Dengan SMK di Kota Metro Lampung*. 4, 1349–1358.
- Maksum, K. (2022). Berpikir Komputasi Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(Mi), 39–53.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., Zulfikar, & Rizal, M. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 187–193.
- Mardi, M. (2021). Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Bidang Animasi Melalui Program SMK PK (Pusat Keunggulan). *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(8), 1259–1268. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i8.208>
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., & Puspita, D. (2022). Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis. *Mathema Journal E-Issn*, 4(2), 118–126. www.oecd.org/pisa/,
- Mauliani, A. (2020). *PERAN PENTING COMPUTATIONAL THINKING TERHADAP MASA DEPAN BANGSA INDONESIA*. 9(Vol. 9 No. 2 (2020): Jurnal Informatika dan Bisnis), 1–9.
- Mirati, L. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Topik Logika Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 25–40. <https://123dok.com/document/qopo7lmz-analisis-kesulitan-belajar-matematika-topik-logika-muhammadiyah-klaten.html>
- Mufidah, I. (2018). Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Skripsi, November*, 1–110. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/28697>
- Nurchaya, I. (2022). *EFEKTIVITAS PENDEKATAN COMPUTATIONAL THINKING TERHADAP MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI FISIKA*.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Nuvitalia, D., Saptaningrum, E., Ristanto, S., & Putri, M. R. (2022). *Profil Kemampuan Berpikir Komputasional (Computational Thinking) Siswa SMP Negeri Se-Kota Semarang Tahun 2022*. 13(2), 211–218. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12794>
- Pratiwi, D., & Kurniawan, B. (2018). Pengaruh Penerapan Manajemen Risiko Terhadap Kinerja Keuangan Industri Perbankan. *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 10(1), 73–94. <https://doi.org/10.30813/jab.v10i1.988>
- Prayogoh, D.A., 2017. Pengaruh kecerdasan logis-matematis, hasil belajar pengantar akuntansi, dan penggunaan media pembelajaran terhadap tingkat pemahaman akuntansi di SMK negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *PUBARAMA: Jurnal Publikasi*

Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 35–38.

- Rafli, M., 2020. *Implementasi Berpikir Komputasi Pada Graf Dengan Model Problem Based Learning* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahani, F. F., & Jones, A. H. S. (2020). Pelatihan computational thinking dan lomba bebras untuk guru dan siswa Sekolah Dasar se- Bantul. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 851–858. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/18284>
- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 3(1), 1–20.
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rejeki, W. S. (2021). *Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe HOTS pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis*. 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Rosyadi, A. A. P. (2021). Analisis Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.9988>.
- Sa'diyah, F.N., Mania, S. and Suharti, S., 2021. Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), pp.17-26.
- Setiarini, T., Lisnawati, I., Prastyo, T. D., Studi, P., Informatika, P., & Komputer, P. (2023). Analisis Berpikir Komputasional Mata Pelajaran Informatika Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Pacitan Pada Kurikulum Merdeka. *Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 39–46.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. I., Suharyanto, S., & Sauri, S. (2022). Manajemen Program Penyeragaman Kurikulum SMK 2013 dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia

Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Keterserapan Tenaga Kerja Lulusan SMK Kota Bandung. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 460–465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.430>

Sulistya, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas VII A SMP Pangudi Luhur ST. Vincentius Sedayu Tahun ajaran 2020/2021 dalam Menyelesaikan Soal Bebras Task pada Materi Perbandingan*.

Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5

Sunawardhani, N., & Casmudi, C. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Berbasis Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4968–4981. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2932>

Susilowati, N. E. (2016). Riksa Bahasa X. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa X Literasi dan Budaya Bangsa*.

Setemen, K., 2018. Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).

Trapsilasiwi, D., Aulia, K. and Sugiarti, T., 2018. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi segiempat berdasarkan newman's error analysis (NEA) ditinjau dari kecerdasan logis matematis siswa. *KadikMA*, 9(1), pp.106-115.

Tresnawati, D., Latifah, A., Nashrulloh, M. R., Fitriani, L., Rahayu, S., Mulyani, A., Cahyana, R., Satria, E., Setiawan, R., Septiana, Y., & Kurniadi, D. (2020). Edukasi Cara Berpikir Komputasi Melalui Tantangan Bebras 2020 di Garut. *Jurnal PkM MIFTEK*, 1(2), 181–186. <https://doi.org/10.33364/miftek/v.1-2.181>

Triwinarni, dina, fauzi, fauzi., & monawati, monawati. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 16–29. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2500/2325%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2500>

Utami, P., & Amidi. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bernuansa STEAM Berbasis Outdoor Learning dengan Model PBL untuk

Meningkatkan Koneksi Matematis. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 5, 551–558.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54690>

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.

Wulandari, L., & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–57.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.312>

Yuliana, E. (2015). Pengembangan Soal Open-Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA)*.

