

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2012. Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 7(2), 216-231.
- Al Idrus, S.W., Purwoko, A.A., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. 2020. Pengembangan Modul Praktikum Kimia Lingkungan Berbasis *Green Chemistry* pada Mata Kuliah Kimia Lingkungan. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 541-547.
- Anisa, D., & Mitarlis. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan *Green Chemistry* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 407-416.
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. 2018. Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Bermuatan Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(2), 155-156.
- Aryanti, R. 2018. Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Topik Laju Reaksi Berbasis *Green Chemistry* pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Cahyani, N. I., & Azizah, U. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *UNESA: Journal of Chemistry Education*, 8(3), 320-326.
- Darsana, I. W., Sadia, I. W., & Tika, I. N. 2014. Analisis Standar Kebutuhan Laboratorium Kimia dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri Kabupaten Bangli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1-10.
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

- Desinta, A. D. A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Berbasis Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fajaroh, F. 2018. Sintesis Nanopartikel dengan Prinsip Kimia Hijau. *Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP)*. 24-32.
- Fauziah, N., Andayani, Y., & Hakim, A. 2019. Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Bermuatan Masalah Berorientasi Green Chemistry pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 31-35.
- Hasibuan, M. P., & Silaban, R. 2017. Analisis Kualitas Buku Ajar Kimia Bermuatan Kurikulum 2013. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 159-164.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. 2012. Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI*, Bandung, 4(11), 1-13.
- Hidayanti, F. 2021. *Buku Ajar Kimia Dasar*. Jakarta Selatan: LP UNAS.
- Karyawati, K. N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khaeruman., Ahmadi., & Rehanun. 2015. Pengembangan Media Animasi Interaktif pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*. 3(1), 267-273.
- Khairil, S., Junus, F. A. 2016. Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia "Ekspresi Diri dan Akademik" Cetakan Kedua Melalui Cloze Test Siswa Kelas X SMAN 1 Makassar. *Jurnal Retorika*, 9(1), 1-89.
- Listiawati, N. 2013. Pelaksanaan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan oleh Beberapa Lembaga. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 430-450.
- Marimin. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester I melalui Supervisi Akademik pada Kelas V Dabin II Pattimura Kecamatan Jatiyoso Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 4(1), 37-57.

- Merta, L. M. 2020. Model Pembelajaran Penemuan Menggunakan Praktikum Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 3(3), 461-468.
- Muhidin, A., & Al Paruq, U. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: UNPAM PRESS.
- Nurbaeti, R. U. 2019. Pengembangan Bahan Ajar IPA Bermuatan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53-58.
- Nurbaity. 2011. Pendekatan *Green Chemistry* Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21.
- Nurdin, F., Sulastry, T., & Hasri. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bermuatan Macromedia Flash 8 pada Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar (Study pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review*, 1(2), 29-43.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171-187.
- Permana, I. 2009. *Memahami Kimia 2: SMA/MA untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Plomp, T., & Nieveen, N. M. 2010. *An Introduction to Educational Design Research: Proceedings of the Seminar Conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) Netherlands Institute of Curriculum Development.
- Purba, M. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Purnomo, H., & Wulandari, I. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 3(6), 1204-1215.
- Putra, I G. P. A. S. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam Dan Basa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Redhana, I W. 2013. Identifikasi Bahan Kimia Berbahaya yang Digunakan dalam Praktikum Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA Undiksha III*, 53-60.
- Redhana, I W. 2014. Kimia Hijau dalam Praktikum Kimia Hijau. *Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV*, 143-151.
- Redhana, I W., Suardana, I N., Selamat, I N., & Merta, L. M. 2020. Pengaruh Praktikum Kimia Hijau pada Sikap Siswa Terhadap Kimia. *EDUSAINS*, 12(02), 156-165.
- Retnowati, D. 2011. Pengaruh Metode Pembelajaran Kuantum dengan Pendekatan Kimia Hijau terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Redoks. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Negeri Semarang.
- Retnowati, D., Siadi, K., & Harjito. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran Kuantum dengan Pendekatan Kimia Hijau pada Materi Redoks. *Chemistry in Education*, 1(1), 1-3.
- Rifqa, M. 2022. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Hijau Skala Mikro/Semimikro Kelas X SMA. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosiyanti, H., & Nurul, R. M. 2018. Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 25-36.
- Sadjati, I. M. 2012. Pengembangan Bahan Ajar. Tersedia pada <http://repository.ut.ac.id/4157/2/IDIK4009-TM.pdf> (diakses 8 Februari 2023).
- Suarcita, G.P. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif dengan Pendekatan Multi Representasi pada Materi Bilangan Bulat untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subandi, E., Joharmawan, R., & Santoso, A. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Study History Sheet (SHS) Bahan Ajar Berbasis Green Chemistry pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan terhadap Prestasi Belajar Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Malang. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2), 41-49.

- Suprastowo, P. 2010. Kebijakan dan Implementasi untuk Pembangunan Berkelanjutan (*Education for Sustainable Development/ESD*). *Repositori Kemdikbud*.
- Suwardi., Soebiyanto., & Widiasih, TH. E. 2009. Panduan Pembelajaran Kimia: untuk SMA & MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulandari, A., & Mitarlis. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan *Green Chemistry* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764-2777.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. 2021. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi *Programme for International Student Assessment (PISA)* pada Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 57-68.
- Utami, B., Nugroho CS, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. 2009. Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuniar, S.A., Zammi, M., & Suryandari, E.T. 2019. Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis *Green Chemistry* pada Materi Stoikiometri Kelas X. *Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 51-61.
- Wahyuningsih, A. S., & Rohmah, J. 2017. Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis *Green Chemistry* untuk Mahasiswa Calon Guru IPA. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 43-51.
- Wardencki, W., Curylo, J., & Namiesnik, J. 2004. *Green Chemistry Current and Future Issues*. *Polish Journal of Environmental Studies*, 14(4), 389-395.