

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*
PROMPTING BERBATUAN VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Gusti Ayu Sai Satyaram
NIM 1513011099**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP.196212151988031002

198706062015042001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Gusti Ayu Sai Satyaram
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal..13 Februari 2020
Dewan Penguji



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

(Ketua)

NIP.196212151988031002



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

198706062015042001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

196507111990031003



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

196711151993031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan .

pada

hari : Kamis
tanggal : 18 Februari 2020

Mengetahui,

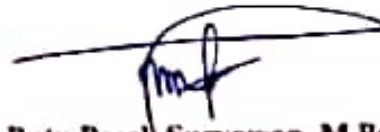
Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP.196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP. 199806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII A Smp Negeri 2 Sawan Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbatuan Video Pembelajaran**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Sai Satyaram

NIM. 1513011099

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Definisi Oprasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika.....	16
2.2 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	17
2.3 Video Pembelajaran.....	22
2.4 Motivasi Belajar Matematika.....	24
2.5 Pemahaman Konsep Matematika.....	26
2.6 Kaitan Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Video Pembelajaran dengan Motivasi Belajar dan Pemahaman konsep Matematika Siswa.....	28
2.7 Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Objek Penelitian.....	34

3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Indikator Keberhasilan.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> .. 20
Tabel 2.2	Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Video Pembelajaran 30
Tabel 3.1	Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Video Pembelajaran..... 41
Tabel 3.2	Rincian Kegiatan Pembelajaran Persiklus 44
Tabel 3.3	Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data Penelitian 47
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Matematika Siswa 47
Tabel 3.5	Indikator Motivasi Belajar Matematika 48
Tabel 3.6	Rublik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika Siswa 48
Tabel 3.7	Indikator Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Video Pembelajaran..... 50
Tabel 3.8	Kriteria Penskoran Motivasi Belajar Siswa..... 51
Tabel 3.9	Kriteria Penskoran Motivasi Belajar Siswa Setelah Dimodifikasi dengan Skor Siswa 52
Tabel 3.10	Kriteria Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. 53
Tabel 3.11	Kriteria Respon Siswa 55
Tabel 3.12	Kriteria Respon Siswa Setelah Dimodifikasi 56
Tabel 4.1	Rangkuman Motivasi Belajar Siswa Kelas VIIIA dari Siklus I Sampai Siklus III 73
Tabel 4.2	Rangkuman Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIIA dari Refleksi Awal, Siklus I Sampai Siklus III..... 75
Tabel 4.3	Persentase Respon Siswa 76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajara	4
Gambar 1.2 Hasil Wawancara Siswa.....	5
Gambar 1.3 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 1	6
Gambar 1.4 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 2	6
Gambar 1.5 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 3	7
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Pemahaman Konsepn Matematika Siswa	54
Gambar 4.2 Sebaran Motivasi Belajar Siswa Siklus I	60
Gambar 4.3 Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.....	61
Gambar 4.4 Sebaran Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	62
Gambar 4.5 Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.....	62
Gambar 4.6 Sebaran Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	67
Gambar 4.7 Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III	67
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Rata – Rata Motivasi Belajar	68
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Persentase Motivasi Belajar.....	68
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Rata – Rata Pemahaman Konsep Matematika Siswa	70
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Persentase Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	75
Gambar 4.12 Sebaran Respon Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 2 Hasil Observasi ke Kelas
- Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Siswa
- Lampiran 4 Subjek Penelitian
- Lampiran 5 RPP dan LKS Siklus I
- Lampiran 6 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siklus I.
- Lampiran 7 Lembar Validitas Angket Motivasi Belajar Siklus I
- Lampiran 8 Kisi – Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus I
- Lampiran 10 RPP dan LKS Siklus II
- Lampiran 11 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Validitas Angket Motivasi Belajar Siklus II
- Lampiran 13 Kisi – Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus II
- Lampiran 15 RPP dan LKS Siklus III.
- Lampiran 16 Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siklus III
- Lampiran 17 Lembar Validitas Angket Motivasi Belajar Siklus II
- Lampiran 18 Kisi – Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus III
- Lampiran 19 Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus III
- Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Refleksi Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Analisis data Motivasi Belajar Siklus I
- Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Analisis data Motivasi Belajar Siklus II
- Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Analisis data Motivasi Belajar Siklus III
- Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus I
- Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus II
- Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siklus III
- Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa
- Lampiran 28 Jadwal Penelitian
- Lampiran 29 Surat Observasi

Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan

