

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja : Undiksha.
- Ahmad, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education P*, 1(1), 14–21.
- Aliyah, A. (2019). ” Adalah Lebih Besar Daripada “R. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 128–138.
- Andrianti, S. (2019). Pendekatan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Teologi. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.30648/dun.v3i2.188>
- Antari, N. L. D. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Logis Matematis Dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 82–92. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i2.14715>
- Asih, R., Naga, D. S., & Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Agama Buddha Nalanda, M. (2021). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Tanggung Jawab Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Korelasional pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMA Dharmaputra Tangerang)*. 1, 52–64.
- Badjeber, R., & Mailili, W. H. (2019). Profil Pengetahuan Konseptual Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3080>
- Badjeber, R., & Mailili, W. H. (2018). Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 41–54. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3753>
- Faif Pasani, C., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>

- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha
- Lestari, Karunia Eka. Mokhammad Ridwan Yudhanegara, 2017. *Penelitian Pendidikan matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Marliani, Siagian, M. (2017). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Mastuang, Erliana, E., Misbah, & Miriam, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(2), 132–143.
- Masturina, D. (2018). Pengaruh Kompetensi Diri dan Kepercayaan Diri Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Program Studi Peternakan Universitas Mulawarman. *Psikoborneo*, 6(2), 298–205.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nita Handayani, 2016 *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Efficacy Siswa Smp Melalui Model Situation-Based Learning Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 46–77.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika 2019*, 1214–1223. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Parlan, P., Astutik, N. A. I., & Su'aidy, M. (2019). Analisis Pengetahuan Metakognitif Dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya Pada Materi Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p001>
- The role of parents in implementing the character of learning responsibility in students of.* (2022). 6(1), 356–363.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.
- Rahmadhani, Y., Koto, I. K., & Winarni, E. W. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Faktual dan Konseptual Ditinjau Dari Konten dan Konteks. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14213>

- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>
- Rahayu, R. F. (2019). Korelasi Antara Tanggung Jawab Belajar dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Siswa SMPN 1 Muara Pahu. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 158–169. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1732>
- Resti, F. I. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah. Universitas Negeri Semarang.
- Safitri, A. I., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn 1 Bojonegara Pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.41>
- Sidabutar, R. (2018). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 78–96. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/download/913/738>
- Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2018). The Effect of Learning and Independence Activities on Studentd Mathematical Learning Outcomes of Sma Negeri 21 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–24.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Surya Adiyasa, I. K., Putra, I. M., & Sujana, I. W. (2019). Korelasi Antara Bakat Numerik Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 110–118. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18561>
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 2–3.