


**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN TPACK TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V DI SD
GUGUS VIII KECAMATAN ABIANSEMAL TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Sayu Rahma Indriani Rahayu
NIM 1911031093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Astra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19865172015041001

Pembimbing II,

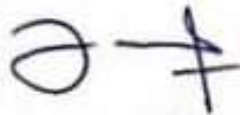


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Skripsi oleh Sayu Rahma Indriani Rahayu
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,

Penguji I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)

Penguji II



Drs. DB.KT.NGR. Semara Putra, S.Pd., M.For
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Fastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Mei 2023

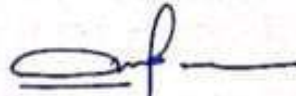
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan TPACK terhadap Kemampuan Numerasi Siswa kelas V di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 14 Maret 2023
Yang membuat pernyataan

Handwritten signature of Sayu Rahma Indriani Rahayu.

Sayu Rahma Indriani Rahayu
NIM 1911031093

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan TPACK Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.

9. Lilik Indiningsih, S.Pd, selaku Kepala SD Nomor 1 Sibangede, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Nomor 1 Sibang Gede.
10. Ni Nyoman Suweni, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SD Nomor 2 Sibangkaja, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Nomor 2 Sibangkaja.
11. Ni Made Yuliani, S.Pd, selaku wali kelas V SD Nomor 1 Sibangede, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
12. Ni Kadek Lisna Dewi, S.Pd, selaku wali kelas V SD Nomor 2 Sibangkaja, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
13. Siswa-siswi kelas V SD Nomor 1 Sibangede dan SD Nomor 2 Sibangkaja atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
14. Keluarga tersayang, khususnya Ajik, Biang, Gek Rai, Ngurah Nyoman dan Ngurah Ketut yang selalu menjadi alasan peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan kelas H dan seluruh mahasiswa Angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan terdekat peneliti yaitu Gek Widi, Yulita, Widya, Ayu Widya, Heny, Sumita, Kak Wawan, Krisna, Tiara, dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Maret 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	56
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian.....	58
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.7 Hipotesis Statistik.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Deskripsi Data.....	70
4.2 Pengujian Asumsi.....	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.5 Implikasi.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN.....	89
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	213
PERNYATAAN.....	214

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kemampuan Numerasi berdasarkan AKM.....	17
Tabel 2. 2 Guru Sebagai Fasilitator	24
Tabel 2. 3 Peran Guru dan Siswa dalam PBL.....	29
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal.....	45
Tabel 3. 2 Jadwal Pre-test di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal.....	46
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 3. 4 Sebaran Populasi Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal	51
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Sampel Penelitian	53
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Variansi Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi.....	55
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Butir Instrumen Valid dan Tidak Valid	63
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 3. 10 Kriteria PAP Skala 5.....	65
Tabel 4. 1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Post-test Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 3 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Post-test Kelompok Kontrol	73
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Numerasi Siswa	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Pembelajaran Kelompok Kecil	27
Gambar 2. 2 Diagram Pendekatan TPACK	33
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Non-Ekuivalent Control Group Design</i>	49
Gambar 4. 1 Histogram Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen	72
Gambar 4. 2 Histogram Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 1 Sibanggede	94
Lampiran 2 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 2 Sibanggede	95
Lampiran 3 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 3 Sibanggede	96
Lampiran 4 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 4 Sibanggede	97
Lampiran 5 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 1 Sibangkaja	98
Lampiran 6 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 2 Sibangkaja	99
Lampiran 7 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 3 Sibangkaja	100
Lampiran 8 Surat Izin Observasi Kepada Kepala SD No. 4 Sibangkaja	101
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Ahli (Pakar 1).....	102
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-Test di SD No. 1 Sibanggede	103
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-Test di SD No. 2 Sibanggede	104
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-Test di SD No. 3 Sibanggede	105
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-Test di SD No. 4 Sibanggede	106
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-Test di SD No. 1 Sibangkaja.....	107
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-test di SD No. 2 Sibangkaja.....	108
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-test di SD No. 3 Sibangkaja.....	109
Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen dan Pre-test di SD No. 4 Sibangkaja.....	110
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sibanggede.....	111
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD No. 2 Sibangkaja.....	112

Lampiran 20 Kisi - kisi Instrumen Uji Coba dan Pre-test Kemampuan Numerasi Siswa	113
Lampiran 21 Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa	119
Lampiran 22 Analisis Validitas Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa.....	136
Lampiran 23 Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa	141
Lampiran 24 Data Hasil Pre-test Sampel Penelitian.....	147
Lampiran 25 Uji Normalitas Data Pre-test SD No 1 Sibanggede	148
Lampiran 26 Uji Normalitas Data Pre-test SD No 2 Sibanggede	149
Lampiran 27 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 3 Sibanggede	150
Lampiran 28 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 4 Sibanggede A	151
Lampiran 29 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 4 Sibanggede B	152
Lampiran 30 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 1 Sibangkaja A.....	153
Lampiran 31 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 1 Sibangkaja B	154
Lampiran 32 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 2 Sibangkaja.....	155
Lampiran 33 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 3 Sibangkaja.....	156
Lampiran 34 Uji Normalitas Data Pre-test SD No. 4 Sibangkaja.....	157
Lampiran 35 Uji Homogenitas Data Pre-test Kelompok Sampel.....	158
Lampiran 36 Uji Kesetaraan Kelompok dengan Uji Anava	160
Lampiran 37 RPP Kelas Eksperimen	163
Lampiran 38 RPP Kelas Kontrol	172
Lampiran 39 Kisi - Kisi Post Test.....	176
Lampiran 40 Data Nilai Post - test Kelompok Eksperimen.....	180
Lampiran 41 Data Nilai Post-test Kelompok Kontrol	181
Lampiran 42 Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen	182
Lampiran 43 Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol	186
Lampiran 44 Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	190
Lampiran 45 Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Kontrol	191
Lampiran 46 Uji Homogenitas Data Post-test dengan Uji Fisher.....	192
Lampiran 47 Tabel Nilai r Product Moment.....	193

Lampiran 48 Tabel Kolmogorov Smirnov.....	195
Lampiran 49 Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Bartlett).....	197
Lampiran 50 Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	198
Lampiran 51 Tabel T untuk Uji T-Polled Varians.....	199
Lampiran 52 Jadwal Penelitian.....	200
Lampiran 53 Dokumentasi Penelitian.....	201

