

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWAN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*
PROMPTING BERBATUAN VIDEO PEMBELAJARAN**

oleh:

Gusti Ayu Sai Satyaram, NIM 1513011099

Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan video pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika merupakan salah satu alternatif pemilihan model yang dapat membantu dalam peningkatan motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 2 Sawan melalui penerapan model pembelajaran *probing prompting* berbantuan video pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dimana subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak 32 siswa. Data motivasi belajar matematika siswa dikumpulkan menggunakan angket motivasi dan lembar observasi. Sedangkan data pemahaman konsep matematikas siswa dikumpulkan menggunakan tes uraian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistika deskriptif yang menunjukkan rata – rata skor motivasi belajar siswa berada pada katagori tinggi dengan rata-rata sebesar 92.53 dengan persentase sebesar 81.25% yang mengalami peningkatan dari observasi awal. Peningkatan ini terjadi karena adanya interaksi yang cukup kuat dalam proses pembelajaran yang berlangsung melalui penampilan video pembelajaran sehingga siswa belajar tidak hanya dari guru. Peningkatan yang optimal juga terdapat pada pemahaman konsep matematika. Dapat dilihat dari peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa dari refleksi awal hingga siklus III yaitu 25%, 50%, 65,62% dan 75%. Peningkatan ini terjadi karena penerapan model pembelajaran *probing prompting* pembelajaran memberikan suasana belajar yang baru bagi siswa selain itu penggunaan video pembelajaran juga membuat siswa bisa mengeksplor materi atau konsep dari pembelajaran secara bebas, sehingga pembelajaran matematika lebih bermakna bagi siswa.

Kata kunci: model pembelajaran *probing prompting*, video pembelajaran motivasi belajar, pemahaman konsep matematika siswa.

**IMPROVEMENT OF LEARNING MOTIVATION AND
UNDERSTANDING OF THE MATHEMATICAL CONCEPT OF CLASS
VIII A STUDENTS OF STATE 2ST PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS
THROUGH THE APPLICATION OF LEARNING PROBING MODEL
LEARNING VIDEO LEARNING VIDEOS**

by:

**Gusti Ayu Sai Satyaram, NIM 1513011099
Department of Mathematics, S1 Mathematics Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to describe the increase in learning motivation and understanding of students' mathematical concepts through the application of the probing prompting learning model with the help of learning videos. This research was conducted in three cycles, where the object of this study was students of class VIII A at SMP Negeri 2 Sawan in the academic year 2019/2020 totaling 32 students. Data from learning motivation is collected through a motivation questionnaire but it can also be observed in the learning process of how enthusiastic the students are in following the learning process and students' understanding of mathematical concepts data collected using a mathematical concept understanding test in the form of a description test. The results showed that the average score of students' motivation to learn mathematics increased from cycle I to cycle III in the order of 78.125, 85, and 92.53 with the percentage of sequential increase of 28.13%, 65.62%, and 81.25% with high categories. Optimal improvement is also found in understanding mathematical concepts. It can be seen from the increase in the percentage of students' mastery learning criteria completeness from initial reflection to the third cycle, namely 25%, 50%, 65.62%, and 75%. This shows that the application of the probing prompting learning model with the help of video learning can increase student motivation and understanding of mathematical concepts.

Keywords: probing prompting learning model, learning video, learning motivation, understanding students' mathematical concepts.