

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROKRASTINASI AKADEMIK
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SD
GUGUS III KECAMATAN ABIANSEMAL**

Oleh

Ni Putu Indah Wahyuni, NIM 1911031306

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* yang bersifat korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal yang berjumlah 106 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 86 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode non tes. Data hasil belajar matematika dikumpulkan dengan menggunakan pencatatan dokumen, sedangkan data motivasi belajar dan prokrastinasi akademik dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil dari analisis regresi linier sederhana untuk pengujian hipotesis I dan II diperoleh hasil terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal dengan kontribusi sebesar 10,5% dan terdapat pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal dengan kontribusi sebesar 53,0%. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan $\hat{Y} = 70,829 + 0,147X_1 + 0,130X_2$ dan mendapatkan nilai $F_{hitung} = 3,959$ dan $F_{tabel} = 3,107$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai $F_{hitung} = 3,959 > F_{tabel} = 3,107$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal dengan kontribusi sebesar 11,0%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VI di SD Gugus III Kecamatan Abiansemal.

Kata-kata kunci: motivasi belajar, prokrastinasi akademik, hasil belajar matematika

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning motivation and academic procrastination on the mathematics learning outcomes of class VI students at SD Gugus III, Abiansemal District. This type of research is a correlational ex post facto research. The population of this study were all students of grade VI at SD Gugus III, Abiansemal District, totaling 106 students. The sample of this research was 86 students who were determined using proportional random sampling technique. The data collection method used in this study uses the non-test method. Data on mathematics learning outcomes were collected using document records, while data on learning motivation and academic procrastination were collected using a questionnaire. Data were analyzed using simple linear regression analysis techniques and multiple linear regression analysis techniques. The results of a simple linear regression analysis for testing hypotheses I and II showed that there was a significant influence on learning motivation on the mathematics learning outcomes of class VI students at SD Gugus III, Abiansemal District with a contribution of 10.5% and there was a significant effect on academic procrastination on learning outcomes. mathematics of class VI students at SD Gugus III, Abiansemal District with a contribution of 53.0%. The results of multiple linear regression analysis obtained the equation $\hat{Y} = 70.829 + 0.147X_1 + 0.130X_2$ and obtained the value of $F_{count} = 3.959$ and $F_{table} = 3.107$. It can be concluded that the value of $F_{count} = 3.959 > F_{table} = 3.107$ which means that there is a significant influence on learning motivation and academic procrastination with mathematics learning outcomes of class VI students at SD Gugus III, Abiansemal District with a contribution of 11.0%. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant effect of learning motivation and academic procrastination on the mathematics learning outcomes of class VI students at SD Gugus III, Abiansemal District.

Key words: learning motivation, academic procrastination, mathematics learning outcomes