

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LITERASI
KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
ANGKATAN 2021**

Oleh:

Kadek Irna Dewi, NIM. 1917011035

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk diketahui pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Undiksha Angkatan 2021. Jenis penelitian yang dipakai dalam riset ini Kausal dan jenis data yang dipakai bersifat kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam riset ini memakai metode berupa kuesioner. Sampel yang dipakai yaitu 265 dari jumlah populasi sebanyak 789 mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2021 Universitas Pendidikan Ganehsa. Teknik pengambilan sampel memakai teknik *Proportionate random sampling*. teknik analisis data yang dipakai dalam riset ini ialah analisis regresi linear berganda, uji asumsi klasik, uji hipotesis t, uji hipotesis f, koefisien determinasi. Hasil dari riset ditunjukkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan. Hal tersebut nampak dari hasil regresi linear berganda dengan nilai X1 sebesar 0,263 diartikan semakin meningkat variabel X1 sehingga mengakibatkan variabel Y meningkat dan nilai X2 sebesar 0,303 yang berarti semakin meningkat variabel X2 sehingga mengakibatkan variabel Y meningkat. Hasil uji t variabel status sosial ekonomi orang tua memiliki derajat sig. sebesar $0,000 < 0,05$ diartikan bahwa H1 diterima dan hasil uji t variabel literasi keuangan mempunyai derajat sig. sebesar $0,000 < 0,05$ diartikan bahwa H2 diterima, serta hasil uji f mempunyai derajat sig. sebesar $0,000 < 0,05$ diartikan H3 diterima.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi, Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan

**THE INFLUENCE OF PARENTS SOCIO-ECONOMIC STATUS AND
FINANCIAL LITERACY ON FINANCIAL MANAGEMENT OF STUDENTS
OF THE FACULTY OF ECONOMICS GANESHA UNIVERSITY OF
EDUCATION CLASS OF 2021**

By:
Kadek Irna Dewi, NIM. 1917011035

ABSTRACT

This research intends to find out the effect of Parents' Socio-Economic Status and Financial Literacy on Financial Management of Undiksha Faculty of Economics Students Batch 2021. The type of research used in this research is causal and the type of data used is quantitative. The data collection technique used in this research uses a method in the form of a questionnaire. The sample used was 265 out of a total population of 789 students from the Faculty of Economics class of 2021, Ganehsa University of Education. The sampling technique uses the technique Proportionate random sampling. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis, classical assumption test, hypothesis t test, hypothesis test f, coefficient of determination. The results of the research show that parents' socio-economic status and financial literacy have a positive and significant effect on financial management. This can be seen from the results of multiple linear regression with an X1 value of 0.263 meaning an increase in the X1 variable resulting in an increase in the Y variable and an X2 value of 0,303 which means an increase in the X2 variable resulting in an increase in the Y variable. The results of the t-test for the variable socio-economic status of parents have a sig. of 0.000 <0.05 means that H1 is accepted and the results of the t test for the financial literacy variable have a sig. degree of 0.000 <0.05 means that H2 is accepted, and the results of the f test have a sig. degree of 0.000 <0.05 means H3 is accepted.

Keywords: Socioeconomic Status, Financial Literacy, Financial Management