

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardiani, K. E. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar
- Ausubel pada Muatan IPA Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45159>
- Adam, S., & T.S, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal CBIS*. Volume 3, Nomor 2, (hlm. 78–90). Tersedia pada <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>.
- Aditomo, A. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Nomor 008/H/KR/2022. [The decision of the Head of the Standards, Curriculum, and Educational Assessment Agency, Number 008/H/KR/2022]. [litbang.kemdikbud.go.id](http://litbang.kemdikbud.go.id)
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Buchari, A. (2015). *Pembelajaran Studi Sosial*. Alfabeta.
- Bintarto (1980:11) [http://etheses.uin-malang.ac.id/1684/6/11410145\\_bermasyarakat](http://etheses.uin-malang.ac.id/1684/6/11410145_bermasyarakat).
- Djamarah, (2002:140) <https://www.indonesiana.id/read/135862/pengertian-media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya>
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. In *Journal of Education Technology*. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

- Hartono (2008) *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitri, A., Rasa, A. A., & Kusumawardhani, A. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Putri, I. P., Yuniasih, N., Sakdiyah, S. H., & Malang, U. K. 2020. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar". Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 4, 523–530. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/553>
- Pramesti, U. D. (2015) 'Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang', *Jurnal Puitika*, 11(1), p. 84. Tersedia pada: <https://jurnalpuitika.fib.unand.ac.id/index.php/jurnalpuitika/article/download/17/15>.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindi Persada.
- Rangkuti, A. A. (2017) *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. 1st edn. Jakarta: Kencana.
- Rahmayati, Laily. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo". *JPGSD*. Volume 06 Nomor 04 Tahun 2018, 429-439. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/23606>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (Ke-4)*. Prenadamedia Group.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–

1308.<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>

- Siswanto, D., Muhammad Sadar, & Lasri Nijal. (2021). Bahan Ajar Menggunakan Sparkol Videoscribe Berbasis Multimedia untuk Technopreneuership Peningkatan Mutu Pembelajaran. *J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service*, 1(1), 56–62. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v1i1.6187>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV Alfabeta.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPAS : Konsep dan Aplikasi. In *Pendidikan*.
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. 2019. "E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi". *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. 2(2).
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (Pertama). *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Ujang Permana (2019) *Pendidikan Pancasila*
- Violadini, R., & Mustika, D. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. 5(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>
- Zuchron, D. (2021). *Tunas Pancasila*.