

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS XI IPA SMA N 3 SINGARAJA**

Oleh

Ni Luh Eni Andari, NIM 1513021045

Prodi Jurusan Pendidikan Fisika

Jurusan Fisika dan Pengajaran Ipa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan cara mengadakan penelitian eksperimen dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA N 3 Singaraja”. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian *one way pretest posttest non equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 90 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*, dimana kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Data keterampilan berpikir kritis siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes esai sebanyak 15 butir pada materi fluida statis dan fluida dinamis dengan nilai reliabilitas tes 0,72. Analisis data menggunakan uji anakova pada taraf signifikansi 5%. Nilai rata-rata *pretest* keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yaitu 50,54 (kategori kurang) dengan nilai SD 5,63 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 72,62 (kategori baik) dengan SD 7,08 sedangkan nilai rata-rata *pretest* keterampilan berpikir kritis siswa kelas kontrol yaitu 39,44 (kategori kurang) dengan nilai SD 4,84 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 55,06 (kategori cukup) dengan SD 7,24. Hasil uji anakova diperoleh signifikansi p lebih kecil dari 0,05 ($p < \alpha$) sehingga terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* dan keterampilan berpikir kritis fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Group Investigation*, *konvensional*, keterampilan berpikir kritis

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
GROUP INVESTIGATION ON CRITICAL THINKING SKILLS ON CLASS
XI IPA STUDENTS OF SMA N 3 SINGARAJA

By

Ni Luh Eni Andari, NIM 1513021045

Physics Education Study Program

Department of Physics and Teaching Science

ABSTRACT

This study aims to improve students' critical thinking skills by conducting experimental research with the title "The Effect of Cooperative Learning Models Group Type Investigation on Critical Thinking Skills of Class XI Science Students at SMA N 3 Singaraja". This type of research is a quasi experiment with a one way pretest posttest non equivalent control group design research design. The study population was all students of class XI IPA of SMA Negeri 3 Singaraja in the 2019/2020 school year with a total of 90 students. Samples were taken using a random sampling technique, where class XI IPA 1 was as an experimental class and class XI IPA 2 was a control class. Critical thinking skills data of students was collected using essays as many as 15 items on the material of static and dynamic fluid with a test reliability value of 0.72. Data analysis using anacova test at a significance level of 5%. The average value of the pretest critical thinking skills of the experimental class students is 50.54 (less category) with an SD value of 5.63 and the average posttest score is 72.62 (good category) with an SD of 7.08 while the average value of the pretest Critical thinking skills of the control class students were 39.44 (less category) with an SD value of 4.84 and the average posttest score was 55.06 (sufficient category) with an SD of 7.24. Anacova test results obtained significance p less than 0.05 ($p < \alpha$) so that there are differences in students' critical thinking skills that are taught with the Group Investigation learning model and students' critical thinking physics skills that are taught with conventional learning models.

Keywords : *Group Investigation, conventional, critical thinking skills*