

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KARAKTER TANGGUNG  
JAWAB BELAJAR SISWA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
MATEMATIKA KELAS V SDN GUGUS III ABIANSEMAL**

Oleh

I Gusti Ayu Putu Putri Widayanti, NIM 1911031307

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan karakter tanggung jawab belajar siswa terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SDN Gugus III Abiansemal. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan desain penelitian *Korelasional*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 116 siswa. Pengambilan sampel berdasarkan populasi yang ada menggunakan teknik proporsional random sampling, sehingga diperoleh jumlah sampel yakni sebanyak 92 orang. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kuisioner untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar dan karakter tanggung jawab belajar, sedangkan untuk memperoleh data tentang kompetensi pengetahuan matematika dilakukan dengan menggunakan metode pencatatan dokumen. Analisis statistika yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Hasil dari analisis regresi linier sederhana untuk pengujian hipotesis I dan II diperoleh hasil terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan pengaruh sebesar 10,31% dan terdapat pengaruh yang signifikan karakter tanggung jawab belajar terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan pengaruh sebesar 6,50%. Hasil analisis regresi linier ganda diperoleh persamaan  $\hat{Y} = 72,682 + 0,086 X_1 + 0,234 X_2$  dan mendapatkan hasil  $F_{hitung} = 4,618 > F_{tabel} = 3,099$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar dan karakter tanggung jawab belajar siswa terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SDN Gugus III Abiansemal dan berpengaruh sebesar 10,40%. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan kemandirian belajar dan karakter tanggung jawab belajar siswa terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SDN Gugus III Abiansemal.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Karakter Tanggung Jawab, Matematika

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of independent learning and the character of student learning responsibility on the mathematics knowledge competence of fifth grade students at SDN Gugus III Abiansemal. This type of research is ex-post facto with a correlational research design. The population used in this study was 116 students. Sampling based on the existing population using a proportional random sampling technique, in order to obtain a total sample of 92 people. The data collection process was carried out using a questionnaire instrument to obtain data on learning independence and the character of learning responsibility, while to obtain data on mathematical knowledge competencies was carried out using the document recording method. The statistical analysis used is simple regression analysis and multiple regression analysis. The results of the simple linear regression analysis for testing hypotheses I and II show that there is a significant effect of learning independence on the competence of mathematical knowledge with an effect of 10.31% and there is a significant effect of the character of learning responsibility on the competence of learning mathematics with an effect of 6.50 %. The results of multiple linear regression analysis obtained the equation  $\hat{Y} = 72.682 + 0.086 X_1 + 0.234 X_2$  and obtained the result  $F_{count} = 4.618 > F_{table} = 3.099$  which means that there is a significant effect of independent learning and the character of student learning responsibility on the competence of knowledge of mathematics in class V SDN Cluster III Abiansemal and has an effect of 10.40%. So it can be concluded that there is a significant influence of learning independence and the character of student learning responsibility on the competence of mathematical knowledge of class V SDN Gugus III Abiansemal.*

*Keywords: Independent Learning, Responsible Character, Mathematics*