

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BITERA
KABUPATEN GIANYAR TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE INDAH JUNIA
NIM 1911031302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FALKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Made Indah Junia
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



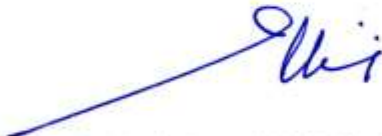
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

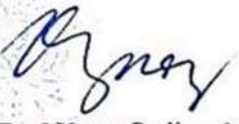
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bitera Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000' and 'MILYAR'.

Ni Made Indah Junia

NIM. 1911031302

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bitera Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan serta fasilitas yang diberikan hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini. Dan selaku ahli rancang bangun, ahli isi

pembelajaran, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.

7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. I Ketut Ruja S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Bitera yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Anak Agung Istri Yulia Astuti S.Pd., selaku wali kelas IV di SD Negeri 3 Bitera yang telah membantu penelitian ini dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan.
11. Ni Nyoman Ely Triyuni S.Pd., selaku wali kelas V di SD Negeri 3 Bitera yang telah membantu penelitian ini dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan.
12. Siswa kelas IV dan V di SD Negeri 3 Bitera yang telah membantu merespon dengan baik sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar dan terselesaikannya skripsi ini.
13. Keluarga tercinta Ayah Tersayang Alm I Made Jendra S.H dan Kakek Ku Tersayang Alm I Wayan Pica saya merindukan kalian berdua dalam hidup ini. Saya sangat mencintai kalian berdua dalam hidup ini laki laki paling baik dalam hidup saya ayah I Made Jendra dan kakek I Wayan Pica tercinta terimakasih sudah menjadi ayah dan kakek yang luar biasa dikehidupan ini tenang disana saya merindukan kalian setiap hari tolong jangan terlalu banyak mengirmkan rasa sakit maaf jika saya belum bisa membalas kebaikan bapak dan pekak di kehidupan ini saya harap kalian berdua menjadi bintang yang paling bersinar saat malam datang dan menjadi angin yang sejuk saat pagi tiba saya harap bapak dan pekak bangga memiliki saya saat saya menyelesaikan sarjana saya restui saya bapak dan pekak. Nenek tercinta Alm Ni Ketut Rawi terimakasih banyak telah menjadi nenek yang baik dikehidupan ini saya mencintai anda. Dan Ibu ku tercinta wanita paling

penting dalam hidup ku Ni Made Indrawati S.Pd yang sangat strong terimakasih sudah mengantarkan saya hingga ke perguruan tinggi anda wanita hebat dalam hidup saya semoga saya bisa membalas kebaikan ibu tercinta dan adik perempuan ku Ni Komang Natalia serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, materi, cinta dan semangat dalam menempuh studi.

14. Seluruh rekan-rekan kelas J Angkatan 2019 atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh studi di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembang Pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2023

Ni Made Indah Junia



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PESERTUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengertian E-Modul.....	16
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila.....	19
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS	26
2.1.4 Materi Kekayaan Budaya Indonesia.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Releven.....	37

2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Definisi Penelitian Pengembangan	43
3.3 Model Pengembangan	44
3.3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3.2 Uji Coba Produk	53
3.3.3. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	65
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	80
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	107
4.1.3 Revisi Produk	110
4.1.4 Analisis Efektivitas Media.....	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	124
4.2.2 Pembahasan Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	130
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan E-Modul interaktif Berbasis Profil Pelajar.	135
4.3 Implikasi Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Rangkuman	138
5.2 Simpulan	141

5.3 Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
LAMPIRAN.....	150



DAFTAR TABEL

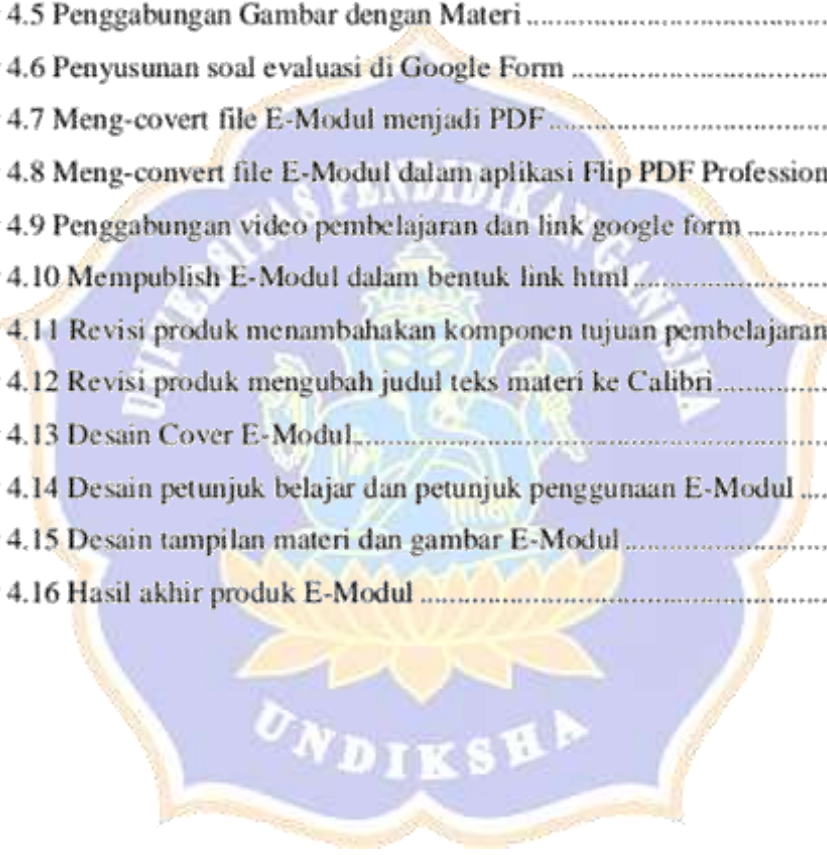
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun Pengembangan.....	59
Tabel 3.3 Kisi -Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	60
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Uji Lapangan .	63
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penyusunan Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	64
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	67
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	70
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	72
Tabel 3.11 Klasifikasi atau Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	73
Tabel 3.12 Skala Likert.....	75
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala	75
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Rancang Bangun	95
Tabel 4.3 Komentar dan saran Ahli Rancang Bangun.....	96
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	97
Tabel 4.5 Komentar dan saran Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.7 Komentar dan saran Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 4.9 Komentar dan saran Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Perorangan	102
Tabel 4.11 Komentar dan saran Uji Coba Perorangan.....	103
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.13 Komentar dan saran Uji Coba Kelompok Kecil	105
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk E-Modul Interaktif.....	107
Tabel 4.15 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun	111

Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran	111
Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli desain Pembelajaran.....	112
Tabel 4.18 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.19 Revisi Produk Uji Coba Perorangan	114
Tabel 4.20 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	116
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	118
Tabel 4.23 Hasil Uji t Sampel Dependent.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	20
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Pembuatan Materi pada aplikasi Canva	88
Gambar 4.2 Pembuatan cover E-Modul.....	89
Gambar 4.3 Pengumpulan gambar yang relevan dengan materi.....	89
Gambar 4.4 Pencarian video relevan dengan materi E-Modul melalui situs YouTube.....	90
Gambar 4.5 Penggabungan Gambar dengan Materi	90
Gambar 4.6 Penyusunan soal evaluasi di Google Form	91
Gambar 4.7 Meng-covert file E-Modul menjadi PDF	91
Gambar 4.8 Meng-convert file E-Modul dalam aplikasi Flip PDF Professional..	92
Gambar 4.9 Penggabungan video pembelajaran dan link google form	92
Gambar 4.10 Mempublish E-Modul dalam bentuk link html	93
Gambar 4.11 Revisi produk menambahkan komponen tujuan pembelajaran...	112
Gambar 4.12 Revisi produk mengubah judul teks materi ke Calibri.....	113
Gambar 4.13 Desain Cover E-Modul.....	127
Gambar 4.14 Desain petunjuk belajar dan petunjuk penggunaan E-Modul	128
Gambar 4.15 Desain tampilan materi dan gambar E-Modul	128
Gambar 4.16 Hasil akhir produk E-Modul	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	150
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	151
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas	152
Lampiran 04. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	155
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	156
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	157
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	158
Lampiran 08. Hasil Review Uji Ahli Rancang Bangun.....	159
Lampiran 09. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	162
Lampiran 10. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	166
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	170
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan	174
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	176
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Lapangan	178
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	180
Lampiran 16. Modul Ajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	181
Lampiran 17. Soal Pre-test dan Post-test	205
Lampiran 18. Lembar Jawaban Pre-test.....	219
Lampiran 19. Lembar Jawaban Post-test	220
Lampiran 20. Hasil Data Pre-test.....	221
Lampiran 21. Hasil Data Post-test	222
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	223
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	224
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	225
Lampiran 25. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran.....	226
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas Pre-Test	227
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Post-test	228
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas	229
Lampiran 29. Uji Hipotesis	230

Lampiran 30. Rancang Bangun Penelitian.....	231
Lampiran 31. Flowcart E-Modul.....	232
Lampiran 32. Storyboard E-Modul.....	233
Lampiran 33. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	240
Lampiran 34. Dokumentasi.....	241

