

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BITERA
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Indah Junia, NIM 1911031302

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui rancang bangun pengembangan E-Modul interaktif berbasis profil pelajar Pancasila pada mata pelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 3 Bitera (2) untuk mengetahui kelayakan pengembangan E-Modul interaktif berbasis profil pelajar Pancasila pada mata pelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 3 Bitera (3) untuk mengetahui efektivitas pengembangan E-Modul interaktif berbasis profil pelajar Pancasila pada mata pelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 3 Bitera. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, angket dan tes objektif tipe pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif dan analisis statistika inferensial (uji-t). Hasil uji ahli validitas ahli isi mata pelajaran diperoleh hasil 91% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran 90% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran 90% dengan kualifikasi sangat baik, uji peorangan 98%, uji kelompok kecil 97%, uji lapangan 96,7% dan uji efektivitas dengan uji-t memperoleh $t_{hitung} -3,807$ untuk $dk = 58$ dan taraf signifikan 5% $t_{tabel} 2,002$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-Modul interaktif berbasis profil pelajar Pancasila layak dan efektif diterapkan pada mata pelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 3 Bitera kabupaten Gianyar.

Kata Kunci: E-Modul, Profil Pelajar Pancasila, IPAS

ABSTRACT

This study aims (1) to determine the design and development of an interactive E-Module based on Pancasila student profiles in the natural sciences subject on Indonesian cultural wealth in the IPAS class IV subject at SD Negeri 3 Bitera (2) to determine the feasibility of developing a profile-based interactive E-Module Pancasila students in science subjects, material for Indonesian cultural wealth in class IV science subjects, SD Negeri 3 Bitera (3) to find out the effectiveness of the development of an interactive E-Module based on Pancasila student profiles in science subjects, material for Indonesian cultural wealth in class IV SD science subjects. Country 3 Bitera. This research is an ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model development research. The data collected in this study are quantitative and qualitative data. The data collection used is the method of interviews, observation, questionnaires and multiple choice type objective tests. The data analysis used was qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive and inferential statistical analysis (t-test). The results of the expert test on the validity of subject content experts obtained results of 91% with very good qualifications, learning design experts 90% with very good qualifications, 90% learning media experts with very good qualifications, 98% individual test, 97% small group test, field test 96.7% and the effectiveness test with the t-test obtained tcount -3.807 for dk = 58 and a significant level of 5% ttable 2.002 so that H₀ is rejected and H₁ is accepted. Thus, it can be concluded that the development of interactive E-Modules based on Pancasila student profiles is feasible and effectively applied to the Science subject matter of Indonesian cultural richness for fourth grade students at SD Negeri 3 Bitera, Gianyar regency.

Keywords: E-Module, Pancasila Student Profile, IPAS

