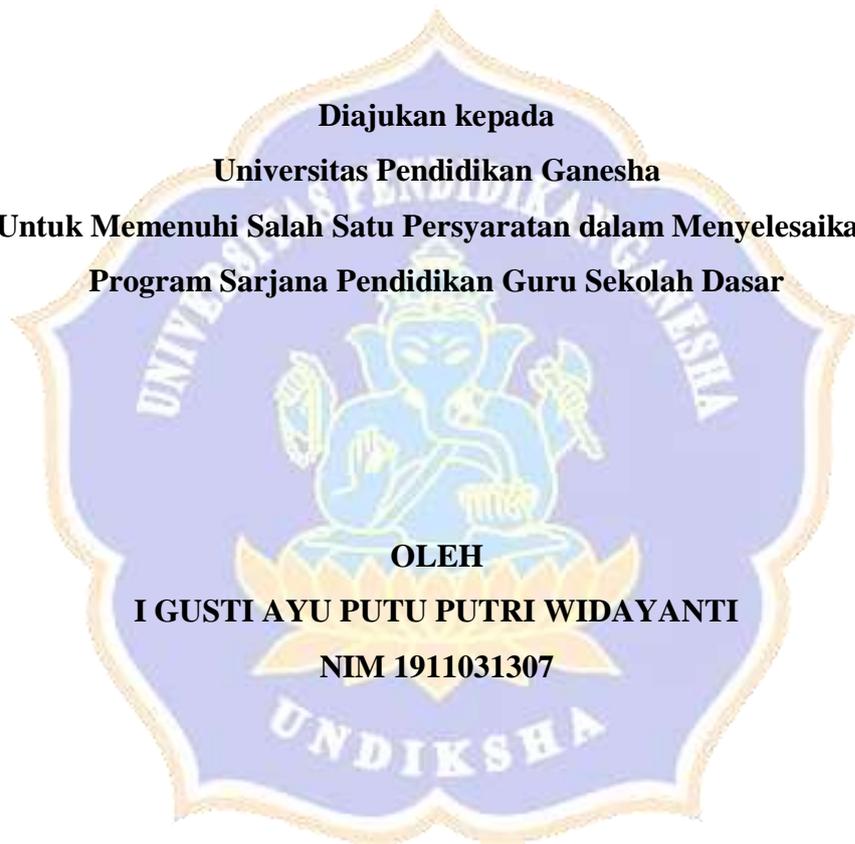


**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA KELAS V SDN GUGUS III
ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I GUSTI AYU PUTU PUTRI WIDAYANTI
NIM 1911031307**

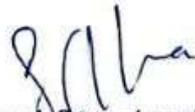
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

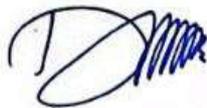
Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Putri Widayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Rabu, 12 April 2023

Dewan Penguji,



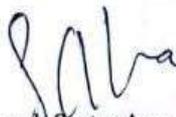
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP.19740520 200812 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SDN Gugus III Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Putu Putri Widayanti

NIM. 1911031307

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SDN Gugus III Abiansemal”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerapkan baik kebijakan terkait dengan kelancaran proses studi maupun menyediakan sarana dan prasarana selama mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas serta motivasi baik dalam menyelesaikan studi maupun penelitian sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi selama melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan serta motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku *judges I* yang telah membantu dan memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
9. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., MA, selaku *judges II* yang telah membantu dan memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak masukan maupun saran dalam menyelesaikan studi pada setiap mata kuliah.
11. Ida Bagus Ketut Oka Rama, S.Pd. SD, selaku Plt. kepala sekolah SDN 1 Bongkasa yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 1 Bongkasa.
12. Si Luh Made Mundawati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 2 Bongkasa yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 2 Bongkasa.
13. Ida Bagus Ketut Oka Rama, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN 3 Bongkasa yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 3 Bongkasa.
14. Si Luh Made Mundawati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 4 Bongkasa yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 4 Bongkasa.
15. Dewa Ayu Nitawati, S.Pd. SD, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Bongkasa Pertiwi yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 1 Bongkasa Pertiwi.
16. Dewa Ayu Nitawati, S.Pd. SD, M.Pd, selaku Plt. kepala sekolah SDN 2 Bongkasa Pertiwi yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 2 Bongkasa Pertiwi.

17. Bapak dan Ibu guru serta staf pegawai serta siswa kelas V di lingkungan SDN Gugus III Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan petunjuk serta bantuan selama melaksanakan penelitian ini.
18. Kedua orang tua yang selalu membantu pada setiap jerih payahnya, keringat, harapan dan doa serta semangat yang selalu mendukung untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sesegera mungkin.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sehingga dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam bidang Pendidikan.

Singaraja, 09 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	12
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	17
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	17
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	18
2.1.2.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	22
2.1.3 Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	23
2.1.3.1 Pengertian Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	23

2.1.3.2 Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar.....	23
2.1.3.3 Indikator karakter tanggung jawab belajar.....	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	299
2.4 Hipotesis Penelitian.....	311
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	37
3.4.1.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	38
3.4.2 Instrumen Kemandirian Belajar	38
3.4.2.1 Definisi Operasional Kemandirian Belajar	40
3.4.2.2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar.....	40
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.4.2.4 Hasil Uji Coba Instrumen	45
3.4.3 Instrumen Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	45
3.4.3.1 Definisi Operasional Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	47
3.4.3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Karakter Tanggung Jawab Belajar....	47
3.4.3.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.4.3.4. Hasil Uji Coba Instrumen	51
3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.5.1 Metode Analisis Data.....	52
3.5.2. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62

4.1 Deskripsi Data	62
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	62
4.1.2 Deskripsi Kemandirian Belajar	63
4.1.3 Deskripsi Data Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	64
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	66
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	66
4.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	71
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	75
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.5 Implikasi.....	87
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Komposisi populasi siswa kelas V SDN Gugus III Abiansemal	34
Tabel 3.2 Jumlah sebaran sampel dari setiap sekolah	36
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Angket Kemandirian Belajar.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemandirian belajar	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Realibitas.....	44
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes.....	46
Tabel 3.7 Pedoman Pemberian Skor Angket Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuisisioner Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	48
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Realibitas.....	51
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes.....	52
Tabel 3.11 PAP Skala lima	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	62
Tabel 4.2 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	63
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	63
Tabel 4.4 Kateori Skala Lima Teoritik Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal	64
Tabel 4.5 Deskripsi Data Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa	65
Tabel 4.6 Kateori Skala Lima Teoritik Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data Kemandirian Belajar,Karakter Tanggung Jawab Belajar , dan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiasemal.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Data Kemandirian Belajar, Karakter Tanggung Jawab Belajar dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VI SDN Gugus III Abiansemal Menggunakan software <i>SPSS 2016 for windows</i>	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Data Kemandirian Belajar, Karakter Tanggung Jawab Belajar dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa	

Kelas VI SDN Gugus III Abiansemal Menggunakan <i>software SPSS 2016 for windows</i>	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas Data Kemandirian Belajar, Karakter Tanggung Jawab Belajar dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VI SDN Gugus III Abiansemal Menggunakan <i>software SPSS 2016 for windows</i>	70
Tabel 4.11 Data Kemandirian Belajar, Karakter Tanggung Jawab Belajar dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VI SDN Gugus III Abiansemal Menggunakan <i>software SPSS 2016 for windows</i>	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Data Kemandirian Belajar dan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal ..	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Data arakter Tanggung Jawab Belajar dan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi Kemandirian Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Belajar dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y} = 73,11 + 0,131 X$	74
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} = 72,388 + 0,141X$	77
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 70,829 + 0,147X_1 + 0,130X_2$	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Bongkasa	100
Lampiran 02. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 2 Bongkasa	101
Lampiran 03. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 3 Bongkasa	102
Lampiran 04. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 4 Bongkasa	103
Lampiran 05. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 1 Bongkasa Pertiwi.....	104
Lampiran 05. Surat Ijin Observasi Pengumpulan Data SDN 2 Bongkasa Pertiwi.....	105
Lampiran 07. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Bongkasa.....	106
Lampiran 08. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Bongkasa	107
Lampiran 09. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Bongkasa.....	108
Lampiran 10. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 4 Bongkasa.....	109
Lampiran 11. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Bongkasa Pertiwi.....	110
Lampiran 12. Surat Ijin Surat Pengumpulan Data dan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Bongkasa Pertiwi.....	111
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen Kemandirian Belajar Oleh <i>Juges I</i>	112
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Instrumen Karakter Tanggung Jawab Belajar Oleh <i>Juges I</i>	113

Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Instrumen Kemandirian Belajar Oleh <i>Juges II</i>	114
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Instrumen Karakter Tanggung Jawab Belajar Oleh <i>Juges II</i>	115
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	118
Lampiran 18. Tabel Sampel R.V. Krecjie dan D.W. Morgan.....	118
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gugus III Abiansemal.....	120
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	122
Lampiran 21. Kuisisioner Angket Kemandirian Belajar.....	123
Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	127
Lampiran 23. Kuisisioner Angket Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	128
Lampiran 24. Tabel Uji Validitas Kuisisioner Kemandirian Belajar.....	130
Lampiran 25. Tabel Uji Reliabilitas Kuisisioner Kemandirian Belajar.....	131
Lampiran 26. Tabel Angket Uji Validitas Kuisisioner Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	132
Lampiran 27. Tabel Angket Uji Reliabilitas Kuisisioner Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	133
Lampiran 28. Tabulasi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	134
Lampiran 29. Tabulasi Data Kemandirian Belajar.....	135
Lampiran 30. Tabulasi Data Kuisisioner Karakter Tanggung Jawab Belajar.....	136
Lampiran 31. Tabel Uji Normalitas Residual Data X1Y.....	137
Lampiran 32. Tabel Uji Normalitas Residual Data X2Y.....	140
Lampiran 33. Tabel Uji Normalitas Residual Data X1X2Y.....	143
Lampiran 34. Tabel Uji Linearitas <i>SPSS 21</i>	146
Lampiran 35. Tabel Uji Multikolinearitas <i>SPSS 21</i>	147
Lampiran 36. Tabel Uji Heteroskedastisitas <i>SPSS 21</i>	148
Lampiran 36. Tabel Kerja Kuadrat Galat X1Y.....	149
Lampiran 37. Tabel Kerja Kuadrat Galat X2Y.....	152
Lampiran 38. Langkah-langkah Uji Analisis Regresi Linier X1Y.....	155
Lampiran 39. Langkah-langkah Uji Analisis Regresi Linier X2Y.....	158
Lampiran 40. Langkah-langkah Uji Analisis Regresi Berganda X1X2Y.....	161
Lampiran 41. Dokumentasi.....	164