

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Barry Rahmansyah, I. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 89-93.
- Adam Malik, M. C. (2018). *Statistika Pendidikan*. Sidoarjo: Deepublish Publisher.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel. In Amirullah, *Metode Penelitian Manajemen* (pp. 67-80). Malang: Bayumedia Publishing .
- Anak Agung Gede Agung, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andi Ibrahim, A. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Arikunto. (2018). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisena, G. M. (2018). *Buku Ajar Pengantar Statistika*. Bali: Universitas Udayana.
- Aulia Firdaus, M. A. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 187 - 200.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dasar, D. S. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Desi Paradina, C. R. (2019, Desember). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169-176. doi:10.33369/jkf.2.3
- Desi Paradina, Connie, Rosane Medriati. (2019, Desember 31). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3, 169-176. doi:10.33369/jkf.2.3.169-176

- Dewi, D. A. (2018, October 30). *Research Gate*. Retrieved from researchgate.net: <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Djonomiarjo, T. (2019, Januari). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 05, 39-46. Retrieved from [//ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index](http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index)
- Dyah Budiastuti, A. B. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- E Kostiainen, T Ukskoski, M Ruihotie, M Kauppinen, J Kainulainen, T Makinen. (2018). Meaningful Learning in Teacher Education. *Teaching and Teacher Education*, 66-77. doi:10.1016/j.tate.2017.12.009
- Eric Dwi Putra, Lutfiyah. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu LKS Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2, 33-45.
- Fitriyanti, F. F. (2020, April 2). Peningkatan Sikap Dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model Pbl Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 491-497. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Government, V. S. (2022, January 25). *Education.vic.gov.au* . Retrieved from Education.vic.gov.au Web site: <https://www.education.vic.gov.au/school/teachers/teachingresources/discipline/maths/Pages/numeracy-for-all-learners.aspx>
- Gozali, S. (2016, Mei 18). *Paper Statitiska 2 Analisis Varian Satu Arah dan Uji Lanjut*. Retrieved from academia.edu: <https://www.academia.edu/25847731/AnalisiVarianSatuArahdanUjiLanjutSTATISTIKA2>
- Guru, Z. U. (2022, March 2). *zenius.net*. Retrieved from zenius.net Web Site: <https://www.zenius.net/blog/problem-based-learning>
- Harmelia, D., & Puspa Djuwita. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu*. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 346–354. <https://doi.org/10.33369/jp3d.v5i2.14749>

- Herminarto Sofyan, W. K. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. (Fitriyanti, Ed.) Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia: UNY Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Ilham. (2020) *Labmutu*. Retrieved from Labmutu.com: <https://www.labmutu.com/2020/12/uji-f.html>
- Islami, F. H. (2021). Kajian Literatur Model Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning). *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi*, 1-8.
- Isnawan, M. g. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255-264.
- Kemendikbud, P. A. (2020, September 1). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. Jawa, Jakarta, Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Publik 2022*. Jakarta, Indonesia: Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khulalil Khauro, Agung Setiyawan, Tyasmiarni Citrawati. (2020). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Telang 1. *Universitas Trunojoyo Madura*, 667-671.
- Kusmini. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Gambar Seri pada Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 2 Panggul Trenggalek. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(2), 157-167. Retrieved from <https://jiped.org/index.php/JSP>
- Lestari, N. S. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik. *International Seminar on Islamic Education (ISIE)*, 157.
- Middleton, F. (2019, July 3). *Scribbr*. Retrieved from Scribber.com: <https://www.scribbr.com/methodology/reliability-vs-validity/>
- Mishra, M. J. (2009). What Is Technological Pedagogical Content. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 60-70.

- Muhammad Muhyi, H. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Muhammad Nurtanto, M. F. (2020, July 1). Problem based learning (PBL) in Industry 4.0: Improving learning quality through character-based literacy learning and life career skill (LL-LCS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1537.
- Newman, M. J. (2005). Problem Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Features of the Approach. *Journal of Veterinary*, 12-20.
- Pendidikan, P. A. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional Untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putu Priwitasari, I. G. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem-Based-Learning Berbantuan Computer-Based-Test Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 206-2018. doi:10.25273/jipm.v10i2.9217
- Rangkuti, A. N. (2019, Februari 12). *Universitas Islam negeri*. Retrieved from <https://www.iain-padangsidempuan.ac.id/> <https://www.iain-padangsidempuan.ac.id/bagaimana-menentukan-jumlah-sampel-dalam-penelitian/>
- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- S, M. (2021). Deep Meaningful Learning. *Encyclopedia*, 988-997. doi:10.3390/encyclopedia1030075
- Sahir, S. h. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sandra Nunes, Teresa A. Oliveira, Amilcar Oliveira. (2017). Problem Based Learning – A Brief Review. *International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2016)*, 1-5. doi:10.1063/1.4992682
- Sartika, R. P. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Laboratorium. *Edusains*, 10, 197-205. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Statitiska Untk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabea.
- Sukendra dan Surya Atmana. (2020). *Instrumen Penelitian*. Bali: Mahameru Press.
- Suprayitno, T. (2018). *Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Team, I. E. (2020, January 3). *Indeed.com*. Retrieved from Indeed.com Web site: <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/numeracy-skills>
- University, C. (2022, January 1). *Center for Teaching Innovation*. Retrieved from [teaching.cornell.edu](https://teaching.cornell.edu/teaching-resources/engaging-students/problem-based-learning): <https://teaching.cornell.edu/teaching-resources/engaging-students/problem-based-learning>
- Valchev, M. (2022, September 13). *Business Phrase*. Retrieved from [businessphrases.net](https://www.businessphrases.net/numeracy-skills/): <https://www.businessphrases.net/numeracy-skills/>
- Yuliani, D. H. (2019). *Statitiska Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing dan Printing.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17-23.
- Zakrیمان, Lufri, Khairani. (2019). Factors Influencing the Use of Lecture Method in Learning Activities: Teacher Perspective. *1st International Conference of Innovation in Education* (pp. 4-6). Padang, Indonesia: Atantis Press.