

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM DIGITAL PADA MATA
KULIAH IPA SD TERINTEGRASI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Ni Luh Putu Suci Utami Putri , NIM 1911031316

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu : (1) menghasilkan rancang bangun Modul Praktikum Digital Pada Mata Kuliah IPA SD Terintegrasi, (2) mengetahui validitas Modul Praktikum Digital Pada Mata Kuliah IPA SD Terintegrasi, (3) mengetahui kepraktisan Modul Praktikum Digital Pada Mata Kuliah IPA SD Terintegrasi. Jenis penelitian ini yaitu research and development dengan proses tahapan ADDIE. Subjek penelitian ini yaitu modul praktikum digital pada mata kuliah IPA SD Terintegrasi, objek penelitian yaitu validitas isi, desain, dan media modul praktikum, dan kepraktisan modul praktikum. Metode pengumpulan data yaitu Metode Studi Literature, kuisisioner dan wawancara. Bentuk instrument berupa rating scale, dengan teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) penelitian ini berhasil mengasilkan modul praktikum digital pada mata kuliah IPA SD Terintegrasi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. (2) tingkat pencapaian validitas media sebesar 94%, validitas isi sebesar 94%, dan validitas desain sebesar 92,5%, hal ini menunjukkan jika validitas mencapai predikat sangat baik. (3) tingkat pencapaian respon uji perorangan memperoleh nilai 98,33. (4) tingkat pencapaian respon pada uji kelompok kecil memperoleh nilai 97,5%. dengan predikat sangat baik.

Kata kunci : modul praktikum digital, IPA SD Terintegrasi.

ABSTRACT

This study has three objectives, namely: (1) to produce a design for the Digital Practicum Module in the Integrated Elementary Science Course, (2) to determine the validity of the Digital Practicum Module in the Integrated Elementary Science Course, (3) to determine the practicality of the Digital Practicum Module in the Course Integrated SD IPA. This type of research is research and development with the ADDIE stage process. The subject of this research is the digital practicum module in Integrated Elementary Science courses, the object of research is the content validity, design and media of the practicum module, and the practicality of the practicum module. Data collection methods are Literature Study Methods, questionnaires and interviews. The form of the instrument is a rating scale, with data analysis techniques, namely descriptive qualitative and quantitative. The results showed: (1) this study succeeded in producing a digital practicum module in the Integrated Elementary Science course in Teacher Education at the Ganesha University of Education Elementary School. (2) the achievement level of media validity is 94%, content validity is 94%, and design validity is 92.5%, this shows that the validity achieves a very good predicate. (3) the level of achievement of individual test responses obtained a value of 98.33. (4) the level of response achievement in the small group test obtained a value of 97.5%. with a very good predicate.

Keywords: *digital practicum module, Integrated Elementary Science.*

