

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali  
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : .../UN48.9.1/TU/2023 ..... 01 Februari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth Kepala SMK  
Negeri 3 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir \*), bersama ini dimohon bantuan untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati  
NIM : 1913011009  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19671013 199403 1001

*Catatan :\*) coret yang tidak perlu*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali  
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : .../UN48.9.1/TU/2023                    01 Februari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth                    Kepala .....  
                          SMK Negeri Bali .....  
                          Mandara .....

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir \*), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati .....  
NIM : 1913011009 .....  
Program Studi : SI Pendidikan Matematika .....

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :\*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali  
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : .../UN48.9.1/TU/2023                    01 Februari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir \*), bersama ini dimohon bantuanmu untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati.....  
NIM : 1913011009.....  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika.....

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,  
.....  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :\*) coret yang tidak perlu

## Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

No. B.31.518/828/SMKN BALI MANDARA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ketut Susila Widiarsana, S.Pd., M.Pd
NIP.	: 19831101 200803 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata Tk.I / III d
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Wayan Ayu Kesumawati
NIM	: 1913011009
Prodi	: S1 Pendidikan Matematika

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dari tanggal 9 Februari 2023 sampai dengan 2 Maret 2023 di SMK Negeri Bali Mandara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kubutambahan  
Pada tanggal : 13 Maret 2023

**Ditandatangani secara elektronik oleh :**  
**KEPALA SEKOLAH**  
**Ketut Susila Widiarsana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19831101 200803 1 001**



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik

menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE



**បច្ចនិត្យ ប្រព័ន្ធនី សាស្ត្រ**  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**ជាគរុណិតិជាតិ សំបុរាណ នាគិត្យកម្មការ**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPERMUDAAN DAN OLAHARGA**  
**ឯកសារ គម្រោង ការអប់រំ និងការអប់រំ**  
**SMK NEGERI 3 SINGARAJA**  
ការអប់រំ ឯកសារ គម្រោង ការអប់រំ និងការអប់រំ ឯកសារ បានបង្កើតឡើង (១៩៩៨) ឆ្នាំ ២០២១  
Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81119 Telepon / Fax (0362) 24544  
បានរច្ឆបាប់ [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id) ហើយទៅ [smk3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smk3singaraja@yahoo.co.id)  
Website: [www.smkn3singaraja.sch.id](http://www.smkn3singaraja.sch.id), e-mail: [smk3singaraja@yahoo.co.id](mailto:smk3singaraja@yahoo.co.id)



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.423.4/907/SMKN 3 SGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 19730305 199802 1 003  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Ayu Kusumawati  
N I M : 1913011009  
Fakultas/ Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam /  
Pendidikan Matematika – Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk penyusunan Skripsi, yang dilaksanakan pada tanggal 15, 22 Februari dan 01 Maret 2023 di Kelas X TM 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 14 Maret 2023



Ditandatangani secara elektronik oleh :

## **KEPALA SEKOLAH**

Dr. I Ketut Bawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730305 199802 1 003



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik

menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE

Lampiran 3. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

**KISI-KISI UJI COBA**  
**TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

No	Kecerdasan Logis Matematis	Indikator	Butir Soal	Jumlah
1	Kemampuan Numerik	Siswa mampu menggunakan berbagai operasi hitung matematika	1,2,3,4,5, 6,7,8	8
2	Kemampuan Konsep Aljabar	Siswa mampu bekerja dalam konsep aljabar untuk menyelesaikan persoalan matematika	9,10,11, 12	9
		Siswa mampu menyederhanakan masalah matematika dengan menggunakan simbol atau variabel dan mampu memaknainya	13,14,15, 16,17	
3	Kemampuan Deret/Pola Bilangan	Siswa mampu mengurutkan, mendekripsi, dan menganalisis pola angka-angka tertentu	18,19,20, 21,22	9
		Siswa mampu mendekripsi suatu barisan angka sehingga dapat menentukan suku yang dicari berdasarkan pola yang mendasarinya	23,24,25, 26	
4	Kemampuan Logika (Penalaran)	Siswa mampu menyelesaikan masalah dengan berpikir secara induktif, deduktif, ataupun dengan aturan logika	27,28,29, 30,31,32, 33,34,35	9

Lampiran 4. Instrumen Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

**INSTRUMEN UJI COBA**  
**TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

Jumlah Soal : 35 soal

Waktu : 70 menit

Jenjang : SMK

Kelas : X

---

---

**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia!
2. Perhatikan setiap butir soal dengan cermat dan teliti!
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar!
4. Kerjakan setiap butir soal secara individu!

**Bagian I: Kemampuan Numerik**

**Petunjuk Khusus:**

Soal nomor 1-8 terdiri dari soal-soal hitungan sederhana yang belum selesai. Anda diminta untuk menghitung hasil dari operasi bilangan yang disediakan. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilih satu jawaban yang menurut Anda benar untuk menyelesaikan hitungan tersebut.

1. Jika hasil perhitungan  $504 : a = 36$ , maka  $a = \dots\dots$ 
  - A. 12
  - B. 14
  - C. 16
  - D. 19
  - E. 24
2. 54 adalah ... % dari 200
  - A. 25
  - B. 26
  - C. 27
  - D. 28
  - E. 29

3.  $(5\sqrt{9} + 2\sqrt{4}) \times (10\sqrt{25} - 3\sqrt{16}) = \dots$

A. 422

B. 522

C. 622

D. 722

E. 822

4. Hasil dari  $4 \times 25 : 5 + 30 - 10$  adalah ....

A. 4

B. 40

C. 60

D. 130

E. 100

5. Hasil dari  $0,8 : \frac{2}{5} = \dots$

A. 2

B. 4

C. 6

D. 8

E. 10

6. Jika  $5 \times 5 \times a = 20 \times 25 \times 15$ , maka  $a = \dots$

A. 200

B. 300

C. 400

D. 500

E. 600

7. Hasil dari  $3\frac{1}{8} \times \sqrt{64} + 4\frac{3}{4} \times \sqrt{16} = \dots$

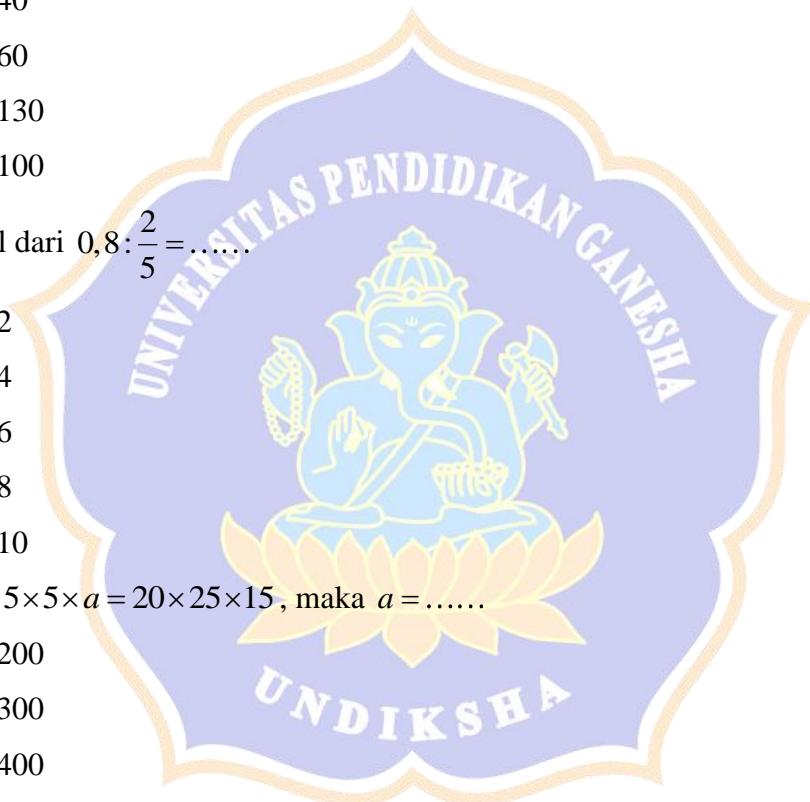
A. 44

B. 45

C. 46

D. 47

E. 48



8. Hasil dari  $2 \times 0,5 + \frac{3}{5} : \frac{1}{5} = \dots$

- A. 8
- B. 4
- C.  $\frac{28}{5}$
- D.  $\frac{28}{25}$
- E. 16

## Bagian II: Kemampuan Konsep Aljabar

Petunjuk:

Soal nomor 9-17 terdiri dari soal-soal hitungan yang berkaitan dengan konsep aljabar. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban. Jawablah setiap soal dengan memilih satu jawaban yang menurut Anda benar.

10. Jika  $x < 0, y < 0$  dan  $|x| > |y|$ , maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  adalah ....

- A.  $x = y$
- B.  $x \neq y$
- C.  $x > y$
- D.  $x < y$
- E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan

11. Bila  $x^3 = 1$ , dan  $y = 1$ , maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  adalah ....

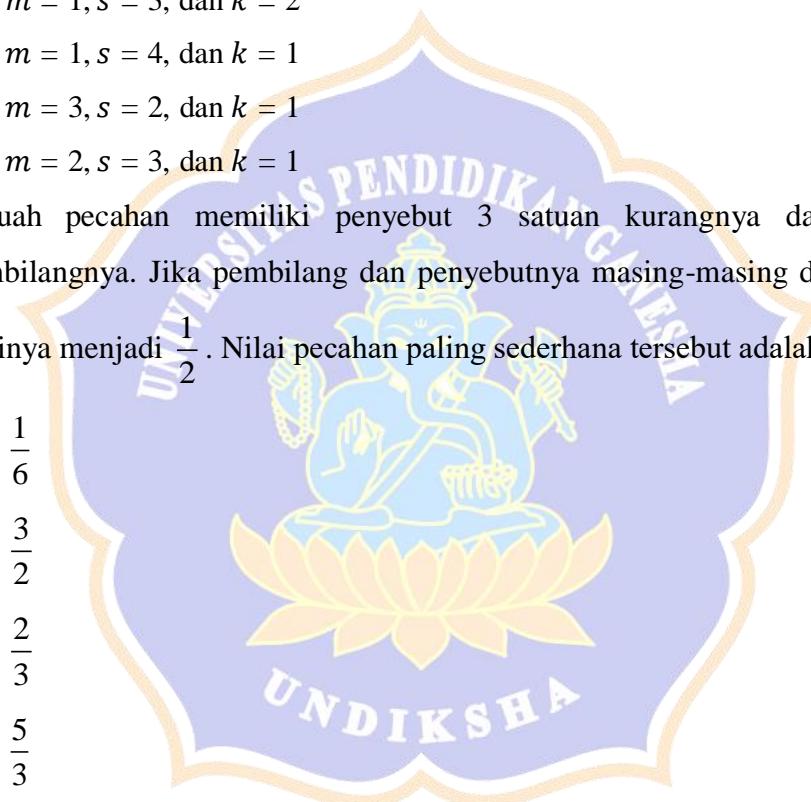
- A.  $x = y$
- B.  $x \neq y$
- C.  $x > y$
- D.  $x < y$
- E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan

12. Jika  $2(x)3$  dan  $4(y)5$ , dimana  $x = 10$ , maka hubungan  $x$  dan  $y$  adalah ....

- A.  $x = y$
- B.  $x \neq y$

- C.  $x > y$   
D.  $x < y$   
E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
13. Bila  $x$  adalah banyaknya bilangan prima antara 15 sampai dengan 30 dan  $y$  adalah banyaknya bilangan prima antara 45 sampai dengan 60, maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  adalah ....
- A.  $x = y$   
B.  $x \neq y$   
C.  $x > y$   
D.  $x < y$   
E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
14. Jika  $x$  adalah ' $p$ ' dimana ' $q' = 1$ , dan  $y$  adalah ' $p$ ' dimana ' $q' = -1$ . Maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  dalam persamaan  $p = q^2 + q - 2$  adalah ....
- A.  $x = y$   
B.  $x \neq y$   
C.  $x > y$   
D.  $x < y$   
E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
15. Sisi-sisi sebuah segitiga siku-siku adalah 3 cm,  $p$  cm, dan 5 cm. Jika luas sebuah persegi dengan sisi  $q$  adalah  $16 \text{ cm}^2$  maka hubungan  $p$  dan  $q$  adalah .....
- A.  $p = q$   
B.  $p \neq q$   
C.  $p > q$   
D.  $p < q$   
E.  $p$  dan  $q$  tidak dapat ditentukan
16. Suatu persegi mempunyai luas  $(p^2 + 4p + 4) \text{ cm}^2$  dengan  $p$  adalah bilangan asli tertentu. Panjang sisi persegi tersebut dalam variabel  $p$  adalah ....
- A.  $p + 1 \text{ cm}$

- B.  $p - 1$  cm  
C.  $p + 2$  cm  
D.  $p - 2$  cm  
E.  $p + 3$  cm
17. Dalam suatu pertandingan voli, setiap tim yang menang ( $m$ ) diberi nilai 4, seri ( $s$ ) diberi nilai 1, dan kalah ( $k$ ) diberi nilai 0. Jika suatu tim memperoleh nilai 11 dari 6 kali pertandingan, maka pernyataan berikut yang benar adalah ....  
A.  $m = 2, s = 2$ , dan  $k = 2$   
B.  $m = 1, s = 3$ , dan  $k = 2$   
C.  $m = 1, s = 4$ , dan  $k = 1$   
D.  $m = 3, s = 2$ , dan  $k = 1$   
E.  $m = 2, s = 3$ , dan  $k = 1$
18. Sebuah pecahan memiliki penyebut 3 satuan kurangnya dari 3 kali pembilangnya. Jika pembilang dan penyebutnya masing-masing dikurangi 1 nilainya menjadi  $\frac{1}{2}$ . Nilai pecahan paling sederhana tersebut adalah.....  
A.  $\frac{1}{6}$   
B.  $\frac{3}{2}$   
C.  $\frac{2}{3}$   
D.  $\frac{5}{3}$   
E.  $\frac{3}{6}$



### Bagian III: Kemampuan Deret/Pola Bilangan

*Petunjuk:*

Soal nomor 18-26 terdiri dari suatu deretan angka atau barisan bilangan yang belum selesai. Barisan bilangan tersebut mengikuti pola tertentu. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai untuk mengisi barisan yang belum diketahui.

19. 1, 3, 7, 13, 21, 31, 43, ...  
A. 55  
B. 57  
C. 59  
D. 60  
E. 62
20. 39, 23, 33, 21, 27, 19, 21, ..., ...  
A. 17, 15  
B. 17, 19  
C. 12, 15  
D. 15, 6  
E. 15, 9
21. 4, 8, 6, 11, 8, 14, ...  
A. 10  
B. 12  
C. 14  
D. 16  
E. 18
22. 4, 5, 7, 10, 10, 15, ..., ...  
A. 24, 20  
B. 18, 30  
C. 15, 20  
D. 13, 15  
E. 13, 20
23. ..., ..., 35, 12, 30, 9, 25, 6  
A. 45, 20  
B. 40, 18  
C. 40, 15  
D. 35, 10  
E. 30, 6
24. 7, 6, 13, 12, 19, 18, , 25, 24, 31, 30, ..., ...



- A. 35, 36
  - B. 36, 35
  - C. 38, 39
  - D. 37, 36
  - E. 37, 35
25.  $2, 3, 5, 3, 4, 6, 4, \dots, \dots, \dots$
- A. 4, 6, 4
  - B. 4, 5, 6
  - C. 5, 7, 5
  - D. 5, 6, 4
  - E. 6, 5, 4
26.  $15, 14, 13, 18, 17, 16, 21, \dots$
- A. 23
  - B. 22
  - C. 21
  - D. 20
  - E. 19
27.  $27, 10, 3, 26, 11, 5, 25, \dots, \dots$
- A. 12, 7
  - B. 13, 8
  - C. 14, 7
  - D. 15, 8
  - E. 16, 7



#### **Bagian IV: Kemampuan Logika (Penalaran)**

*Petunjuk:*

Soal nomor 27-35 merupakan soal-soal yang masing-masing terdiri dari dua pernyataan. Bacalah dengan sesuai pernyataan tersebut dan tentukanlah simpulannya. Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan jawaban yang tersedia.

27. Premis 1 : Semua pengendara sepeda motor memakai helm.  
Premis 2 : Setiap orang yang memakai helm adalah mahasiswa.

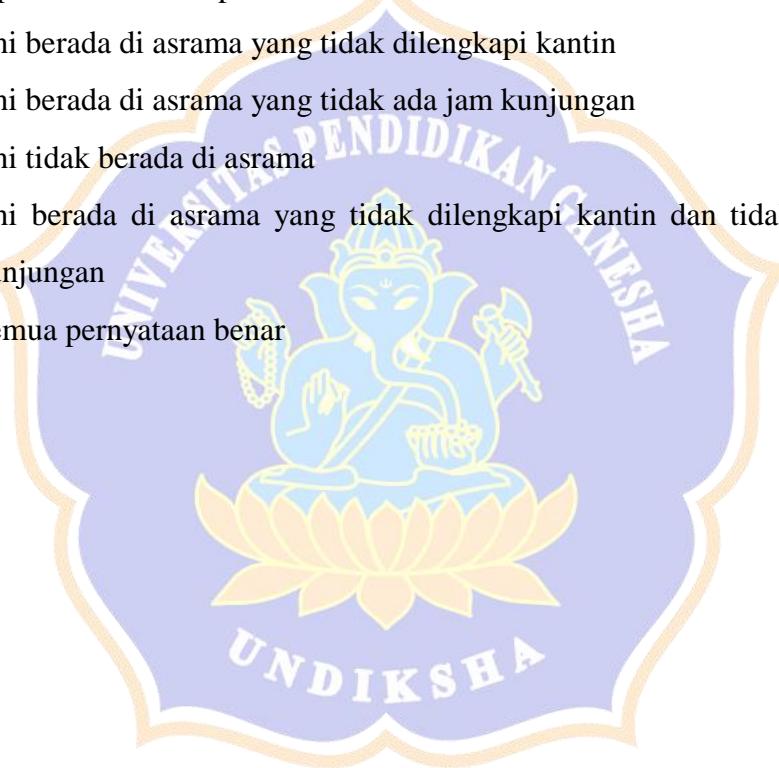
- Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....
- A. Sebagian pengendara sepeda motor adalah mahasiswa
  - B. Tidak semua yang memakai helm adalah mahasiswa
  - C. Semua pengendara sepeda motor bukan mahasiswa
  - D. Semua salah
  - E. Semua pengendara sepeda motor adalah mahasiswa
28. Premis 1 : Semua baju yang laku adalah baju yang diberikan diskon.  
Premis 2 : Sebagian baju di toko Siwi tidak laku.
- Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....
- A. Semua baju di toko Siwi diberikan diskon
  - B. Semua baju di toko Siwi tidak diberikan diskon
  - C. Sebagian baju di toko Siwi laku
  - D. Semua baju di toko Siwi tidak laku
  - E. Sebagian baju di toko Siwi tidak diberikan diskon
29. Premis 1 : Kayu randu adalah jenis kayu yang berguna.  
Premis 2 : Kayu yang berguna harganya mahal.
- Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....
- A. Semua kayu yang sangat berguna harganya tidak murah
  - B. Kayu randu harganya mahal
  - C. Kayu randu tidak dijual
  - D. Semua kayu yang harganya murah adalah kayu randu.
  - E. Semua salah
30. Perimis 1 : Jika Mesir bergolak dan tidak aman maka beberapa warga asing dievakuasi  
Premis 2 : Semua warga asing tidak dievakuasi
- Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....
- A. Jika Mesir tidak bergolak atau aman maka beberapa warga asing dievakuasi
  - B. Jika semua warga asing dievakuasi maka Mesir bergolak dan tidak aman
  - C. Mesir bergolak tetapi aman

- D. Mesir tidak bergolak atau aman  
E. Mesir tidak bergolak dan semua warga asing tidak dievakuasi.
31. Premis 1 : Jika hari hujan maka ibu memakai payung  
Premis 2 : Ibu tidak memakai payung  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....  
A. Hari hujan  
B. Ibu memakai payung  
C. Hari hujan dan ibu memakai payung  
D. Hari tidak hujan dan ibu memakai payung  
E. Hari tidak hujan
32. Premis 1 : Semua siswa adalah murid  
Premis 2 : Sebagian murid tidak suka menghafal  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....  
A. Semua siswa tidak suka menghafal  
B. Sebagian siswa tidak suka menghafal  
C. Sebagian siswa bukan murid  
D. Semua siswa suka menghafal  
E. Semua murid suka menghafal
33. Premis 1 : Jika Adi rajin belajar, maka Adi lulus ujian  
Premis 2 : Jika Adi lulus ujian, maka Adi dapat diterima di PTN  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....  
A. Adi tidak rajin belajar atau Adi dapat diterima di PTN  
B. Adi tidak rajin belajar tetapi Adi tidak dapat diterima di PTN  
C. Adi tidak rajin belajar tetapi Adi lulus ujian  
D. Jika Adi rajin belajar maka Adi dapat diterima di PTN  
E. Jika Adi tidak rajin belajar maka Adi dapat lulus ujian
34. Premis 1 : Jika udara tidak tercemar, maka rumah segar  
Premis 2 : Jika rumah segar, maka kupu-kupu bertelur  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Jika udara tercemar, maka kupu-kupu bertelur
  - B. Jika udara tidak tercemar, maka kupu-kupu tidak bertelur
  - C. Jika udara tidak tercemar, maka bukan kupu-kupu yang bertelur
  - D. Jika bukan udara yang tercemar, maka kupu-kupu tidak bertelur
  - E. Jika udara tidak tercemar, maka kupu-kupu bertelur
35. Premis 1 : Semua asrama dilengkapi kantin dan jam kunjungan  
Premis 2 : Ani berada di tempat yang tidak dilengkapi kantin dan tidak ada jam kunjungan

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Ani berada di asrama yang tidak dilengkapi kantin
- B. Ani berada di asrama yang tidak ada jam kunjungan
- C. Ani tidak berada di asrama
- D. Ani berada di asrama yang tidak dilengkapi kantin dan tidak ada jam kunjungan
- E. Semua pernyataan benar



Lampiran 5. Kunci Jawaban Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

**KUNCI JAWABAN UJI COBA  
TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1	B	19	A
2	C	20	A
3	D	21	E
4	B	22	C
5	A	23	D
6	B	24	C
7	A	25	D
8	B	26	A
9	D	27	E
10	A	28	E
11	E	29	B
12	D	30	D
13	C	31	E
14	A	32	B
15	C	33	D
16	E	34	E
17	C	35	C
18	B		

Lampiran 6. Uji Validitas Isi Tes Kecerdasan Logis Matematis

**LEMBAR VALIDASI**  
**UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

NIP : 198302172006041003

**B. Pemilik Instrumen**

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati

NIM : 1913011009

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

**C. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom dengan huruf R apabila butir soal relevan untuk digunakan, RR apabila relevan digunakan dengan revisi dan huruf TR apabila butir soal tidak relevan untuk digunakan.
2. Penilaian yang diberikan mengacu pada aspek dan kriteria penilaian yang telah dicantumkan.
3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai instrumen yang telah dirancang, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

**D. Kriteria Penilaian**

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian
Substansi	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi tes
	Materi butir soal sesuai dengan tingkat pengembangan intelektual siswa
	Kunci jawaban pada butir soal telah benar
Konstruksi	Butir soal tidak memberikan penafsiran ganda
	Butir soal memiliki satu jawaban benar
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	Butir soal memberikan bahasa yang komunikatif

E. Tabel Validasi

Nomor Butir	Penilaian Validator			Komentar dan Saran
	Relevan (R)	Relevan dengan Revisi (RR)	Tidak Relevan (TR)	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17		✓		Jawaban terlalu mudah ditebak dari opsi yang ada, sediakan juga opsi pengecoh
18	✓			
19		✓		Tambahkan pola dan naikkan tingkat kesulitan soal, terlalu mudah untuk SMK kelas X
20		✓		Cek kembali soalnya, sepertinya keliru jika 15, seharusnya 14
21	✓			

22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			
31	✓			
32	✓			
33	✓			
34	✓			
35	✓			



**LEMBAR VALIDASI**  
**UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

NIP : 199004202019032021

**B. Pemilik Instrumen**

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati

NIM : 1913011009

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

**C. Petunjuk**

4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom dengan huruf R apabila butir soal relevan untuk digunakan, RR apabila relevan digunakan dengan revisi dan huruf TR apabila butir soal tidak relevan untuk digunakan.
5. Penilaian yang diberikan mengacu pada aspek dan kriteria penilaian yang telah dicantumkan.
6. Apabila terdapat komentar/saran mengenai instrumen yang telah dirancang, dapat dituliskan pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

**D. Kriteria Penilaian**

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Substansi	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi tes
	Materi butir soal sesuai dengan tingkat pengembangan intelektual siswa
	Kunci jawaban pada butir soal telah benar
Konstruksi	Butir soal tidak memberikan penafsiran ganda
	Butir soal memiliki satu jawaban benar
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	Butir soal memberikan bahasa yang komunikatif

### E. Tabel Validasi

Nomor Butir	Penilaian Validator			Komentar dan Saran
	Relevan (R)	Relevan dengan Revisi (RR)	Tidak Relevan (TR)	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			
31	✓			
32	✓			
33	✓			
34	✓			
35	✓			

Singaraja, 31 Januari 2023  
 Mengetahui,  
 Validator Instrumen Penelitian



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
 NIP. 199004202019032021

**REKAPITULASI UJI VALIDITAS ISI**  
**TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

<b>Butir Soal</b>	<b>Validator</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R
25	R	R
26	R	R
27	R	R
28	R	R
29	R	R
30	R	R
31	R	R
32	R	R
33	R	R
34	R	R
35	R	R

<b>Jumlah</b>	A	0
	B	0
	C	0
	D	35
<b>VI</b>		<b>1,00</b>

**Keterangan:**

A : jumlah pernyataan yang dinilai tidak relevan oleh validator 1 serta validator 2

B : jumlah pernyataan yang dinilai relevan oleh validator 1, namun tidak relevan oleh validator 2

C : jumlah pernyataan yang dinilai tidak relevan oleh validator 1, namun relevan oleh validator 2

D : jumlah pernyataan yang dinilai relevan oleh validator 1 serta validator 2

Lampiran 7. Data Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

Nama	Skor Butir Item																																	Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	30
S2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	16	
S3	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	10	
S4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	
S5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	22	
S6	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	18	
S7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	27	
S8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	
S9	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	16	
S10	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12	
S11	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
S12	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	12	
S13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	29	
S14	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	16	
S15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	
S16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	
S17	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	12	
S18	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	
S19	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	14	
S20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	27	
S21	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	15	
S22	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	27	
S23	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
S24	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	9	
S25	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9	
S26	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10	
S27	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	
S28	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	26	
S29	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	15	
S30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	29	

## Lampiran 8. Uji Validitas Internal Butir Tes Kecerdasan Logis Matematis

		Correlations																													Ket.							
		B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	Total	
B01	Pearson Correlation	1	.455	0.027	0.312	.385 <sup>*</sup>	0.238	.683 <sup>**</sup>	0.009	0.144	0.067	-0.247	0.222	0.144	0.110	-0.308	0.312	0.336	.451 <sup>*</sup>	0.247	0.357	0.015	0.067	0.202	.471 <sup>**</sup>	0.186	0.050	-0.086	0.186	.439 <sup>*</sup>	0.132	.493 <sup>**</sup>	0.165	.457 <sup>*</sup>	0.336	0.081	.550 <sup>**</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)		0.012	0.885	0.094	0.035	0.206	0.000	0.962	0.448	0.724	0.188	0.239	0.448	0.563	0.097	0.094	0.069	0.012	0.188	0.052	0.939	0.724	0.285	0.009	0.326	0.794	0.651	0.326	0.015	0.486	0.006	0.384	0.011	0.069	0.670	0.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
B02	Pearson Correlation	.455 <sup>*</sup>	1	-0.208	0.106	0.263	-.463 <sup>**</sup>	0.175	0.321	0.029	-.364 <sup>*</sup>	-0.208	.426 <sup>*</sup>	-0.117	0.356	0.111	.558 <sup>**</sup>	0.073	0.106	.653 <sup>**</sup>	.426 <sup>*</sup>	-0.111	-0.073	0.218	0.218	-0.279	0.015	0.015	.455 <sup>*</sup>	.386 <sup>*</sup>	.429 <sup>*</sup>	0.279	0.238	-0.132	0.218	-0.066	.367 <sup>*</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.270	0.578	0.160	0.010	0.355	0.084	0.878	0.048	0.270	0.019	0.539	0.053	0.559	0.001	0.702	0.578	0.000	0.019	0.559	0.702	0.247	0.247	0.136	0.939	0.939	0.012	0.035	0.018	0.136	0.206	0.486	0.247	0.730	0.046		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B03	Pearson Correlation	0.027	-0.208	1	0.339	0.339	.433 <sup>*</sup>	-0.082	-0.082	0.191	.408 <sup>*</sup>	0.028	-0.027	0.327	-0.028	0.059	-0.085	0.136	0.198	0.111	-0.027	0.238	.544 <sup>**</sup>	0.272	0.136	.439 <sup>*</sup>	0.165	-0.247	0.165	0.167	0.059	0.247	0.167	0.027	0.272	0.339	.406 <sup>*</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.885	0.270		0.067	0.067	0.017	0.667	0.667	0.312	0.025	0.884	0.885	0.077	0.884	0.755	0.656	0.473	0.295	0.559	0.885	0.206	0.002	0.146	0.473	0.015	0.384	0.379	0.755	0.188	0.379	0.885	0.146	0.067	0.026			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B04	Pearson Correlation	0.312	0.106	0.339	1	0.323	0.342	0.157	0.018	-0.120	0.208	0.198	.386 <sup>*</sup>	0.157	0.226	-0.106	0.139	0.069	0.139	.367 <sup>*</sup>	0.247	0.257	0.346	-0.069	0.346	0.312	0.172	-0.107	0.033	0.339	0.347	0.107	0.339	0.172	0.208	.480 <sup>**</sup>	.519 <sup>**</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.578	0.067	0.081	0.064	0.407	0.923	0.527	0.271	0.295	0.035	0.407	0.230	0.578	0.465	0.716	0.465	0.046	0.189	0.171	0.061	0.716	0.061	0.094	0.363	0.574	0.864	0.067	0.060	0.574	0.067	0.363	0.271	0.007	0.003		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B05	Pearson Correlation	.385 <sup>*</sup>	0.263	0.339	0.323	1	0.213	0.111	0.111	-0.191	0.302	0.185	0.223	.413 <sup>*</sup>	-0.031	0.066	0.167	0.151	0.167	.277 <sup>*</sup>	.375 <sup>*</sup>	-0.066	0.151	0.000	0.302	.385 <sup>*</sup>	.385 <sup>*</sup>	-0.071	0.081	0.185	0.066	0.223	0.185	0.233	0.000	.489 <sup>**</sup>	.491 <sup>**</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.035	0.160	0.067	0.081		0.258	0.560	0.560	0.311	0.105	0.329	0.236	0.023	0.872	0.730	0.378	0.426	0.378	0.138	0.041	0.730	0.426	1.000	0.105	0.035	0.035	0.709	0.670	0.329	0.730	0.236	0.329	0.215	1.000	0.006	0.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B06	Pearson Correlation	0.238	-.463 <sup>**</sup>	.433 <sup>*</sup>	0.342	0.213	1	0.094	-0.047	0.236	.707 <sup>**</sup>	0.289	-0.095	.520 <sup>*</sup>	0.000	-.054	-.245 <sup>*</sup>	.424 <sup>*</sup>	.485 <sup>**</sup>	0.000	-.095	0.154	.424 <sup>*</sup>	0.000	0.141	.809 <sup>**</sup>	.381 <sup>*</sup>	0.095	-.190	0.289	0.000	0.190	0.000	.381 <sup>*</sup>	.424 <sup>*</sup>	.533 <sup>**</sup>	.507 <sup>**</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.206	0.010	0.017	0.064	0.258		0.619	0.804	0.209	0.000	0.122	0.617	0.003	1.000	0.416	0.193	0.019	0.006	1.000	0.617	0.416	0.019	1.000	0.456	0.000	0.038	0.617	0.314	0.122	1.000	0.314	0.100	0.038	0.019	0.002	0.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B07	Pearson Correlation	.683 <sup>**</sup>	0.175	-0.082	0.157	0.111	0.094	1	-0.339	-0.071	-0.267	-.355 <sup>*</sup>	0.126	-0.071	-.055 <sup>*</sup>	-.612 <sup>**</sup>	0.157	0.000	0.296	-.055	0.126	0.029	-.134	-.134	0.134	0.009	-.126	0.009	0.327	0.117	.396 <sup>*</sup>	0.055	.413 <sup>*</sup>	0.134	-.040	0.142	Tidak Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.355	0.667	0.407	0.560	0.619		0.067	0.708	0.153	0.055	0.508	0.708	0.775	0.000	0.407	1.000	0.113	0.775	0.508	0.878	0.481	0.481	0.962	0.508	0.962	0.077	0.539	0.031	0.775	0.023	0.481	0.833	0.454			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B08	Pearson Correlation	0.009	0.321	-.082	0.018	0.111	-0.047	-.339 <sup>*</sup>	1	0.196	0.134	-.082	.396 <sup>*</sup>	0.196	.491 <sup>**</sup>	.262	0.296	0.134	0.157	.627 <sup>**</sup>	.261	-.117	0.134	.401 <sup>*</sup>	0.134	0.009	0.279	-.126	.413 <sup>*</sup>	0.327	0.117	0.261	0.191	-.261	.401 <sup>*</sup>	Valid		
	Sig. (2-tailed)	0.962	0.084	0.667	0.923	0.560	0.804	0.067		0.298	0.481	0.667	0.031	0.298	0.006	0.161	0.113	0.481	0.407	0.000	0.164	0.539	0.481	0.028	0.481	0.962	0.136	0.508	0.023	0.077	0.539	0.164	0.312	0.164	0.028	0.560	0.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B09	Pearson Correlation	0.144	0.029	0.191	-0.120	-0.191	0.236	-0.071	0.196	1	0.267	0.055	-0.009	0.063	0.355	0.262	0.296	0.267	.434 <sup>*</sup>	0.218	-.144	0.175	.401 <sup>*</sup>	.401 <sup>*</sup>	0.134	0.144	0.009	0.144	0.279	0.055	0.117	-.009	0.327	-.126	0.267	0.111	.400 <sup>*</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.448	0.878	0.312	0.527	0.311	0.209	0.708	0.298		0.153	0.775	0.962	0.743	0.055	0.161	0.113	0.153	0.016	0.247	0.448	0.355	0.028	0.028	0.481	0.448	0.962	0.136	0.775	0.539	0.962	0.077	0.508	0.153	0.560	0.028		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
B10	Pearson Correlation	0.067	-.364 <sup>*</sup>	.408 <sup>*</sup>	0.208	0.302	.707 <sup>**</sup>	-.267	0.134	0.267	1	0.136	-.0202	.401 <sup>*</sup>	0.000	0.073	-.069	.600 <sup>*</sup>	.0346	0.000	-.067	0.073	.467 <sup>**</sup>	.200	.467 <sup>**</sup>	.740 <sup>**</sup>	.336	0.067	-.202	0.136	-.218	-.067	0.000	0.202	0.333	0.302	.442 <sup>*</sup>	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.724	0.048	0.025	0.271	0.105	0.000	0.153	0.481	0.153	0.473	0.473	0.285	0.028	1.000	0.702	0.716	0.000	0.061	1.000	0.724	0.702	0.009	0.289	0.009	0.000</td												

B12	Pearson Correlation	0.222	.426 <sup>*</sup>	-0.027	.386 <sup>*</sup>	0.223	-0.095	0.126	.396 <sup>*</sup>	-0.009	-0.202	0.110	1	0.126	0.302	0.015	0.247	-0.202	0.247	.577 <sup>**</sup>	.457 <sup>*</sup>	-0.015	0.067	0.202	0.067	-0.050	0.222	-0.186	.629 <sup>**</sup>	0.247	.602 <sup>**</sup>	0.321	.384 <sup>*</sup>	-0.186	0.202	0.223	.472 <sup>**</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.239	0.019	0.885	0.035	0.236	0.617	0.508	0.031	0.962	0.285	0.563		0.508	0.105	0.939	0.189	0.285	0.189	0.001	0.011	0.939	0.724	0.285	0.724	0.794	0.239	0.326	0.000	0.188	0.000	0.083	0.036	0.326	0.285	0.236	0.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B13	Pearson Correlation	0.144	-0.117	0.327	0.157	.413 <sup>*</sup>	.520 <sup>**</sup>	-0.071	0.196	0.063	.401 <sup>*</sup>	0.327	0.126	1	0.082	0.117	-0.120	0.134	0.157	0.218	0.261	0.175	0.267	0.134	0.134	.413 <sup>*</sup>	.413 <sup>*</sup>	0.009	0.009	0.191	0.117	0.126	0.055	0.144	0.134	.564 <sup>**</sup>	.483 <sup>**</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.448	0.539	0.077	0.407	0.023	0.003	0.708	0.298	0.743	0.028	0.077	0.508		0.667	0.539	0.527	0.481	0.407	0.247	0.164	0.355	0.153	0.481	0.481	0.023	0.023	0.962	0.962	0.312	0.539	0.508	0.775	0.448	0.481	0.001	0.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B14	Pearson Correlation	0.110	0.356	-0.028	0.226	-0.031	0.000	-0.055	.491 <sup>*</sup>	0.355	0.000	-0.028	0.302	0.082	1	0.238	.649 <sup>*</sup>	-0.136	0.085	.722 <sup>**</sup>	0.165	0.059	0.000	0.136	0.136	-0.165	0.110	-0.027	0.247	.389 <sup>*</sup>	0.238	0.302	0.250	-0.165	0.272	.431 <sup>*</sup>	.449 <sup>*</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.563	0.053	0.884	0.230	0.872	1.000	0.775	0.006	0.055	1.000	0.884	0.105	0.667		0.206	0.000	0.473	0.656	0.000	0.384	0.755	1.000	0.473	0.473	0.384	0.563	0.885	0.188	0.034	0.206	0.105	0.183	0.384	0.146	0.017	0.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
B15	Pearson Correlation	-0.308	0.111	0.059	-0.106	0.066	-0.154	.612 <sup>**</sup>	0.262	0.262	0.073	0.208	0.015	0.117	0.238	1	0.045	0.073	-0.106	0.238	0.015	0.111	0.218	0.218	-0.218	-0.015	-0.015	0.132	0.279	-0.238	-0.111	-0.279	0.208	-0.161	-0.218	0.230	0.104	
	Sig. (2-tailed)	0.097	0.559	0.755	0.578	0.730	0.416	0.000	0.161	0.161	0.702	0.270	0.939	0.539	0.206		0.812	0.702	0.578	0.206	0.939	0.559	0.247	0.247	0.939	0.939	0.486	0.136	0.206	0.559	0.136	0.270	0.394	0.247	0.221	0.583		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
B16	Pearson Correlation	0.312	.558 <sup>**</sup>	-0.085	0.139	0.167	-0.245	0.157	0.296	0.296	-0.069	0.085	0.247	-0.120	.649 <sup>*</sup>	0.045	1	-0.069	0.139	.508 <sup>**</sup>	0.247	-0.045	-0.069	0.208	0.346	-0.247	-0.107	0.033	0.172	0.339	0.045	0.247	0.198	0.033	0.208	0.010	.367 <sup>*</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.094	0.001	0.656	0.465	0.378	0.193	0.407	0.113	0.113	0.716	0.656	0.189	0.527	0.000	0.812		0.716	0.465	0.004	0.189	0.812	0.716	0.271	0.061	0.189	0.574	0.864	0.363	0.067	0.812	0.189	0.295	0.864	0.271	0.956	0.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B17	Pearson Correlation	0.336	0.073	0.136	0.069	0.151	.424 <sup>*</sup>	0.000	0.134	0.267	.600 <sup>**</sup>	0.000	-0.020	0.134	-0.136	0.073	-0.069	1	.484 <sup>**</sup>	0.000	0.067	0.218	.467 <sup>**</sup>	0.200	0.333	.471 <sup>**</sup>	0.202	0.202	-0.067	0.136	-0.073	-0.067	0.000	0.202	0.333	0.000	.414 <sup>*</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.702	0.473	0.716	0.426	0.019	1.000	0.481	0.153	0.000	1.000	0.285	0.481	0.473	0.702	0.716		0.007	1.000	0.724	0.247	0.009	0.289	0.072	0.009	0.285	0.285	0.724	0.473	0.702	0.724	1.000	0.285	0.072	1.000	0.023	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B18	Pearson Correlation	.451 <sup>*</sup>	0.106	0.198	0.139	0.167	.489 <sup>*</sup>	0.296	0.157	.434 <sup>*</sup>	0.346	0.056	0.247	0.157	0.085	-0.106	0.139	.484 <sup>**</sup>	1	0.226	0.247	0.106	0.346	.484 <sup>**</sup>	0.346	.451 <sup>*</sup>	0.312	0.033	0.312	0.339	0.045	0.247	0.198	0.312	.484 <sup>**</sup>	0.167	.643 <sup>**</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.578	0.295	0.465	0.378	0.006	0.113	0.407	0.016	0.061	0.767	0.189	0.407	0.656	0.578	0.465	0.007		0.230	0.189	0.578	0.061	0.007	0.061	0.012	0.094	0.864	0.094	0.067	0.812	0.189	0.295	0.094	0.007	0.378	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B19	Pearson Correlation	0.247	.653 <sup>**</sup>	0.111	.367 <sup>*</sup>	0.277	0.000	-0.055	.627 <sup>**</sup>	0.218	0.000	-0.028	.577 <sup>**</sup>	0.218	.722 <sup>**</sup>	0.238	.508 <sup>**</sup>	0.000	0.226	1	.439 <sup>*</sup>	0.059	0.272	0.272	0.136	0.110	.384 <sup>*</sup>	-0.027	.522 <sup>**</sup>	.667 <sup>**</sup>	.535 <sup>*</sup>	.439 <sup>*</sup>	.389 <sup>*</sup>	-0.165	.544 <sup>**</sup>	.431 <sup>*</sup>	.731 <sup>**</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.188	0.000	0.559	0.046	0.138	1.000	0.775	0.000	0.247	1.000	0.884	0.001	0.247	0.000	0.206	0.004	1.000	0.230		0.015	0.755	0.146	0.146	0.473	0.563	0.036	0.885	0.003	0.000	0.002	0.015	0.034	0.384	0.002	0.017	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B20	Pearson Correlation	0.357	.426 <sup>*</sup>	-0.027	0.247	.375 <sup>*</sup>	-0.095	0.126	0.261	-0.144	-0.067	-0.165	.457 <sup>*</sup>	0.261	0.165	0.015	0.247	0.067	0.247	.439 <sup>**</sup>	1	0.132	0.202	0.336	0.202	-0.050	0.222	0.086	0.222	0.247	0.308	0.050	0.247	0.222	0.202	0.071	.462 <sup>*</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.052	0.019	0.885	0.189	0.041	0.617	0.508	0.164	0.448	0.724	0.384	0.011	0.164	0.384	0.939	0.189	0.724	0.189		0.015	0.486	0.285	0.069	0.285	0.794	0.239	0.651	0.239	0.188	0.097	0.794	0.188	0.239	0.285	0.709	0.010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B21	Pearson Correlation	0.015	-0.111	0.238	0.257	-0.066	0.154	0.029	-0.117	0.175	0.073	0.238	-0.015	0.175	0.059	0.111	-0.045	0.218	0.106	0.059	0.132	1	.364 <sup>*</sup>	0.218	0.073	0.015	0.015	-0.132	0.015	0.015	-0.059	0.111	-0.015	-0.059	0.161	-0.073	0.263	0.237
	Sig. (2-tailed)	0.039	0.559	0.206	0.171	0.730	0.416	0.878	0.539	0.355	0.702	0.206	0.939	0.355	0.755	0.591	0.812	0.247	0.578	0.755	0.486	0.048	0.247	0.702	0.939	0.939	0.486	0.939	0.755	0.559	0.939	0.755	0.394	0.702	0.160	0.207		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B22	Pearson Correlation	0.067	-0.073	.544 <sup>**</sup>	0.346	0.151	.424 <sup>*</sup>	-0.134	0.134	.401 <sup>*</sup>	.467 <sup>**</sup>	0.000	0.067	0.267	0.000	0.218	-0.069	.467 <sup>**</sup>	0.346	0.272	0.202	.364 <sup>*</sup>	1	0.333	0.067	.471 <sup>**</sup>	.336	0.067	0.067	0.67	0.136	0.218	0.067	0.272	0.067	0.333	0.302	.552 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.724	0.702	0.002	0.061	0.426	0.019	0.481	0.481	0.028	0.009	1.000	0.724	0.153	1.000	0.247	0.716	0.009	0.61	0.146	0.285	0.048	0.072	0.726	0.009	0.69	0.724	0.724	0.473	0.247	0.724	0.146	0.724	0.072	0.105	0.002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
B23	Pearson Correlation	0.202	0.218	0.272	-0.069	0.000	0.000	-0.134	.401 <sup>*</sup>	.401 <sup>*</sup>	0.200	-0.272	0.202	0.134	0.136	0.218	0.208	0.200	.484 <sup>**</sup>	0.272	0.336	0.218	0.333	1	0.333	0.067	0.067	-0.202	.471 <sup>**</sup>	0.136	-0.073	0.202	0.000	-0.067	0.333	-0.151	.414 <sup>*</sup>	
	Sig. (2-tailed)	0.285	0.247	0.146</																																		

B25	Pearson Correlation	0.186	-0.279	.439*	0.312	.385*	.809**	0.009	0.009	0.144	.740**	0.165	-0.050	.413*	-0.165	-0.015	-0.247	.471**	.451*	0.110	-0.050	0.015	.471**	0.067	0.202	1	.457*	0.186	-0.086	.439*	-0.015	0.086	0.027	0.321	.471**	.385*	.531**		Valid
	Sig. (2-tailed)	0.326	0.136	0.015	0.094	0.035	0.000	0.962	0.962	0.448	0.000	0.384	0.794	0.023	0.384	0.939	0.189	0.009	0.012	0.563	0.794	0.939	0.009	0.724	0.285		0.011	0.326	0.651	0.015	0.939	0.651	0.885	0.083	0.009	0.035	0.003		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
B26	Pearson Correlation	0.050	0.015	0.165	0.172	.385*	.381*	-0.126	0.279	0.009	0.336	0.302	0.222	.413*	0.110	-0.015	-0.107	0.202	0.312	.384*	0.222	0.015	0.336	0.067	-0.067	.457*	1	0.050	-0.086	0.302	0.279	0.222	0.165	-0.222	0.336	.385*	.466**	Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.794	0.939	0.384	0.363	0.035	0.038	0.508	0.136	0.962	0.069	0.105	0.239	0.023	0.563	0.939	0.574	0.285	0.094	0.036	0.239	0.939	0.069	0.724	0.724	0.011		0.794	0.651	0.105	0.136	0.239	0.384	0.239	0.069	0.035	0.009		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
B27	Pearson Correlation	-0.086	0.015	-0.247	-0.107	-0.071	0.095	-0.126	-0.126	0.144	0.067	0.165	-0.186	0.009	-0.027	0.132	0.033	0.202	0.033	-0.027	0.086	-0.132	0.067	-0.202	-0.067	0.186	0.050	1	-0.222	0.027	0.132	-.457*	0.165	0.186	0.067	-0.071	0.048	Tidak Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.651	0.939	0.188	0.574	0.709	0.617	0.508	0.508	0.448	0.724	0.384	0.326	0.962	0.885	0.486	0.864	0.285	0.864	0.885	0.651	0.486	0.724	0.285	0.724	0.326	0.794		0.239	0.885	0.486	0.011	0.384	0.326	0.724	0.709	0.800		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B28	Pearson Correlation	0.186	.455*	0.165	0.033	0.081	-0.190	0.009	.413*	.279	-0.202	-0.110	.629**	0.009	0.247	.279	0.172	-0.067	0.312	.522**	.222	0.015	0.067	.471**	0.067	-0.086	-0.086	1	0.302	.426*	0.357	.439*	-0.222	0.336	0.081	.429*		Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.326	0.012	0.384	0.864	0.670	0.314	0.962	0.023	0.136	0.285	0.563	0.000	0.962	0.188	0.136	0.363	0.724	0.094	0.003	0.239	0.939	0.724	0.009	0.724	0.651	0.651	0.239	0.105	0.019	0.052	0.015	0.239	0.069	0.670	0.018			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B29	Pearson Correlation	.439*	.386	0.167	0.339	0.185	0.289	0.327	0.327	0.055	0.136	-0.250	0.247	.191*	.389*	-.238	0.339	0.136	0.339	.667**	0.247	-0.059	0.136	0.136	0.272	.439*	0.302	0.027	0.302	1	0.356	.522**	0.167	0.165	.816**	0.185	.640**	Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.035	0.379	0.067	0.329	0.122	0.077	0.077	0.775	0.473	0.183	0.188	0.312	0.034	0.206	0.067	0.473	0.067	0.000	0.188	0.755	0.473	0.473	0.146	0.015	0.105	0.085	0.105	0.053	0.003	0.379	0.384	0.000	0.329	0.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B30	Pearson Correlation	0.132	.429	0.059	0.347	0.066	0.000	0.117	0.117	0.117	-0.218	0.059	.602**	0.117	0.238	-0.111	0.045	-.073	0.045	.535**	.308	0.111	0.218	-0.073	-0.073	-0.015	0.279	0.132	.426*	0.356	1	0.161	.505**	-0.308	.364*	0.230	.416*	Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.486	0.018	0.755	0.060	0.730	1.000	0.539	0.539	0.539	0.247	0.755	0.000	0.539	0.206	0.559	0.812	0.702	0.812	0.002	0.097	0.559	0.247	0.702	0.702	0.939	0.136	0.486	0.019	0.053	0.394	0.004	0.097	0.048	0.221	0.022			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B31	Pearson Correlation	.493**	0.279	0.247	0.107	0.223	0.190	.396	0.261	-0.009	-0.067	-0.165	0.321	0.126	0.302	-.279	0.247	-.067	0.247	.439*	0.050	-0.015	0.067	0.202	0.067	0.086	0.222	-.457*	0.357	.522**	0.161	1	-0.027	0.086	.471**	0.223	.425*	Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.136	0.188	0.574	0.236	0.314	0.031	0.164	0.962	0.724	0.384	0.083	0.508	0.105	0.136	0.189	0.724	0.189	0.015	0.794	0.939	0.724	0.285	0.724	0.651	0.239	0.011	0.052	0.003	0.394	0.885	0.651	0.009	0.236	0.019			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B32	Pearson Correlation	0.165	0.238	0.167	0.339	0.185	0.000	0.055	0.191	0.327	0.000	0.028	.384*	0.055	0.250	0.208	0.198	0.000	0.198	.389*	0.247	-0.059	0.272	0.000	0.000	0.027	0.165	.439*	0.167	.505**	-.027	1	-0.110	0.272	0.185	.443*		Valid	
	Sig. (2-tailed)	0.384	0.206	0.379	0.067	0.329	1.000	0.775	0.312	0.077	1.000	0.884	0.036	0.775	0.183	0.270	0.295	1.000	0.295	0.034	0.188	0.755	0.146	1.000	1.000	0.885	0.384	0.015	0.379	0.004	0.885	0.563	0.146	0.329	0.014				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B33	Pearson Correlation	.457*	-0.132	0.027	0.172	0.233	.381*	.413*	-.261	-0.126	0.202	-0.110	-0.186	0.144	-.165	-.161	0.033	0.202	0.312	-.165	0.222	0.161	0.067	-.067	0.336	0.321	-.222	0.186	-.222	0.165	-0.308	0.086	-.110	1	0.067	0.081	0.206		Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.011	0.486	0.885	0.363	0.215	0.038	0.023	0.164	0.508	0.285	0.563	0.326	0.248	.384*	0.394	0.864	0.285	0.094	0.384	0.239	0.394	0.724	0.724	0.069	0.083	0.239	0.326	0.239	0.384	0.097	0.651	0.563	0.724	0.670	0.275			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B34	Pearson Correlation	0.336	0.218	0.272	0.208	0.000	.424*	0.134	.401*	0.267	0.333	-.272	0.202	0.134	0.272	-.218	0.208	0.333	.484**	.544**	0.202	-0.073	0.333	0.333	0.200	.471**	0.336	0.067	0.336	.816**	.364*	.471**	0.272	0.067	1	0.000	.644**		Valid
	Sig. (2-tailed)	0.069	0.247	0.146	0.271	1.000	0.019	0.481	0.028	0.153	0.072	0.146	0.285	0.481	0.146	0.247	0.271	0.072	0.007	0.002	0.285	0.702	0.072	0.289	0.009	0.069	0.724	0.069	0.000	0.048	0.009	0.146	0.724	1.000	0.000				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
B35	Pearson Correlation	0.081	-0.066	0.339	.480**	.489**	.533**	-.040	0.111	0.111	0.302	.492**	.223	.564**	.431*	0.230	0.010	0.000	0.167	.431*	0.071	0.263	0.302	-.151	0.000	.385*	.385*	-.071	0.081	0.185	0.230	0.223	0.185	0.081	0.000	1	.533**		

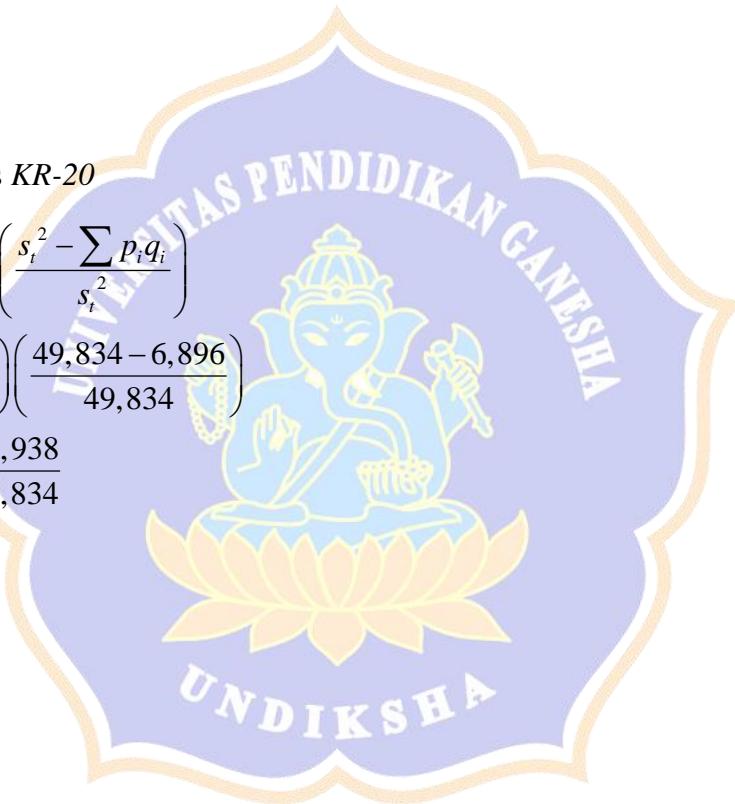
## Lampiran 9. Uji Reliabilitas Tes Kecerdasan Logis Matematis

## Variasi Skor Total

$$\begin{aligned} S_t^2 &= \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{n}}{n-1} \\ &= \frac{8560 - \frac{(462)^2}{30}}{30-1} \\ &= \frac{8560 - 7114,8}{29} \\ &= \frac{1445,2}{29} \\ &= 49,834 \end{aligned}$$

## Uji Reliabilitas KR-20

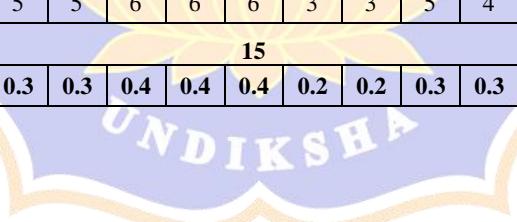
$$\begin{aligned} r_{KR20} &= \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{s_t^2 - \sum p_i q_i}{s_t^2} \right) \\ &= \left( \frac{29}{29-1} \right) \left( \frac{49,834 - 6,896}{49,834} \right) \\ &= \frac{29}{28} \times \frac{42,938}{49,834} \\ &= 0,892 \end{aligned}$$



Lampiran 10. Uji Daya Pembeda Tes Kecerdasan Logis Matematis

Nama	Butir Soal																													Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	34	35		
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
S30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	27	
S13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25	
S20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
S7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	22	
S22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	22	
S23	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
S28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22	
S8	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	
S16	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
S5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	20	
S6	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	15	
S9	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	14	
S21	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	13	
Jumlah $B_A$	12	14	8	13	14	12	11	9	9	10	9	13	13	9	13	15	10	10	11	10	11	11	12	11	7	10	8	12	14		
$J_A$	15																														
$P_A$	0.8	0.9	0.5	0.9	0.9	0.8	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.9	0.9	0.6	0.9	1	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.5	0.7	0.5	0.8	0.9	

Nama	Butir Soal																													Skor Total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	34	35	
S29	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	
S2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	12	
S4	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	
S14	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12	
S17	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	11	
S18	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	11	
S19	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	11	
S12	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	
S24	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	
S11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	
S3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
S10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	
S27	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7	
S25	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	
S26	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
Jumlah $B_B$	5	7	4	6	8	8	3	5	6	3	5	5	6	6	6	3	3	5	4	5	6	6	5	1	2	3	4	3	8	
$J_B$	15																													
$P_B$	0.3	0.5	0.3	0.4	0.5	0.5	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.1	0.1	0.2	0.3	0.2	0.5		



**Interpretasi Daya Pembeda**  
**Tes Kecerdasan Logis Matematis**

<b>Butir Soal</b>	<b><math>P_A</math></b>	<b><math>P_B</math></b>	<b><math>DP = P_A - P_B</math></b>	<b>Interpretasi Daya Pembeda</b>
1	0,80	0,33	0,47	Baik
2	0,93	0,47	0,46	Baik
3	0,53	0,27	0,26	Cukup
4	0,87	0,40	0,47	Baik
5	0,93	0,53	0,40	Cukup
6	0,80	0,53	0,27	Cukup
8	0,73	0,20	0,53	Baik
9	0,60	0,33	0,27	Cukup
10	0,60	0,40	0,20	Jelek
12	0,67	0,20	0,47	Baik
13	0,60	0,33	0,27	Cukup
14	0,87	0,33	0,54	Baik
16	0,87	0,40	0,47	Baik
17	0,60	0,40	0,20	Jelek
18	0,87	0,40	0,47	Baik
19	1,00	0,20	0,80	Sangat Baik
20	0,67	0,20	0,47	Baik
22	0,67	0,33	0,34	Cukup
23	0,73	0,27	0,46	Baik
24	0,67	0,33	0,34	Cukup
25	0,73	0,40	0,33	Cukup
26	0,73	0,40	0,33	Cukup
28	0,80	0,33	0,47	Baik
29	0,73	0,07	0,66	Baik
30	0,47	0,13	0,34	Cukup
31	0,67	0,20	0,47	Baik
32	0,53	0,27	0,26	Cukup
34	0,80	0,20	0,60	Baik
35	0,93	0,53	0,40	Cukup

Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kecerdasan Logis Matematis

Nama	Butir Soal																																Skor Total
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	28	29	30	31	32	34	35				
S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
S2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	12			
S3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7			
S4	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	12			
S5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20			
S6	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	15			
S7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	22			
S8	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21			
S9	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14			
S10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7			
S11	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8			
S12	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9			
S13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26			
S14	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12			
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25			
S16	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21			
S17	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11			
S18	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	11			
S19	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	11			
S20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23			
S21	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	13			
S22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22			
S23	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22			
S24	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9			
S25	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6			
S26	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
S27	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7			
S28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22			
S29	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13			
S30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27			
Total	17	21	12	19	22	20	14	14	15	13	14	18	19	15	19	18	13	15	15	15	17	17	17	12	9	13	12	15	22	462			

**Interpretasi Tingkat Kesukaran**  
**Tes Kecerdasan Logis Matematis**

<b>Butir Soal</b>	<b>Jumlah Benar (B)</b>	<b>Jumlah Siswa (JS)</b>	<b>Indeks Kesukaran (IK)</b>	<b>Interpretasi Tingkat Kesukaran</b>
1	17	30	0,57	Sedang
2	21	30	0,70	Sedang
3	12	30	0,40	Sedang
4	19	30	0,63	Sedang
5	22	30	0,73	Mudah
6	20	30	0,67	Sedang
8	14	30	0,47	Sedang
9	14	30	0,47	Sedang
10	15	30	0,50	Sedang
12	13	30	0,43	Sedang
13	14	30	0,47	Sedang
14	18	30	0,60	Sedang
16	19	30	0,63	Sedang
17	15	30	0,50	Sedang
18	19	30	0,63	Sedang
19	18	30	0,60	Sedang
20	13	30	0,43	Sedang
22	15	30	0,50	Sedang
23	15	30	0,50	Sedang
24	15	30	0,50	Sedang
25	17	30	0,57	Sedang
26	17	30	0,57	Sedang
28	17	30	0,57	Sedang
29	12	30	0,40	Sedang
30	9	30	0,30	Sukar
31	13	30	0,43	Sedang
32	12	30	0,40	Sedang
34	15	30	0,50	Sedang
35	22	30	0,73	Mudah

Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Kecerdasan Logis Matematis

No	Kecerdasan Logis Matematis	Indikator	Butir Soal	Jumlah
1	Kemampuan Numerik	Siswa mampu menggunakan berbagai operasi hitung matematika	1,2,3, 4,5,6	6
2	Kemampuan Konsep Aljabar	Siswa mampu bekerja dalam konsep aljabar untuk menyelesaikan persoalan matematika	7,8,9	5
		Siswa mampu menyederhanakan masalah matematika dengan menggunakan simbol atau variabel dan mampu memaknainya	10,11	
3	Kemampuan Deret/Pola Bilangan	Siswa mampu mengurutkan, mendekripsi, dan menganalisis pola angka-angka tertentu	12,13, 14	7
		Siswa mampu mendekripsi suatu barisan angka sehingga dapat menentukan suku yang dicari berdasarkan pola yang mendasarinya	15,16, 17,18	
4	Kemampuan Logika (Penalaran)	Siswa mampu menyelesaikan masalah dengan berpikir secara induktif, deduktif, ataupun dengan aturan logika	19,20, 21,22, 23,24, 25	7

Lampiran 13. Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis

**INSTRUMEN**  
**TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

Jumlah Soal : 25 soal  
Waktu : 50 menit  
Jenjang : SMK  
Kelas : X

---

**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada pojok kiri atas lembar jawaban yang tersedia!
2. Perhatikan setiap butir soal dengan cermat dan teliti!
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar!
4. Kerjakan setiap butir soal secara individu!

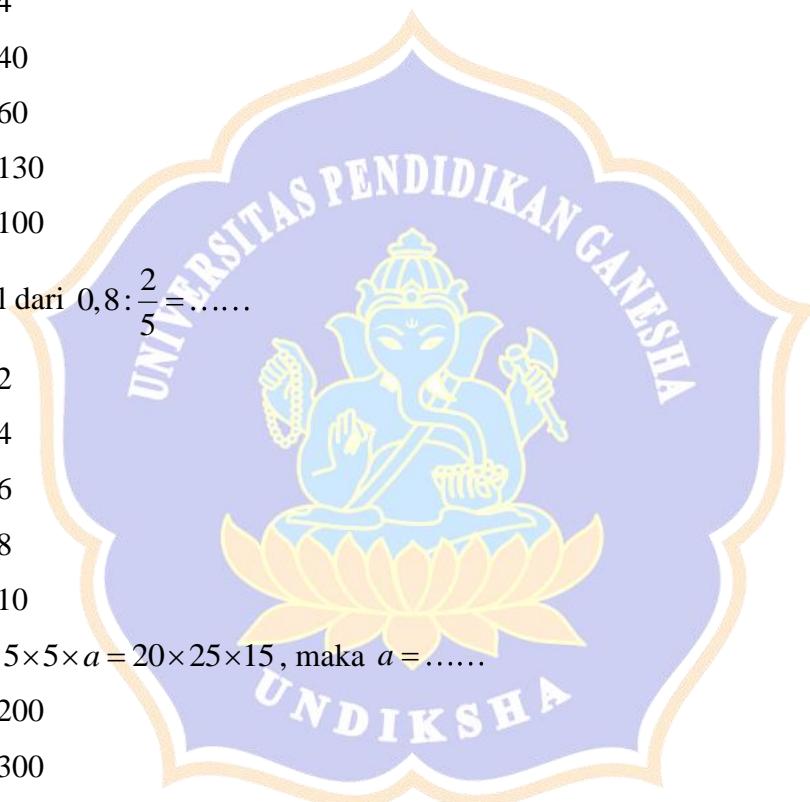
**Bagian I: Kemampuan Numerik**

*Petunjuk Khusus:*

Soal nomor 1-6 terdiri dari soal-soal hitungan sederhana yang belum selesai. Anda diminta untuk menghitung hasil dari operasi bilangan yang disediakan. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilih satu jawaban yang menurut Anda benar untuk menyelesaikan hitungan tersebut.

1. Jika hasil perhitungan  $504 : a = 36$ , maka  $a = \dots$ .
  - A. 12
  - B. 14
  - C. 16
  - D. 19
  - E. 24
2. 54 adalah ... % dari 200
  - A. 25
  - B. 26
  - C. 27
  - D. 28

- E. 29
3.  $(5\sqrt{9} + 2\sqrt{4}) \times (10\sqrt{25} - 3\sqrt{16}) = \dots$
- A. 422  
B. 522  
C. 622  
D. 722  
E. 822
4. Hasil dari  $4 \times 25 : 5 + 30 - 10$  adalah ....
- A. 4  
B. 40  
C. 60  
D. 130  
E. 100
5. Hasil dari  $0,8 : \frac{2}{5} = \dots$
- A. 2  
B. 4  
C. 6  
D. 8  
E. 10
6. Jika  $5 \times 5 \times a = 20 \times 25 \times 15$ , maka  $a = \dots$
- A. 200  
B. 300  
C. 400  
D. 500  
E. 600

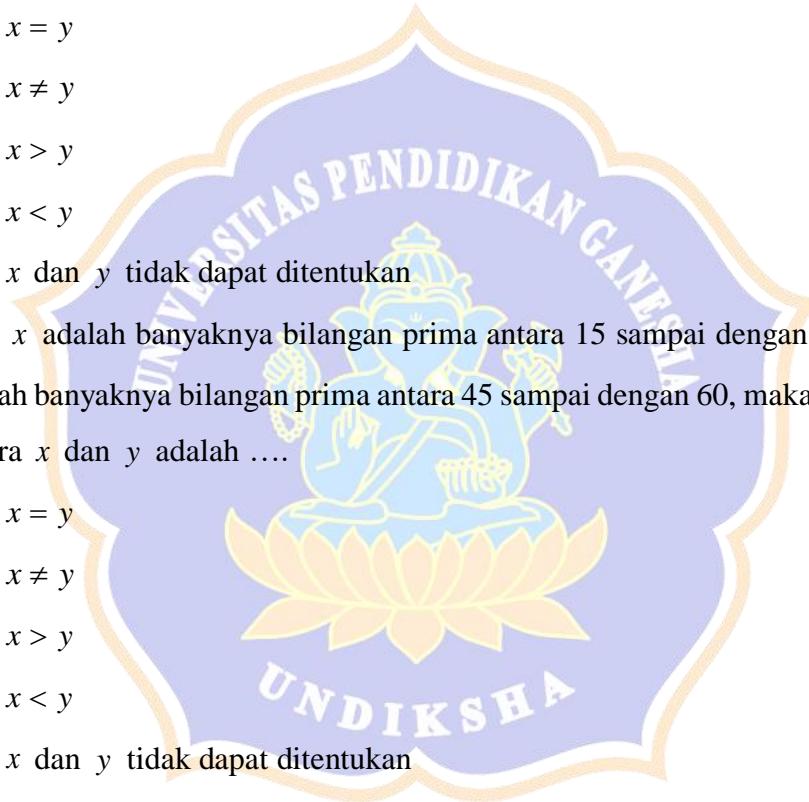


## Bagian II: Kemampuan Konsep Aljabar

Petunjuk:

Soal nomor 7-11 terdiri dari soal-soal hitungan yang berkaitan dengan konsep aljabar. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban. Jawablah setiap soal dengan memilih satu jawaban yang menurut Anda benar.

7. Jika  $x < 0, y < 0$  dan  $|x| > |y|$ , maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  adalah ....
- A.  $x = y$
  - B.  $x \neq y$
  - C.  $x > y$
  - D.  $x < y$
  - E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
8. Jika  $x$  adalah ' $p$ ' dimana ' $q' = 1$ , dan  $y$  adalah ' $p$ ' dimana ' $q' = -1$ . Maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  dalam persamaan  $p = q^2 + q - 2$  adalah ....
- A.  $x = y$
  - B.  $x \neq y$
  - C.  $x > y$
  - D.  $x < y$
  - E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
9. Bila  $x$  adalah banyaknya bilangan prima antara 15 sampai dengan 30 dan  $y$  adalah banyaknya bilangan prima antara 45 sampai dengan 60, maka hubungan antara  $x$  dan  $y$  adalah ....
- A.  $x = y$
  - B.  $x \neq y$
  - C.  $x > y$
  - D.  $x < y$
  - E.  $x$  dan  $y$  tidak dapat ditentukan
10. Sisi-sisi sebuah segitiga siku-siku adalah 3 cm,  $p$  cm, dan 5 cm. Jika luas sebuah persegi dengan sisi  $q$  adalah  $16 \text{ cm}^2$  maka hubungan antara  $p$  dan  $q$  adalah .....
- A.  $p = q$
  - B.  $p \neq q$
  - C.  $p > q$
  - D.  $p < q$
  - E.  $p$  dan  $q$  tidak dapat ditentukan



11. Dalam suatu pertandingan voli, setiap tim yang menang ( $m$ ) diberi nilai 4, seri ( $s$ ) diberi nilai 1, dan kalah ( $k$ ) diberi nilai 0. Jika suatu tim memperoleh nilai 11 dari 6 kali pertandingan, maka pernyataan berikut yang benar adalah ....
- A.  $m = 2, s = 2$ , dan  $k = 2$
  - B.  $m = 1, s = 3$ , dan  $k = 2$
  - C.  $m = 1, s = 4$ , dan  $k = 1$
  - D.  $m = 3, s = 2$ , dan  $k = 1$
  - E.  $m = 2, s = 3$ , dan  $k = 1$

### **Bagian III: Kemampuan Deret/Pola Bilangan**

*Petunjuk:*

Soal nomor 12-18 terdiri dari suatu deretan angka atau barisan bilangan yang belum selesai. Barisan bilangan tersebut mengikuti pola tertentu. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai untuk mengisi barisan yang belum diketahui.

12.  $1, 3, 7, 13, 21, 31, 43, \dots$

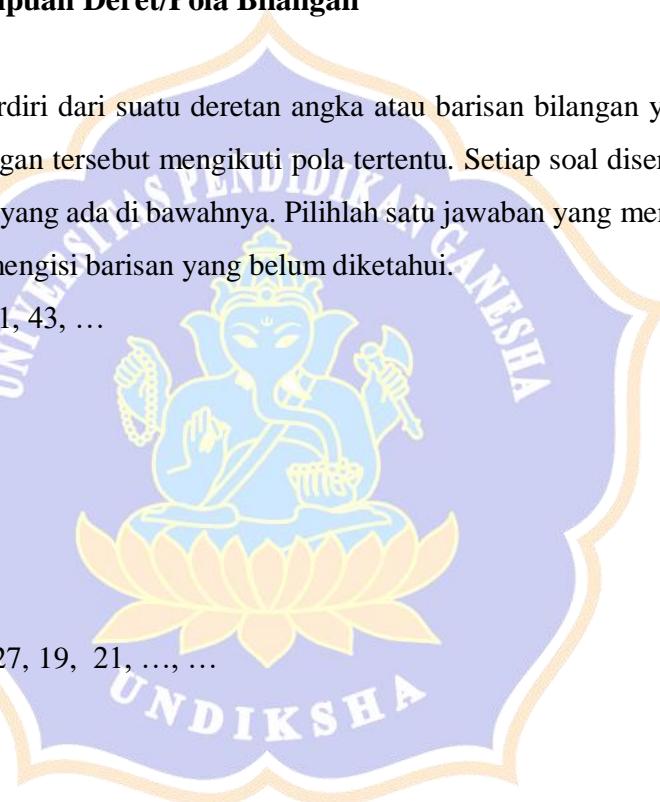
- A. 55
- B. 57
- C. 59
- D. 60
- E. 62

13.  $39, 23, 33, 21, 27, 19, 21, \dots, \dots$

- A. 17, 15
- B. 17, 19
- C. 12, 15
- D. 15, 6
- E. 15, 9

14.  $4, 8, 6, 11, 8, 14, \dots$

- A. 10
- B. 12
- C. 14
- D. 16
- E. 18



15. ..., ..., 35, 12, 30, 9, 25, 6
- A. 45, 20
  - B. 40, 18
  - C. 40, 15
  - D. 35, 10
  - E. 30, 6
16. 7, 6, 13, 12, 19, 18, , 25, 24, 31, 30, ..., ...
- A. 35, 36
  - B. 36, 35
  - C. 38, 39
  - D. 37, 36
  - E. 37, 35
17. 2, 3, 5, 3, 4, 6, 4, ..., ..., ...
- A. 4, 6, 4
  - B. 4, 5, 6
  - C. 5, 7, 5
  - D. 5, 6, 4
  - E. 6, 5, 4
18. 27, 10, 3, 26, 11, 5, 25, ..., ...
- A. 12, 7
  - B. 13, 8
  - C. 14, 7
  - D. 15, 8
  - E. 16, 7



#### **Bagian IV: Kemampuan Logika (Penalaran)**

*Petunjuk:*

Soal nomor 19-25 merupakan soal-soal yang masing-masing terdiri dari dua pernyataan. Bacalah dengan sesuai pernyataan tersebut dan tentukanlah simpulananya. Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan jawaban yang tersedia.

19. Premis 1 : Semua baju yang laku adalah baju yang diberikan diskon.

Premis 2 : Sebagian baju di toko Siwi tidak laku.

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Semua baju di toko Siwi diberikan diskon
- B. Semua baju di toko Siwi tidak diberikan diskon
- C. Sebagian baju di toko Siwi laku
- D. Semua baju di toko Siwi tidak laku
- E. Sebagian baju di toko Siwi tidak diberikan diskon

20. Premis 1 : Kayu randu adalah jenis kayu yang berguna.

Premis 2 : Kayu yang berguna harganya mahal.

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Semua kayu yang sangat berguna harganya tidak murah
- B. Kayu randu harganya mahal
- C. Kayu randu tidak dijual
- D. Semua kayu yang harganya murah adalah kayu randu.
- E. Semua salah

21. Premis 1 : Jika Mesir bergolak dan tidak aman maka beberapa warga asing diwii dievakuasi

Premis 2 : Semua warga asing tidak dievakuasi

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Jika Mesir tidak bergolak atau aman maka beberapa warga asing dievakuasi
- B. Jika semua warga asing dievakuasi maka Mesir bergolak dan tidak aman
- C. Mesir bergolak tetapi aman
- D. Mesir tidak bergolak atau aman
- E. Mesir tidak bergolak dan semua warga asing tidak dievakuasi.

22. Premis 1 : Jika hari hujan maka ibu memakai payung

Premis 2 : Ibu tidak memakai payung

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....

- A. Hari hujan
- B. Ibu memakai payung

- C. Hari hujan dan ibu memakai payung  
D. Hari tidak hujan dan ibu memakai payung  
E. Hari tidak hujan
23. Premis 1 : Semua siswa adalah murid  
Premis 2 : Sebagian murid tidak suka menghafal  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....  
A. Semua siswa tidak suka menghafal  
B. Sebagian siswa tidak suka menghafal  
C. Sebagian siswa bukan murid  
D. Semua siswa suka menghafal  
E. Semua murid suka menghafal
24. Premis 1 : Jika udara tidak tercemar, maka rumah segar  
Premis 2 : Jika rumah segar, maka kupu-kupu bertelur  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah.....  
A. Jika udara tercemar, maka kupu-kupu bertelur  
B. Jika udara tidak tercemar, maka kupu-kupu tidak bertelur  
C. Jika udara tidak tercemar, maka bukan kupu-kupu yang bertelur  
D. Jika bukan udara yang tercemar, maka kupu-kupu tidak bertelur  
E. Jika udara tidak tercemar, maka kupu-kupu bertelur
25. Premis 1 : Semua asrama dilengkapi kantin dan jam kunjungan  
Premis 2 : Ani berada di tempat yang tidak dilengkapi kantin dan tidak ada jam kunjungan  
Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah....  
A. Ani berada di asrama yang tidak dilengkapi kantin  
B. Ani berada di asrama yang tidak ada jam kunjungan  
C. Ani tidak berada di asrama  
D. Ani berada di asrama yang tidak dilengkapi kantin dan tidak ada jam kunjungan  
E. Semua pernyataan benar

Lampiran 14. Kunci Jawaban Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis

**KUNCI JAWABAN**  
**TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1	B	14	A
2	C	15	C
3	D	16	D
4	B	17	C
5	A	18	A
6	B	19	E
7	D	20	B
8	C	21	D
9	D	22	E
10	A	23	B
11	D	24	E
12	B	25	C
13	A		



Lampiran 15. Instrumen Wawancara Sebelum di Validasi Ahli

<b>Aspek Berpikir Komputasi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
Dekomposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi dari permasalahan yang diberikan</li> <li>Mengidentifikasi pertanyaan dari permasalahan yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi apa yang kamu ketahui dari permasalahan yang diberikan?</li> <li>Apa yang kamu pahami dari pertanyaan yang diberikan dalam permasalahan tersebut?</li> <li>Kesulitan apa yang kamu alami dalam memahami pertanyaan tersebut?</li> </ul>
Pengenalan Pola	Mengenal pola baik yang sama maupun berbeda dari informasi permasalahan yang diberikan untuk membangun penyelesaian	Berdasarkan informasi yang diberikan dalam permasalahan tersebut, pola apa yang kamu temukan?
Berpikir Algoritma	Menyebutkan langkah-langkah logis yang dapat digunakan untuk menyusun penyelesaian dari permasalahan yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah memahami soal yang diberikan, bagaimana langkah yang tepat untuk menyelesaikan soal tersebut?</li> <li>Kesulitan apa yang kamu alami dalam menentukan langkah penyelesaian?</li> </ul>
Generalisasi Pola/Abstraksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pola umum dari persamaan atau perbedaan yang ditemukan dalam permasalahan yang diberikan</li> <li>Menarik kesimpulan dari pola yang ditemukan dalam permasalahan yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan langkah-langkah yang telah dilakukan, bagaimana karakteristik dari hasil yang telah didapatkan?</li> <li>Bagaimana kesimpulan dari hasil tersebut?</li> </ul>
<i>Debugging</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kesalahan dalam proses pemecahan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan proses pemecahan masalah yang telah dibuat, apakah</li> </ul>

<b>Aspek Berpikir Komputasi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali perbaikan dari kesalahan tersebut</li> </ul>	<p>terdapat kesalahan yang dilakukan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perbaikan kesalahan tersebut?</li> </ul>



Lampiran 16. Uji Validitas Internal Instrumen Wawancara

**LEMBAR VALIDASI**  
**PEDOMAN WAWANCARA**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

NIP : 198302172006041003

**B. Pemilik Instrumen**

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati

NIM : 1913011009

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

**C. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut pendapat Anda.

2. Keterangan:

- ✓ 1 : Berarti “tidak valid”
- ✓ 2 : Berarti “kurang valid”
- ✓ 3 : Berarti “cukup valid”
- ✓ 4 : Berarti “valid”
- ✓ 5 : Berarti “sangat valid”

**D. Tabel Validasi**

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Validasi Isi</b>						
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator Berpikir Komputasi siswa			✓		
	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan jelas			✓		
<b>Validasi Konstruksi</b>						
2	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil Berpikir Komputasi siswa secara mendalam			✓		
<b>Bahasa Pertanyaan</b>						
3	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	
	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa			✓		

Kesimpulan: (Lingkari salah satu)

1. Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara yang harus direvisi (✓)
3. Semua komponen harus revisi

Saran revisi:

Pertajam kembali pertanyaan agar mampu megungkap profil kemampuan berpikir komputasi

Singaraja, 1 Februari 2023  
Mengetahui,  
Validator Instrumen Penelitian

I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198302172006041003



**LEMBAR VALIDASI**  
**PEDOMAN WAWANCARA**  
**TES KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI**

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.  
NIP : 199004202019032021

**B. Pemilik Instrumen**

Nama : Ni Wayan Ayu Kesumawati  
NIM : 1913011009  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

**C. Petunjuk**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut pendapat Anda.
2. Keterangan:

- ✓ 1 : Berarti “tidak valid”
- ✓ 2 : Berarti “kurang valid”
- ✓ 3 : Berarti “cukup valid”
- ✓ 4 : Berarti “valid”
- ✓ 5 : Berarti “sangat valid”

**D. Tabel Validasi**

No	Aspek yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Validasi Isi</b>						
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator Berpikir Komputasi siswa					✓
	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan jelas				✓	
<b>Validasi Konstruksi</b>						
2	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil Berpikir Komputasi siswa secara mendalam				✓	

<b>Bahasa Pertanyaan</b>						
3	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
	Kalimat pertanyaan tidak ambigu					✓
	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa				✓	

Kesimpulan: (Lingkari salah satu)

1. Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara yang harus direvisi
3. Semua komponen harus revisi

Saran revisi:

.....

.....

.....

Singaraja, 31 Januari 2023  
 Mengetahui,  
 Validator Instrumen Penelitian

Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
 NIP. 199004202019032021

Lampiran 17. Instrumen Wawancara Setelah di Validasi Ahli

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI**

<b>Aspek Berpikir Komputasi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
Dekomposisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi informasi dari permasalahan yang diberikan</li> <li>Mengidentifikasi pertanyaan dari permasalahan yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi apa yang Anda ketahui dari soal tersebut?</li> <li>Permasalahan apa yang ingin diselesaikan dalam soal tersebut?</li> <li>Apakah Anda yakin informasi dan permasalahan yang Anda sebutkan benar?</li> <li>Apakah Anda mengalami kesulitan saat memahami informasi dan permasalahan pada soal tersebut?</li> <li>Kesulitan apa yang Anda temukan ketika memahami informasi dan permasalahan pada soal tersebut?</li> </ul>
Pengenalan Pola	Mengenal pola baik yang sama maupun berbeda dari informasi permasalahan yang diberikan untuk membangun penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan informasi yang diketahui dalam soal tersebut, pola apa yang Anda temukan?</li> <li>Bagaimana Anda menemukan pola tersebut?</li> <li>Apakah Anda yakin pola yang Anda temukan sudah benar?</li> <li>Kesulitan apa yang Anda alami saat menemukan pola pada soal tersebut?</li> <li>Apakah ketika Anda mengalami kesulitan, Anda mencoba memotivasi diri untuk menemukan polanya atau justru malah menyerah begitu saja?</li> </ul>
Berpikir Algoritma	Menyebutkan langkah-langkah logis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah memahami soal yang diberikan, bagaimana langkah</li> </ul>

<b>Aspek Berpikir Komputasi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
	yang dapat digunakan untuk menyusun penyelesaian dari permasalahan yang diberikan	<p>yang tepat untuk menyelesaikan soal tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa Anda memilih langkah tersebut?</li> <li>• Apakah Anda yakin langkah tersebut sudah benar?</li> <li>• Apakah Anda mengalami kesulitan ketika menentukan langkah yang tepat untuk menyelesaikan soal tersebut?</li> <li>• Kesulitan apa yang Anda alami dalam menentukan langkah penyelesaian?</li> </ul>
Generalisasi Pola/Abstraksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pola umum dari persamaan atau perbedaan yang ditemukan dalam permasalahan yang diberikan</li> <li>• Menarik kesimpulan dari pola yang ditemukan dalam permasalahan yang diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdasarkan langkah-langkah tersebut, bagaimana strategi Anda untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan?</li> <li>• Apakah Anda menemukan persamaan atau perbedaan pola ketika menjabarkan langkah-langkah tersebut?</li> <li>• Jawaban apa yang Anda peroleh dari penjabaran pola dan langkah-langkah tersebut?</li> <li>• Apakah Anda mengalami kesulitan ketika menjabarkan pola dan langkah tersebut untuk mendapatkan penyelesaian?</li> <li>• Kesulitan apa yang Anda alami?</li> <li>• Bagaimana kesimpulan dari hasil tersebut?</li> </ul>
Debugging	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kesalahan dalam proses pemecahan masalah</li> <li>• Menuliskan kembali perbaikan dari kesalahan tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah Anda memeriksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan?</li> <li>• Setelah memeriksa kembali, apakah Anda menemukan kesalahan yang Anda lakukan?</li> <li>• Apakah Anda yakin jawaban Anda sudah benar?</li> </ul>

<b>Aspek Berpikir Komputasi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Pertanyaan</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah Anda tahu perbaikan dari kesalahan tersebut?</li> <li>• Bagaimana perbaikan kesalahan tersebut?</li> </ul>



Lampiran 18. Tes Kemampuan Berpikir Komputasi

**LEMBAR TES**  
**KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI**

Jumlah Soal : 2 soal  
Waktu : 60 menit  
Jenjang : SMK  
Kelas : X

---

---

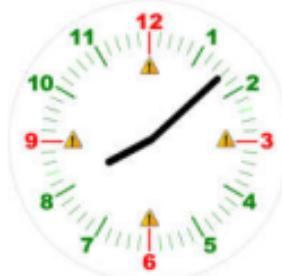
**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas (nama, nomor absen, kelas, dan asal sekolah) pada pojok kiri atas lembar jawaban
2. Bacalah pertanyaan/soal dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu
4. Uraikan jawaban Anda dengan jelas
5. Kerjakan soal dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab
6. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan

**Soal 1 Harga Terlambat Bangun**

Bob Bekerja di stasiun Pusat Kota sebagai teknisi mesin kereta api dan jam kerjanya dimulai pukul 8:00. Bob akan didenda jika datang terlambat.

Untuk setiap 15 menit terlambat, ia harus membayar denda sebesar Rp. 10.000,-. Misalnya jika ia tiba sebelum pukul 8:15 maka ia tidak didenda. Jika ia datang pukul 8:20 maka ia akan didenda Rp. 10.000,-. Pagi ini, Bob ketiduran dan tiba di stasiun keberangkatan pukul 8:08.



Tabel berikut menunjukkan tabel keberangkatan berbagai kereta menuju Stasiun Pusat Kota dan harga tiketnya:

Kereta	Jadwal	Waktu ke Stasiun Pusat Kota	Harga Tiket
Biasa	Mulai pukul. 6:00 Berangkat setiap 05 menit	40 menit	Rp. 5.000,-
Wira-Wiri	Mulai pukul 6:00 Berangkat setiap 10 menit	30 menit	Rp. 10.000,-
Cepat	Mulai pukul 7:00 Berangkat setiap 15 menit	20 menit	Rp. 15.000,-
Ekspres	Mulai pukul 7:00 Berangkat setiap 20 menit	12 menit	Rp. 20.000,-

### Tantangan:

Kereta mana yang harus diambil Bob agar walaupun terlambat, biaya yang dia keluarkan paling sedikit?

**Wira-Wiri**

**Biasa**

**Cepat**

**Ekspres**

## Soal 2 Lomba Merakit Kendaraan

Sebuah lomba merakit kendaraan telah diadakan di Desa Berang-Berang dengan enam montir yang bertanding pada ronde final.



Empat juri diundang untuk menilai mereka. Para juri ini memberikan poin sesuai dengan kriterianya masing-masing. Tabel poin dapat dilihat sebagai berikut:

Juri Montir	Jin	Hope	Rose	Jungkook
Anna	80	8	60	0
Betty	90	10	80	50
Carrie	85	7	90	100
Dennis	100	9	100	30
Elin	95	6	70	10
Frank	75	5	50	20

Pihak penyelenggara memutuskan untuk memberikan peringkat kepada montir berdasarkan daftar skor masing-masing jurinya seperti peringkat pertama, kedua, ketiga, dan seterusnya. Sebagai contoh, jika seorang montir mendapatkan peringkat keempat, kedua, ketiga, dan keenam pada daftar skor masing-masing juri maka skor total yang montir tersebut dapatkan adalah  $4 + 2 + 3 + 6 = 15$ .

Pemenang dari lomba tersebut ditentukan dari montir dengan jumlah skor total terkecil

### Tantangan:

Siapa pemenang lomba merakit kendaraan tersebut?

Anna

Betty

Carrie

Dennis

Elin

Frank

Lampiran 19. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Komputasi

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TES KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI**

No	Aspek CT	Penjelasan	Skor
<b>Soal 1 Harga Terlambat Bangun</b>			
1	Dekomposisi	<p><b>Diketahui:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagi ini, Bob ketiduran dan tiba di stasiun keberangkatan pukul 8:08</li> <li>• Bob akan didenda jika datang terlambat. Untuk setiap 15 menit terlambat, ia harus membayar denda sebesar Rp. 10.000,-</li> <li>• Kereta Biasa mulai pukul 6:00 dan berangkat setiap 05 menit. Dengan waktu tempuh ke stasiun pusat selama 40 menit dan harga tiket Rp. 5.000</li> <li>• Kereta Wira-Wiri mulai pukul 6:00 dan berangkat setiap 10 menit. Dengan waktu tempuh ke stasiun pusat selama 30 menit dan harga tiket Rp. 10.000</li> <li>• Kereta Cepat mulai pukul 7:00 dan berangkat setiap 15 menit. Dengan waktu tempuh ke stasiun pusat selama 20 menit dan harga tiket Rp. 15.000</li> <li>• Kereta Ekspres mulai pukul 7:00 dan berangkat setiap 20 menit. Dengan waktu tempuh ke stasiun pusat selama 12 menit dan harga tiket Rp. 20.000</li> </ul> <p><b>Ditanya:</b></p> <p>Kereta mana yang harus diambil Bob agar walaupun terlambat, biaya yang dia keluarkan paling sedikit?</p>	3

2	<b>Penemuan Pola</b>	<p>Dari informasi denda keterlambatan di perusahaan Bob, didapatkan pola sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Biasa</b>, dia akan dikenakan denda keterlambatan <b>3*Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Wira-Wiri</b>, dia akan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Cepat</b>, dia akan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Ekspres</b>, dia akan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> </ul>	3
3	<b>Berpikir Algoritma</b>	<p>Terdapat beberapa langkah yang harus diperhatikan guna mengetahui kereta mana yang harus dipilih oleh Bob agar walaupun terlambat, biaya yang dikeluarkan paling murah.</p> <p><b>Langkah 1</b></p> <p>Hitunglah biaya tiket yang harus dikeluarkan Bob jika menggunakan masing-masing kereta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Biasa</b>, maka biaya tiket yang dikeluarkan yaitu <b>Rp. 5.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Wira-Wiri</b>, maka biaya tiket yang dikeluarkan yaitu <b>Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Cepat</b>, maka biaya tiket yang dikeluarkan yaitu <b>Rp. 15.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Ekspres</b>, maka biaya tiket yang dikeluarkan yaitu <b>Rp. 20.000</b></li> </ul> <p><b>Langkah 2</b></p> <p>Hitunglah waktu tiba Bob di kantor dengan menggunakan masing-masing kereta. Kemudian hitung denda yang dikenakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Biasa</b>, dia akan tiba di tempat kerja pada pukul <b>08:50</b> dan dikenakan denda keterlambatan <b>3*Rp. 10.000</b></li> </ul>	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Wira-Wiri</b>, dia akan tiba di tempat kerja pada pukul <b>08:40</b> dan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Cepat</b>, dia akan tiba di tempat kerja pada pukul <b>08:35</b> dan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> <li>• Jika dia mengambil jalur <b>Ekspres</b>, dia akan tiba di tempat kerja pada pukul <b>08:32</b> dan dikenakan denda keterlambatan <b>2*Rp. 10.000</b></li> </ul> <p><b>Langkah 3</b></p> <p>Jumlahkan harga tiket dan denda yang diterima oleh Bob untuk masing-masing kereta</p>	
4	<b>Abstraksi/ Generalisasi</b>	<p>Berdasarkan langkah-langkah di atas, dapat diketahui bahwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika Bob mengambil jalur <b>Biasa</b>, biaya yang dia keluarkan sebesar <b>Rp. 35.000</b> yaitu <b>Rp. 5000</b> untuk tiket kereta ditambah denda keterlambatan <b>Rp. 30.000</b></li> <li>• Jika Bob mengambil jalur <b>Wira-Wiri</b>, biaya yang dia keluarkan sebesar <b>Rp. 30.000</b> yaitu <b>Rp. 10.000</b> untuk tiket kereta ditambah denda keterlambatan <b>Rp. 20.000</b></li> <li>• Jika Bob mengambil jalur <b>Cepat</b>, biaya yang dia keluarkan sebesar <b>Rp. 35.000</b> yaitu <b>Rp. 15.000</b> untuk tiket kereta ditambah denda keterlambatan <b>Rp. 20.000</b></li> <li>• Jika Bob menggunakan jalur <b>Ekspres</b>, biaya yang dia keluarkan sebesar <b>Rp. 40.000</b> yaitu <b>Rp. 20.000</b> untuk tiket kereta ditambah <b>Rp. 20.000</b> denda keterlambatan.</li> </ul>	3

		Jadi, kereta yang harus diambil Bob agar walaupun terlambat tetap paling “murah” biaya yang dia keluarkan adalah kereta Ekspres	
<b>5</b>	<b>Debugging</b>	Siswa diminta memeriksa kembali proses penyelesaian masalah untuk memastikan kebenaran dari proses yang telah dilakukan serta mengetahui kesalahan dalam proses memecahkan masalah dan memperbaikinya.	<b>3</b>

No	Aspek CT	Penjelasan	Skor
<b>Soal 2 Kontes K-POP</b>			
1	Dekomposisi	<p><b>Diketahui:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebuah lomba merakit kendaraan telah diadakan di Desa Berang-Berang dengan enam montir pada ronde final yaitu <b>Anna, Betty, Carrie, Dennis, Elin, dan Frank</b></li> <li>• Untuk menilai mereka, diundang empat orang juri yaitu Jin, Hope, Rose, dan Jungkook</li> <li>• <b>Anna</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 80, 8, 60, dan 0</li> <li>• <b>Betty</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 90, 10, 80, dan 50</li> <li>• <b>Carrie</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 85, 7, 90, dan 100</li> <li>• <b>Dennis</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 100, 9, 100, dan 30</li> </ul>	<b>3</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elin</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 95, 6, 70, dan 10</li> <li>• <b>Frank</b> mendapatkan skor dari Jin, Hope, Rose, dan Jungkook secara berturut-turut yaitu 75, 5, 50, dan 20</li> <li>• Jika seorang montir mendapatkan peringkat keempat, kedua, ketiga, dan keenam pada daftar skor masing-masing juri maka skor total yang montir tersebut dapatkan adalah <math>4 + 2 + 3 + 6 = 15</math></li> <li>• Pemenang dari lomba tersebut ditentukam dari montir dengan jumlah skor terkecil</li> </ul> <p><b>Ditanya:</b> Siapa pemenang lomba merakit tersebut?</p>	
2	<b>Penemuan Pola</b>	<p>Dari informasi skor yang diberikan masing-masing juri kepada peserta, didapatkan pola sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika jumlah total ranking peserta semakin <b>besar</b>, maka semakin <b>rendah</b> peringkat peserta tersebut</li> <li>• Jika jumlah total ranking peserta semakin <b>kecil</b>, maka semakin <b>tinggi</b> peringkat peserta tersebut</li> </ul>	3
3	<b>Berpikir Algoritma</b>	<p>Terdapat beberapa langkah yang harus diperhatikan penyelenggara guna mengetahui pemenang lomba merakit kendaraan tersebut.</p> <p><b>Langkah 1</b></p> <p>Pihak penyelenggara harus melakukan perangkingan kepada enam montir tersebut berdasarkan daftar skor yang telah diberikan juri. Dimana montir dengan nilai tertinggi akan</p>	3

		<p>medapatkan rangking pertama dan montir dengan nilai terendah akan mendapatkan rangking terakhir.</p> <p><b>Langkah 2</b></p> <p>Pihak penyelenggara harus menjumlahkan ranking yang didapatkan masing-masing peserta berdasarkan skor yang diberikan oleh keempat juri.</p> <p><b>Langkah 3</b></p> <p>Urutkan jumlah ranking masing-masing peserta dari yang terkecil ke terbesar. Peserta dengan jumlah ranking terkecil akan mendapatkan peringkat pertama, begitu pula seterusnya.</p>																									
4	<b>Abstraksi/ Generalisasi</b>	<p>Berdasarkan langkah-langkah di atas dapat diketahui bahwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari skor yang diberikan Juri Jin diperoleh urutan ranking sebagai berikut.</li> </ul> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>✓</td><td>Anna (5)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Betty (3)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Carrie (4)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Dennis (1)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Elin (2)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Frank (6)</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari skor yang diberikan Juri Hope diperoleh urutan ranking sebagai berikut.</li> </ul> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>✓</td><td>Anna (3)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Betty (1)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Carrie (4)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Dennis (2)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Elin (5)</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Frank (6)</td></tr> </table>	✓	Anna (5)	✓	Betty (3)	✓	Carrie (4)	✓	Dennis (1)	✓	Elin (2)	✓	Frank (6)	✓	Anna (3)	✓	Betty (1)	✓	Carrie (4)	✓	Dennis (2)	✓	Elin (5)	✓	Frank (6)	3
✓	Anna (5)																										
✓	Betty (3)																										
✓	Carrie (4)																										
✓	Dennis (1)																										
✓	Elin (2)																										
✓	Frank (6)																										
✓	Anna (3)																										
✓	Betty (1)																										
✓	Carrie (4)																										
✓	Dennis (2)																										
✓	Elin (5)																										
✓	Frank (6)																										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari skor yang diberikan Juri Rose diperoleh urutan ranking sebagai berikut.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anna (5)</li> <li>✓ Betty (3)</li> <li>✓ Carrie (2)</li> <li>✓ Dennis (1)</li> <li>✓ Elin (4)</li> <li>✓ Frank (6)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari skor yang diberikan Juri Jungkook diperoleh urutan ranking sebagai berikut.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anna (6)</li> <li>✓ Betty (2)</li> <li>✓ Carrie (1)</li> <li>✓ Dennis (3)</li> <li>✓ Elin (5)</li> <li>✓ Frank (4)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian jumlahkan semua ranking yang didapatkan peserta dari masing-masing juri</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anna (<math>5 + 3 + 5 + 6 = \textcolor{red}{19}</math>)</li> <li>✓ Betty (<math>3 + 1 + 3 + 2 = \textcolor{red}{9}</math>)</li> <li>✓ Carrie (<math>4 + 4 + 2 + 1 = \textcolor{red}{11}</math>)</li> <li>✓ Dennis (<math>1 + 2 + 1 + 3 = \textcolor{red}{7}</math>)</li> <li>✓ Elin (<math>2 + 5 + 4 + 5 = \textcolor{red}{16}</math>)</li> <li>✓ Frank (<math>6 + 6 + 6 + 4 = \textcolor{red}{22}</math>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya urutkan jumlah ranking yang didapatkan peserta dari masing-masing juri</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dennis (7) : <b>Peringkat 1</b></li> <li>✓ Betty (9) : <b>Peringkat 2</b></li> <li>✓ Carrie (11) : <b>Peringkat 3</b></li> <li>✓ Elin (16) : <b>Peringkat 4</b></li> <li>✓ Anna (19) : <b>Peringkat 5</b></li> <li>✓ Frank (22) : <b>Peringkat 22</b></li> </ul>
--	--

		Jadi, pemenang lomba merakit kendaraan tersebut adalah <b>Dennis</b>	
<b>5</b>	<i>Debugging</i>	Siswa melakukan pemeriksaan kembali proses penyelesaian masalah untuk memastikan kebenaran dari proses yang telah dilakukan serta mengetahui kesalahan dalam proses memecahkan masalah dan memperbaikinya.	<b>3</b>



Lampiran 20. Data Tes Kecerdasan Logis Matematis

<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Tes Kecerdasan Logis Matematis</b>
S1	88
S2	84
S3	84
S4	80
S5	80
S6	80
S7	80
S8	78
S9	76
S10	76
S11	68
S12	68
S13	68
S14	64
S15	64
S16	60
S17	60
S18	60
S19	60
S20	60
S21	60
S22	56
S23	56
S24	56
S25	56
S26	56
S27	56
S28	56
S29	56
S30	52
S31	52
S32	52
S33	52
S34	48
S35	44
S36	40

<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Tes Kecerdasan Logis Matematis</b>
S37	40
S38	36
S39	36
S40	32
S41	32
S42	32
S43	32
S44	32
S45	32
S46	32
S47	32
S48	32
S49	28
S50	28
S51	28
S52	28
S53	24
S54	24
S55	20

Lampiran 21. Data Tes Kemampuan Berpikir Komputasi

Nama	Skor Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Komputasi										Skor	Nilai		
	Soal Nomor 1					Soal Nomor 2								
	Dk	Pp	Ba	Ga	Db	Dk	Pp	Ba	Ga	Db				
S1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	96.67		
S2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	96.67		
S3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	27	90		
S4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	96.67		
S5	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	93.34		
S6	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	27	90		
S7	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	27	90		
S8	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	24	80		
S9	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	26	86.67		
S10	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	26	86.67		
S11	3	2	2	2	0	2	3	3	3	3	23	76.67		
S12	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26	86.67		
S13	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1	13	43.34		
S14	2	2	2	3	0	2	3	3	3	3	23	76.67		
S15	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	23	76.67		
S16	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	83.34		
S17	2	0	3	2	0	2	3	3	2	0	17	56.67		
S18	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	23	76.67		
S19	3	2	2	0	2	2	3	3	0	2	19	63.34		
S20	3	2	2	2	0	2	3	3	2	0	19	63.34		
S21	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3	21	70		
S22	3	0	1	2	0	3	3	1	2	1	16	53.34		
S23	3	0	3	2	0	3	2	3	2	0	18	60		
S24	2	1	1	1	1	3	3	2	2	3	19	63.34		
S25	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	83.34		
S26	2	2	2	1	2	3	3	2	0	2	19	63.34		
S27	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	21	70		
S28	3	1	2	0	2	3	1	2	1	3	18	60		
S29	2	3	2	2	2	0	1	1	0	1	14	46.67		
S30	3	0	1	2	1	3	0	1	0	1	12	40		
S31	3	2	3	2	1	3	1	3	2	0	20	66.67		
S32	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	14	46.67		
S33	2	1	2	2	0	3	3	3	2	3	21	70		
S34	2	1	3	2	0	2	1	2	1	1	15	50		

Nama	Skor Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Komputasi										Skor	Nilai		
	Soal Nomor 1					Soal Nomor 2								
	Dk	Pp	Ba	Ga	Db	Dk	Pp	Ba	Ga	Db				
S35	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	19	63.34		
S36	2	2	1	2	0	3	3	3	2	0	18	60		
S37	3	1	1	2	0	3	2	2	3	3	20	66.67		
S38	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	16	53.34		
S39	2	2	3	2	0	2	2	2	2	0	17	56.67		
S40	2	0	1	1	0	2	0	1	1	0	8	26.67		
S41	2	1	1	1	0	2	1	1	2	1	12	40		
S42	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0	7	23.34		
S43	3	0	1	0	0	2	0	1	1	0	8	26.67		
S44	3	0	1	0	0	2	1	1	1	0	9	30		
S45	2	0	1	1	0	2	0	1	0	0	7	23.34		
S46	3	0	1	0	0	2	0	1	0	0	7	23.34		
S47	3	1	1	1	1	2	0	1	1	0	11	36.67		
S48	2	1	1	0	0	2	0	0	1	0	7	23.34		
S49	2	0	0	0	0	2	0	2	1	0	7	23.34		
S50	3	0	0	0	0	3	0	1	0	0	7	23.34		
S51	3	1	1	1	0	2	0	2	1	0	11	36.67		
S52	2	1	1	0	0	3	0	1	1	0	9	30		
S53	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0	8	26.67		
S54	2	1	0	0	0	3	1	1	0	0	8	26.67		
S55	3	0	1	1	0	3	0	0	1	0	9	30		

**Keterangan:**

Dk : Dekomposisi

Pl : Pengenalan Pola

Ba : Berpikir Algoritma

Ga : Generalisasi dan Abstraksi Pola

Db : *Debugging*

## Lampiran 22. Statistik Deskriptif Data Penelitian

### Statistics

	Kecerdasan_Logis	Kemampuan_Berpikir_Komputasi
N	55	55
Missing	0	0
Mean	52.1091	58.2458
Median	56.0000	60.0000
Mode	32.00	23.34
Std. Deviation	18.88138	23.88078
Minimum	20.00	23.34
Maximum	88.00	96.67



## Lampiran 23. Ringkasan Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.37610637
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.067
	Negative	-.069
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table

Kemampuan_berpikir_komputasi *	Between Groups	(Combined)	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
			Linearity	1	24981.924	262.681	.000
Kecerdasan_Logis		Deviation from Linearity	2294.995	16	143.437	1.508	.149
		Within Groups	3518.839	37	95.104		
	Total		30795.758	54			

### 3. Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
						Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.114	4.179		-.267	.791	
	Kecerdasan_Logis	1.139	.075	.901	15.091	.000	1.000

a. Dependent Variable: Kemampuan\_berpikir\_komputasi

#### 4. Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients <sup>a</sup>						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	11.073	2.650		4.179	.000		
	Kecerdasan_Logis	-.062	.048	-.174	-1.286	.204	1.000	1.000

a. Dependent Variable: ABS\_RES

#### 5. Uji Autokorelasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.901 <sup>a</sup>	.811	.808	10.47354	1.846

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Logis

b. Dependent Variable: Kemampuan\_berfikir\_komputasi



## Lampiran 24. Ringkasan Uji Hipotesis

### Correlations

		Kecerdasan_Logis	Kemampuan_berfikir_komputasi
Kecerdasan_Logis	Pearson Correlation	1	.901**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	55	55
Kemampuan_berfikir_komputasi	Pearson Correlation	.901**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	55	55

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



## Lampiran 25 Analisis Regresi Linier Sederhana

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan_Logis <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable:  
Kemampuan\_berfikir\_komputasi  
b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.901 <sup>a</sup>	.811	.808	10.47354

- a. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Logis

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	24981.924	1	24981.924	227.740	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5813.834	53	109.695		
	Total	30795.758	54			

- a. Dependent Variable: Kemampuan\_berfikir\_komputasi  
b. Predictors: (Constant), Kecerdasan\_Logis

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.114	4.179		-.267	.791
	Kecerdasan_Logis	1.139	.075	.901	15.091	.000

- a. Dependent Variable: Kemampuan\_berfikir\_komputasi

Lampiran 26. Hasil Perhitungan Total  $X$ ,  $Y$  dan  $XY$

<b>Nama</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>XY</b>
S1	88	96.67	8506.96
S2	84	96.67	8120.28
S3	84	90	7560
S4	80	96.67	7733.6
S5	80	93.34	7467.2
S6	80	90	7200
S7	80	90	7200
S8	78	80	6240
S9	76	86.67	6586.92
S10	76	86.67	6586.92
S11	68	76.67	5213.56
S12	68	86.67	5893.56
S13	68	43.34	2947.12
S14	64	76.67	4906.88
S15	64	76.67	4906.88
S16	60	83.34	5000.4
S17	60	56.67	3400.2
S18	60	76.67	4600.2
S19	60	63.34	3800.4
S20	60	63.34	3800.4
S21	60	70	4200
S22	56	53.34	2987.04
S23	56	60	3360
S24	56	63.34	3547.04
S25	56	83.34	4667.04
S26	56	63.34	3547.04
S27	56	70	3920
S28	56	60	3360
S29	56	46.67	2613.52
S30	52	40	2080
S31	52	66.67	3466.84
S32	52	46.67	2426.84
S33	52	70	3640
S34	48	50	2400
S35	44	63.34	2786.96
S36	40	60	2400
S37	40	66.67	2666.8
S38	36	53.34	1920.24
S39	36	56.67	2040.12
S40	32	26.67	853.44

<b>Nama</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>XY</b>
S41	32	40	1280
S42	32	23.34	746.88
S43	32	26.67	853.44
S44	32	30	960
S45	32	23.34	746.88
S46	32	23.34	746.88
S47	32	36.67	1173.44
S48	32	23.34	746.88
S49	28	23.34	653.52
S50	28	23.34	653.52
S51	28	36.67	1026.76
S52	28	30	840
S53	24	26.67	640.08
S54	24	26.67	640.08
S55	20	30	600
Total	2866	3203.52	188862.8



## Lampiran 27. Dokumentasi





## **RIWAYAT HIDUP**



Ni Wayan Ayu Kesumawati lahir di Kota Gianyar pada tanggal 31 Juli 2001. Terlahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Kembar dan Ibu Ni Made Sumini, penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis menetap di Jalan Bima Br. Abianseka, Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Bali. Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Mas pada tahun 2013, penulis kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Gianyar hingga tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis menyelesaikan studi di SMA Negeri 1 Gianyar dengan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Kemudian, penulis kembali melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Matematika dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Matematika sejak tahun 2019 sampai dengan skripsi ini dirampungkan. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika Masa Bakti 2019/2020, 2020/2021, dan 2021/2022. Tidak hanya itu, penulis juga aktif dalam perlombaan di bidang karya tulis mulai dari tingkat regional hingga tingkat internasional. Pada awal semester genap 2022/2023, penulis telah merampungkan penulisan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas X SMK Pusat Keunggulan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal ‘Bebras’ Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa”