

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Achmad, A., & Yolida, B. 2018. Pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(3), 1-9. Tersedia pada: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses 27 November 2018
- Andini, G. D. 2016. Pengaruh *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Ambarawa. *Skripsi Online*. Tersedia pada [lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id). Diakses pada tanggal 12 Nopember 2018.
- Aqib, Zainal & Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skillss In Your Classroom*. ASCD. Alexandria.
- Chairunnisa. 2016. *The Implementation Of Group Investigation Model (GIM) To Enhance Students' Critical Thinking Skill In Educational Program Evaluation Class*. *Advanced Education*. (6), 22-27. Diakses 20 Oktober 2018.
- Conklin, W. & Manfro, J. 2012. *Higher Order Thinking Skills To Develop 21st Century Learners*. Huntington: Shell Education Publishing, Inc.
- Delina., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018).Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 281-288. Diakses tanggal 20 Oktober 2018.
- Emiliannur, *et al* (2017).Using Performance Assesment Model in Physics Laboratory to Increase Students' Critical Thinking Disposition. *Journal of Physics : Conference Series*. Diakses pada 20 Oktober 2018.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into practice*.32(3) [Artikel online]. Tersedia pada <http://www.tandfonline.com>. Diakses pada 18 Januari 2019.
- Facionce, P. A. (1992). Critical thinking, what it is and why it counts.[Artikel Online].Tersedia pada <https://www.nyack.edu>. Diakses 05 Desember 2018.
- Fajriyah, K. & Agustini, F. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sd Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang. Tersedia pada [journal.unnes.ac.id](http://journal.unnes.ac.id) Diakses pada tanggal 12 Oktober 2019.
- Halpern,D.F.(2014).Thought and knowledge : An introduction to critical thinking (5thed.).NewYork,NY: PsychologyPress.

- Hartoto, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *Jurnal HISTORIA*, 4(2), 131-142. Tersedia pada <https://media.neliti.com>. Diakses 8 Agustus 2018
- Heong, Y. M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity* , Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125.
- Herpiana, R., & Rosidin, U. (2018). Development of instrument for assessing students critical and creativity thinking ability. *Journal of Physics:Conference Series*. Tersedia pada [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com). diakses pada tanggal 20 Oktober 2018.
- Lewis, A., & Smith, D. 1993. Defining Higher Order Thinking. *Theory into Practice*. Tersedia pada <https://www.scirp.org>. diakses pada tanggal 15 Oktober 2019.
- Mendiknas.(2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mushoddik, Utaya, S. & Budijanto. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta (Group Investigation Learning Model Influence on Critical Thinking Skills of MAN 6 Students Jakarta). Tersedia pada [jurnalnasional.ump.ac.id](http://jurnalnasional.ump.ac.id). Diakses pada tanggal 15 Oktober 2019.
- Oktaviani, E., Rahma D., & Romlah. 2018. Pengaruh Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X Di Sman 1 Jabung Lampung Timur. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Tersedia pada <https://ejournal.radenintan.ac.id>. Diakses pada 15 Oktober 2019.
- Priambada, M., Hardi S., & Budi, W. 2019. Development of Mathematics Learning Tools of Group Investigation (GI) Model with Characters Contain to Increase Critical Thinking Ability. *Journal of Primary Education*. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id>. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2019.
- Putri, F. S. & Istiyono, E. (2017).The Development of Performance Assessment of Stem-Based Critical Thinking Skill the High School Physics Lessons.*International Journal of Environmental of Science Education*. 12(5): 1269-1281. Tersedia pada [www.ijese.net](http://www.ijese.net). Diakses pada tanggal 20 Oktober 2018.

- Raiyn, J. & Tilchin, O. 2017. A model for assessing the development of HOT skills in students. *American Journal of Educational Research*. 5(2): 184-188. Tersedia pada: [www.sciepub.com](http://www.sciepub.com). Diakses 20 Oktober 2018.
- Sadia, W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- SKPD. 2017. Data Program Unggulan Satuan Kerja Perangkat Daerah 2017. Tersedia pada [www.bulelengkab.go.id](http://www.bulelengkab.go.id). Diakses 18 Oktober 2018.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsuar & Reflianto. 2018. Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. Tersedia pada [ejournal.unp.ac.id](http://ejournal.unp.ac.id). Diakses tanggal 13 Oktober 2019.
- Tambunan, E., & Bukit, N. (2015). Analisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan pemahaman konsep awal terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 49–56.
- Tiruneh *et al.* 2018. Measuring Critical Thinking in Physics: Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism *International Journal of Science and Mathematics Education*. 15(4), 663-682. Tersedia pada [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com). Diakses 20 Februari 2018.
- Tuckman, B. W. (1999). *Conducting Educational Research: Third Edition*. Amerika: Harcourt Brace College
- Wahyuni, S. 2017. Development test system based on linear equations two variable revised taxonomy Bloom to measure high order thinking skills at students class VIII SMPN Sungguminasa Gowa. *Jurnal Daya Matematis*. 5(1): 129-152. Tersedia pada: <http://ojs.unm.ac.id>. Diakses 20 Oktober 2018.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 325-332. Diakses tanggal 20 Oktober 2018.