

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK PADA MATA KULIAH PRAMUKA SD MATERI SIMPUL

Oleh

Putu Devi Janisa Putri, NIM 1911031298

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar digital praktik pada mata kuliah pramuka SD materi simpul. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan menggunakan model ADDIE dengan menggunakan tahapan *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Pada tahap *implementation* tidak dilakukan dikarenakan pada saat penelitian dilakukan mata kuliah pramuka tidak tersedia. Subjek dalam penelitian ini adalah para ahli dan praktisi sedangkan objek dalam penelitian ini adalah modul ajar digital. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada para ahli dan praktisi. Dalam kegiatan uji validitas dan kepraktisan modul ajar digital praktik pramuka SD menghasilkan data berupa skor yang dihitung rata-ratanya kemudian dikonversikan ke dalam tabel pedoman skala lima. (1) Nilai rata-rata validitas modul ajar digital praktik pramuka SD yang diperoleh adalah dari ahli materi modul ajar digital 93.83% dengan kualifikasi sangat baik, dari ahli desain modul ajar digital 96.66% dengan kualifikasi sangat baik dan dari ahli media modul ajar digital 95.33% dengan kualifikasi sangat baik. (2) Adapun nilai rata-rata kepraktisan modul ajar digital praktik pramuka SD secara keseluruhan dari praktisi diperoleh skor sebesar 96,66% dengan kualifikasi sangat baik, dari uji coba perorangan diperoleh skor sebesar 97,5% dengan kualifikasi sangat baik dan dari uji coba kelompok kecil diperoleh skor sebesar 98,61% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul ajar digital praktik pada matakuliah pramuka SD materi simpul dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan sebagai pedoman belajar mengajar pada mata kuliah pramuka SD.

Kata-kata Kunci: modul ajar digital, praktik, simpul

ABSTRACT

This study aims to develop practical digital teaching modules in the Knot subject matter. This research is a development research carried out using the ADDIE model using the analyze, design, development, implementation and evaluation stages. At the implementation stage it was not carried out because at the time the research was carried out the scout course was not available. The subjects in this study were experts and practitioners while the objects in this study were digital teaching modules. The data collection method used in this study was a questionnaire method by giving assessment sheets to experts and practitioners. In the activity of testing the validity and practicality of digital teaching modules for elementary scouting practices, it produces data in the form of scores that are calculated on average and then converted into a guideline table on a scale of five. (1) The average value of the validity of digital teaching modules for elementary scout practice obtained is from digital teaching module material experts 93.83% with very good qualifications, from digital teaching module design experts 96.66% with very good qualifications and from digital teaching module media experts 95.33 % with very good qualifications. (2) As for the practicality average value of the SD Pramuka digital teaching module as a whole, practitioners obtained a score of 96.66% with very good qualifications, from individual trials a score of 97.5% was obtained with very good qualifications and from trials the small group obtained a score of 98.61% with very good qualifications. Based on this analysis, it can be concluded that the development of practical digital teaching modules in the Elementary Scout course on knot material is stated to be valid and practical to be used as a teaching and learning guide in the Elementary Scout course.

Key Words: digital teaching modules, practice, nodes

