



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" Pada Rabu, 05 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Desain Pembelajaran,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP.198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 163/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" Pada Rabu, 05 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Media Pembelajaran,

Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 163/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" Pada, Senin 03 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Maret 20223
Ahli Desain Pembelajaran,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 163/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" Pada, Senin 03 Maret 2023 . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Maret 2023
Ahli Media Pembelajaran,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 163/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan ketersediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTISI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" pada Senin, 10 April 2023 . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 163/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Praktisi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199008052015042001

Jabatan: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri

NIM : 1911031298

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" pada Jumat 31 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD" pada Senin, 10 April 2023 . Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198307262009121004



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 139/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakanebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 139/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Devi Janisa Putri
NIM : 1911031298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 02. Storyboard Praktik Pramuka SD

**STORYBOARD VIDIO PRAKTIK KEPRAMUKAAN
(MATERI SEMPUL)**

Nama Penyusun : Putu Devi Janisa Putri

Mata Kuliah : Pramuka SD

Materi : Sempul

Jenjang : Perguruan Tinggi

Capaian Pembelajaran : Mengetahui Pengetahuan Sempul

No	Audio	Visual			Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
1	<p>Pembukaan :</p> <p>Halo semuanya.. pertama-tama kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu yaa, karena ada pepatah yang mengatakan tak kenal maka tak sayang, okee agar semua sayang. Perkenalkan nama kakak Putu devi Janisa Putri dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar</p>	<p><i>Music opening</i></p> <p>Suara presenter</p> <p><i>Background music</i></p>	<p>Muncul tulisan “Vidio Praktik Kepramukaan Materi Sempul dan Ikatan” disusul dengan identitas pembuat vidio</p>	<p>Efek transisi</p>	± 90 detik	Ruang Multimedia

	<p>Universitas Pendidikan Ganesha, okee, Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bahahia yaaa. nahh langsung saja yaa, pada vidio kali ini kita akan belajar bersama-sama untuk mendapatkan pengetahuan serta keterampilan pada kegiatan kepramukaan yaitu mengenai materi simpul dan ikatan. Jadi, pada vidio praktik kali ini. kakak akan menampilkan beberapa langkah-langkah pembuatan simpul dan ikatan</p>					
2	<p>Apersepsi : nahh, jadi siapa nih yang pernah mengikuti giat kepramukaan? Apaa sih itu kepramukaan yaa?</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar tanda Tanya</p> <p>?</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>± 120 detik</p>	<p>Ruang Multimedia</p>

			<p>Gambar tenda kemah pramuka</p> 			
3	<p>Sungguh bukan kata yang asing lagi untuk di dengar bukan, Tentu saja semua pasti pernah mengikutinya. Oke, kepramukaan ialah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan <i>soft skill</i> kalian loh. Biasanya ekstrakurikuler ini sudah ada pada jenjang sekolah tingkat SD-Perguruan tinggi dengan golongannya masing-masing.</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar Kegiatan pramuka</p> 	Efek transisi	± 120 detik	Ruang multimedia

4	<p>Okee pada kegiatan kepramukaan yang kalian ikuti. Pernahkah kalian perhatikan dan memikirkan mengapa yaa tenda yang digunakan untuk kemah pramuka dapat berdiri dengan kokoh dan tegak? Apaa yaaa kira-kira yang membuat tenda itu dapat berdiri dengan tegak? Apakah ada orang di dalamnya yang memegang tenda? Atau apaa yaa?</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar tanda Tanya</p> <p>?</p> <p>Gambar tenda kemah pramuka</p> 	Efek transisi	± 120 detik	Ruang multimedia
5	<p>Nahh salah satu hal yang membuat tenda berdiri dengan tegak dan kokoh ialah dengan adanya simpul dan juga ikatan atau yang kerap disebut dengan tali temali. yang berfungsi untuk mengikat tenda dengan</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar tali pada tenda</p> 	Efek transisi	± 120 detik	Ruang multimedia

	tiang/tongkat yang menopangnya					
6	<p>Penjelasan capaian dan tujuan kegiatan praktik :</p> <p>Pada materi kita hari ini akan membahas terkait pembuatan simpul dan juga ikatan Adapun capaian yang akan kita capai ialah</p> <p>a) mengetahui pengetahuan simpul. Dengan Tujuan pembelajaran kali ini kalian mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai materi simpul dan ikatan.</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	-	Efek transisi	± 120 detik	Ruang Multimedia
7	<p>Kegiatan inti :</p> <p>Uraian materi singkat</p> <p>Di kalangan pramuka sudah</p>	<p><i>Backsound music</i></p>	Video animasi pramuka yang akan di dubbing dengan	Efek transisi	± 240 detik	Rumah

	<p>tentu tidak asing lagi dengan tali-temali. Tali</p> <p>Temali adalah salah satu seni menyambung tali dengan menggunakan simpul-simpul sehingga membentuk suatu alat atau benda lain yang bermanfaat.</p> <p>misalnya adalah tandu, tiang bendera, dan masih banyak lagi. Beberapa tali,</p> <p>kemudian diikat dengan menggunakan simpul jangkar dan simpul pangkal. Kita</p> <p>tahu bahwa kegiatan anggota pramuka tidak lepas dari berkemah. Dalam kegiatan tersebut akan dihadapkan dengan keahlian memasang tanda. Dalam</p>	<p>Suara presenter</p>	<p>suara presenter terkait uraian materi singkat</p>			
--	--	------------------------	--	--	--	--

<p>pemasangan tenda sendiri, dibutuhkan kemampuan dan pengetahuan mengenai teknik tali temali atau disebut juga simpul, untuk mengikat antara tiang satu dengan tiang yang lainnya.</p> <p>Untuk mengikat antara tali dengan tali, atau tali dengan bendanya tidak asal mengikat. Tentu ada langkah untuk menghasilkan suatu bentukan dari tali-tali yang ada. Masing-masing simpul atau ikatan pun mempunyai nama dan fungsinya masing-masing. Berikut penjelasannya.</p> <p>Simpul merupakan hasil atau bentukan</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>dari satu atau dua utas tali.</p> <p>Ikatan adalah bentuk dari tali yang digunakan untuk mengikat barang atau benda.</p>					
8	<p>Apersepsi :</p> <p>Setelah kalian menyimak video uraian singkat terkait simpul dan ikatan, jenis-jenis simpul apa saja yang kalian ketahui? Ikatan apa saja yang kalian ketahui?</p>	<p><i>Background music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar tanda Tanya</p> <p>?</p>	Efek transisi	± 90 detik	Ruang Multimedia
9	<p>Oke pada video praktik kali ini kita bersama-sama akan membuat beberapa simpul dan ikatan yang sangat sering nantinya digunakan pada kegiatan kepramukaan yaitu simpul hidup, simpul mati, simpul</p>	<p><i>Background music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Gambar simpul dan ikatan yang disebutkan</p>	Efek transisi	± 120 detik	Ruang Multimedia

	<p>pangkal, simpul jangkar dan simpul laso. Adapun ikatan yang akan kita buat bersama yakni. ikatan kaki tiga, ikatan palang, ikatan silang dan ikatan sanggah. Nahh dari masing-masing jenis simpul dan ikatan yang akan kita buat tentu saja memiliki fungsinya masing-masing.</p>					
10	<p>Memberitahu hal-hal yang diperlukan untuk praktik simpul dan ikatan :</p> <p>sebelum kita bisa membuat simpul dan ikatan kita memerlukan alatnya yaa. Tentu saja yang kita perlukan ialah tali temali pramuka dan beberapa tongkat berukuran panjang yang</p>	<p><i>Backsound music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Menampilkan video alat-alat yang digunakan untuk praktik simpul dan ikatan. dengan mendubbing menggunakan suara presenter</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>± 90 detik</p>	<p>Rumah</p>

	<p>tidak terlalu panjang dan tidak terlalu pendek. Silahkan kalian cari terlebih dahulu alat yang akan kita gunakan yaa. Nah setelah kalian mendapatkan alatnyaa. Kalian dapat membuat simpul dan ikatan. Ikuti tiap tahapan-tahapan yang saya berikan pada vidio kali ini yaa.</p>					
11	<p>Kegiatan praktik :</p> <p>Praktikan menampilkan langkah-langkah pembuatan simpul dan ikatan disertai dengan fungsi dari masing-masing simpul dan ikatan dimulai dari simpul hidup, mati dan seterusnya.</p> <p>Simpul</p> <p>1) Simpul hidup</p>	<p><i>Background music</i></p> <p>Suara presenter</p>	<p>Menampilkan video praktik simpul dan ikatan secara berurutan dilengkapi dengan fungsinya masing-masing dengan di dubbing menggunakan suara presenter</p>	<p>Efek transisi</p>	<p>± 340 detik</p>	<p>Rumah</p>

	<p>2) Simpul mati</p> <p>3) Simpul pangkal</p> <p>4) Simpul jangkar</p> <p>5) Simpul laso</p> <p>Ikatan</p> <p>1) Ikatan kaki tiga</p> <p>2) Ikatan palang</p> <p>3) Ikatan silang</p> <p>4) Ikatan sanggah</p>					
12	<p>Penutup :</p> <p>Penutup, ucapan terima kasih dan salam.</p> <p>Sekian praktik pramuka terkait materi simpul dan ikatan yang dapat kakak berikan semoga bermanfaat bagi kalian kedepannya. Terima kasih.</p>	<p><i>Background music</i></p> <p>Suara presenter</p>	Menampilkan video penutupan animasi	Efek transisi	± 60 detik	Ruang Multimedia

Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Instrument

1. Ahli Materi

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
<i>Self instruction</i>				
1	Kesuaian materi praktik dengan capaian pembelajaran			
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.			
3	Kejelasan materi praktik yang disajikan			
4	Ketepatan susunan materi pada modul praktik			
5	Terdapat contoh dan ilustrasi yang mendukung materi praktik.			

6	Kesesuaian langkah praktik dengan materi.			
7	Kejelasan langkah praktik dengan materi.			
8	Pada setiap langkah-langkah praktik berisikan video.			
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.			
<i>Self Countained</i>				
10	Kelengkapan modul ajar digital praktik dilengkapi dengan langkah-langkah praktik yang lengkap			
11	Materi dilengkapi dengan sumber-sumber yang relevan.			
<i>Adaptive</i>				
12	Video praktik ditampilkan sesuai perkembangan teknologi			

13	Modul ajar digital praktik pramuka SD dapat diakses secara <i>online</i> .			
User Frenedly				
14	Kejelasan petunjuk mudah dipahami.			
15	Penyampaian informasi yang terdapat dalam modul ajar digital praktik dapat diterima dengan mudah.			

2. Ahli Media

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.			
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.			
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.			
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.			
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya			

	sesuai serta menarik.			
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.			
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .			
Penyajian Media				
8.	Penyajian materi modul digital.			
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.			
10.	Kemenarikan gambar ilustrasi dengan materi.			
Visual				
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.			
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.			
13.	Kesesuaian <i>background</i> modul digital dengan karakteristik peserta didik.			
14.	Kesesuaian tata letak.			
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.			

3. Ahli Desain

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tujuan/ Kompetensi				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran			
2.	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.			
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.			
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.			
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.			
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.			
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.			
8.	Ketepatan penggunaan warna.			
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.			
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.			
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.			
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.			
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.			

14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.			
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.			



4. Praktisi

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Memperlihatkan kemenarikan pada sampul modul ajar digital praktik.			
2	Video praktik dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.			
3	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.			
4	Memiliki tampilan yang lebih menarik daripada modul ajar konvensional.			
5	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.			
Kualitas modul ajar digital praktik				
6	Kesesuaian materi dengan video praktik pramuka.			
7	Kemudahan memahami materi praktik pramuka.			

8	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik pramuka.			
9	Kepraktisan penyajian materi pada modul ajar digital praktik pramuka.			
10	Kejelasan materi didukung dengan adanya gambar dan video.			
11	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik tersusun dengan jelas.			
12	Menjelaskan kelengkapan alat-alat praktik pramuka SD yang digunakan.			
13	Perpaduan pemilihan kata dalam menguraikan video langkah-langkah praktik dapat diterima dengan jelas oleh peserta didik.			
14	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.			
15	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk link yang			

	dapat di akses melalui internet			
--	---------------------------------	--	--	--



Lampiran 04. Uji Coba Perorangan

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.			
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.			
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.			
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.			
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.			
6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul			

	tersusun dengan jelas.			
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.			
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk link & QR yang dapat diakses secara online			



Lampiran 05. Uji Coba Kelompok Kecil

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.			
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.			
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.			
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.			
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.			
6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul			

	tersusun dengan jelas.			
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.			
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk link & QR yang dapat diakses secara online			



Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<i>Self instruction</i>				
1	Kesuaian materi praktik dengan capaian pembelajaran	✓		
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	✓		
3	Kejelasan materi praktik yang disajikan	✓		
4	Ketepatan susunan materi pada modul praktik	✓		
5	Terdapat contoh dan ilustrasi yang mendukung materi praktik.	✓		
6	Kesesuaian langkah praktik dengan materi.	✓		
7	Kejelasan langkah praktik dengan materi.	✓		

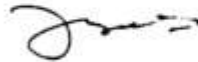
8	Pada setiap langkah-langkah praktik berisikan video.	✓		
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.	✓		
<i>Self Countained</i>				
10	Kelengkapan modul ajar digital praktik dilengkapi dengan langkah-langkah praktik yang lengkap	✓		
11	Materi dilengkapi dengan sumber-sumber yang relevan.	✓		
<i>Adaptive</i>				
12	Video praktik ditampilkan sesuai perkembangan teknologi	✓		
13	Modul ajar digital praktik pramuka SD dapat diakses secara <i>online</i> .	✓		
<i>User Frendly</i>				
14	Kejelasan petunjuk mudah dipahami.	✓		
15	Penyampaian informasi yang terdapat dalam modul ajar digital praktik dapat diterima dengan mudah.	✓		

Catatan dan saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MODUL
AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.	✓		
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓		
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.	✓		
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.	✓		
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.	✓		
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓		
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓		
Penyajian Media				
8.	Penyajian materi modul digital.	✓		
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓		
10.	Kemenarikan gambar ilustrasi dengan materi.	✓		
Visual				

11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓		
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓		
13.	Kesesuaian <i>background</i> modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓		
14.	Kesesuaian tata letak.	✓		
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 1,



I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI
DESAIN PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Aspek Tujuan/ Kompetensi				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		
2.	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓		
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓		
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓		
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓		
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓		
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓		

10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓		
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓		
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓		
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓		
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓		
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.	✓		

Catatan dan Saran

.....

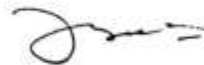
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI PRAKTISI PENGEMBANGAN MODUL
AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Memperlihatkan kemenarikan pada sampul modul ajar digital praktik.	✓		
2	Video praktik dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
3	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
4	Memiliki tampilan yang lebih menarik daripada modul ajar konvensional.	✓		
5	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		

Kualitas modul ajar digital praktik				
6	Kesesuaian materi dengan video praktik pramuka.	✓		
7	Kemudahan memahami materi praktik pramuka.	✓		
8	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik pramuka.	✓		
9	Kepraktisan penyajian materi pada modul ajar digital praktik pramuka.	✓		
10	Kejelasan materi didukung dengan adanya gambar dan video.	✓		
11	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik tersusun dengan jelas.	✓		
12	Menjelaskan kelengkapan alat-alat praktik pramuka SD yang digunakan.	✓		
13	Perpaduan pemilihan kata dalam menguraikan video langkah-langkah praktik dapat diterima dengan jelas oleh peserta didik.	✓		
14	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.	✓		
15	Pada tiap tahapan video			


	disajikan dalam bentuk <i>link</i> yang dapat di akses melalui internet	✓		
--	---	---	--	--

Catatan dan saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 1,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PRAKTISI PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK
PRAMUKA SD UNTUK UJI PERORANGAN

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.	✓		
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓		

6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul tersusun dengan jelas.	✓		
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link & QR</i> yang dapat diakses secara <i>online</i>	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

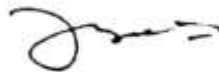
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PRAKTISI PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK
PRAMUKA SD UNTUK UJI KELOMPOK KECIL

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.	✓		
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada			

	materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓		
6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul tersusun dengan jelas.	✓		
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link & QR</i> yang dapat di akses secara <i>online</i>	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 1,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 2015041001

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MODUL
AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<i>Self instruction</i>				
1	Kesuaian materi praktik dengan capaian pembelajaran	✓		
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	✓		
3	Kejelasan materi praktik yang disajikan	✓		
4	Ketepatan susunan materi pada modul praktik	✓		
5	Terdapat contoh dan ilustrasi yang mendukung materi praktik.	✓		
6	Kesesuaian langkah praktik dengan materi.	✓		
7	Kejelasan langkah praktik dengan materi.	✓		

8	Pada setiap langkah-langkah praktik berisikan video.	✓		
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.	✓		
Self Countained				
10	Kelengkapan modul ajar digital praktik dilengkapi dengan langkah-langkah praktik yang lengkap	✓		
11	Materi dilengkapi dengan sumber-sumber yang relevan.	✓		
Adaptive				
12	Video praktik ditampilkan sesuai perkembangan teknologi	✓		
13	Modul ajar digital praktik pramuka SD dapat diakses secara <i>online</i> .	✓		
User Frendly				
14	Kejelasan petunjuk mudah dipahami.	✓		
15	Penyampaian informasi yang terdapat dalam modul ajar digital praktik dapat diterima dengan mudah.	✓		

Catatan dan saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana
S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MODUL
AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.	✓		
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓		
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.	✓		
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.	✓		
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.	✓		
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓		
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓		
Penyajian Media				
8.	Penyajian materi modul digital.	✓		
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓		
10.	Kemenarikan gambar ilustrasi dengan materi.	✓		
Visual				
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓		

12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓		
13.	Kesesuaian <i>background</i> modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓		
14.	Kesesuaian tata letak.	✓		
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana
 S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI
DESAIN PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Penyaji		
		Malewa	Taliwala	Malewa
Aspek Tujuan/ Kompetensi				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		
2.	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓		
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓		
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓		
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓		
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓		
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓		
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓		

11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓		
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓		
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓		
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok babasan.	✓		
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.	✓		

Catatan dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,
S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI PRAKTISI PENGEMBANGAN MODUL
AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Memperlihatkan kemenarikan pada sampul modul ajar digital praktik.	✓		
2	Video praktik dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
3	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
4	Memiliki tampilan yang lebih menarik daripada modul ajar konvensional.	✓		
5	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
6	Kesesuaian materi dengan	✓		

	video praktik pramuka.			
7	Kemudahan memahami materi praktik pramuka.	✓		
8	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik pramuka.	✓		
9	Kepraktisan penyajian materi pada modul ajar digital praktik pramuka.	✓		
10	Kejelasan materi didukung dengan adanya gambar dan video.	✓		
11	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik tersusun dengan jelas.	✓		
12	Menjelaskan kelengkapan alat-alat praktik pramuka SD yang digunakan.	✓		
13	Perpaduan pemilihan kata dalam menguraikan video langkah-langkah praktik dapat diterima dengan jelas oleh peserta didik.	✓		
14	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.	✓		
15	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link</i> yang dapat di akses melalui	✓		

	internet			
--	----------	--	--	--

Catatan dan saran

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana
S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PRAKTISI PENILAIAN UJI PERORANGAN PENGEMBANGAN
MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.	✓		
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓		

6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul tersusun dengan jelas.	✓		
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link & QR</i> yang dapat di akses secara <i>online</i>	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP.198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PRAKTISI PENILAIAN UJI KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PRAKTIK PRAMUKA SD

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Video praktik simpul dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
2	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓		
3	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
4	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.	✓		
5	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital			

	praktik simpul pramuka.	✓		
6	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul tersusun dengan jelas.	✓		
7	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh mahasiswa.	✓		
8	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link & QR</i> yang dapat di akses secara <i>online</i>	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen

1) Instrumen validitas materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitug validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen materi pembelajaran memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

2) Instrumen validitas media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen media memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

3) Instrumen validitas desain

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas desain) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen desain memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

4) Instrumen validitas kepraktisan

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas kepraktisan dilakukan oleh dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen kepraktisan memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**

5) Instrumen validitas uji coba perorangan

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji perorangan dilakukan oleh dua dosen pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	8

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen uji perorangan memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**

6) Instrumen validitas uji coba kelompok kecil

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji kelompok kecil dilakukan oleh dua dosen pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	8

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen uji kelompok kecil memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori

Validitas isi sangat tinggi

Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Materi

KUISIONER AHLI MATERI PEMBELAJARAN

MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi		✓			
2	Kebenaran istilah dan konsep	✓				

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Materi

NO	Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self instruction</i>						
1	Kesuaian materi praktik dengan capaian pembelajaran	✓				
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	✓				
3	Kejelasan materi praktik yang disajikan		✓			
4	Ketepatan susunan materi pada modul praktik		✓			
5	Terdapat contoh dan ilustrasi yang mendukung materi praktik.		✓			
6	Kesesuaian langkah praktik dengan materi.	✓				
7	Kejelasan langkah praktik dengan materi.	✓				
8	Pada setiap langkah-langkah praktik berisikan video.	✓				
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.	✓				
<i>Self Countained</i>						
10	Kelengkapan modul ajar digital praktik dilengkapi dengan langkah-langkah praktik yang lengkap	✓				
11	Materi dilengkapi dengan sumber-sumber yang relevan.		✓			
<i>Adaptive</i>						
12	Video praktik ditampilkan sesuai	✓				

	perkembangan teknologi					
13	Modul ajar digital praktik pramuka SD dapat diakses secara <i>online</i> .	✓				
<i>User Friendly</i>						
14	Kejelasan petunjuk mudah dipahami.	✓				
15	Penyampaian informasi yang terdapat dalam modul ajar digital praktik dapat diterima dengan mudah.		✓			

C. Komenta dan Saran

Modul yang dikembangkan sudah bagus, hanya saja perlu diperbanyak rujukan. Beberapa gambar bisa digantikan foto asli

Singaraja, 28 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

**KUISIONER AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MODUL AJAR**

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi		✓			
2	Kebenaran istilah dan konsep	✓				

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Materi

NO	Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self instruction</i>						
1	Kesuaian materi praktik dengan capaian pembelajaran	✓				
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	✓				
3	Kejelasan materi praktik yang disajikan	✓				
4	Ketepatan susunan materi pada modul praktik	✓				
5	Terdapat contoh dan ilustrasi yang mendukung materi praktik.	✓				
6	Kesesuaian langkah praktik dengan materi.		✓			
7	Kejelasan langkah praktik dengan materi.	✓				
8	Pada setiap langkah-langkah praktik berisikan video.	✓				
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.		✓			
<i>Self Countained</i>						
10	Kelengkapan modul ajar digital praktik dilengkapi dengan langkah-langkah praktik yang lengkap	✓				
11	Materi dilengkapi dengan sumber-sumber yang relevan.		✓			
<i>Adaptive</i>						
12	Video praktik ditampilkan sesuai	✓				

	perkembangan teknologi					
13	Modul ajar digital praktik pramuka SD dapat diakses secara <i>online</i> .		✓			
User Friendly						
14	Kejelasan petunjuk mudah dipahami.	✓				
15	Penyampaian informasi yang terdapat dalam modul ajar digital praktik dapat diterima dengan mudah.	✓				

C. Komentar dan Saran

1. Judul Modul sebaiknya langsung spesifik tentang praktik simpul, karena memang yang termuat pada Modul hanya praktik simpul
2. Perlu ditambahkan petunjuk penggunaan Modul.
3. Video praktik simpul tidak bisa langsung di klik atau di copy pada Modul sehingga kalau mau membukanya harus diketik manual pada browser. Saran saya sebaiknya video seharusnya bisa langsung di klik dan langsung menuju video tutorialnya.
4. Pada uraian materi terdapat banyak gambar dan penjelasan tp tidak mencantumkan sumbernya, mohon tambahkan rujukannya menggunakan mendelay.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media

KUISIONER AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Media

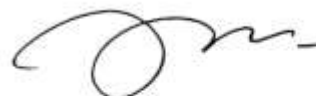
No	Indikator	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kemenarikan sampul modul digital.		✓			
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓				
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.		✓			
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.		✓			

5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.		✓				
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓					
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓					
Penyajian Media							
8.	Penyajian materi modul digital.	✓					
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓					
10.	Kemenarikan gambar ilustrasi dengan materi.	✓					
Visual							
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓					
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓					
13.	Kesesuaian <i>background</i> modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓					
14.	Kesesuaian tata letak.	✓					
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.		✓				

C. Komentor dan Saran

- ① Sebaiknya... *font* tidak terlalu banyak variasinya:
 ... *font* yang sederhana
- ② *Page no.* buat *margin* lebih.

Singaraja, 03 Maret 2023
 Ahli Media Pembelajaran



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001

KUISIONER AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Media

No	Indikator	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kemenarikan sampul modul digital.	✓				
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓				
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.	✓				
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.	✓				

5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.	✓				
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓				
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓				
Penyajian Media						
8.	Penyajian materi modul digital.	✓				
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓	✓			
10.	Kemenarikan gambar ilustrasi dengan materi.	✓				
Visual						
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓				
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓				
13.	Kesesuaian <i>background</i> modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓				
14.	Kesesuaian tata letak.		✓			
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.	✓				

C. Komentar dan Saran

*) Atur gambar agar lebih menarik.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,
S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain

KUISIONER AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Desain

No	Indikator	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan/ Kompetensi						
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓				
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.			✓		
Aspek Karakteristik Siswa						
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓				
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓				
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓				
Aspek Metode						
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓				
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓				
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓				
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓				
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				

15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.		✓				
-----	--	--	---	--	--	--	--

C. Komentor dan Saran

a) Atur proporsi gambar
b) Untuk ada indikator. Capaian pembelajaran

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Desain Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,
S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

**KUISIONER AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
MODUL AJAR**

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Ahli Desain

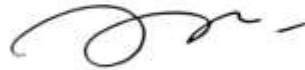
No	Indikator	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tujuan/ Kompetensi						
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Rumusan capaian pembelajaran yang ingin dicapai jelas.	✓				

3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓				
Aspek Karakteristik Siswa						
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓				
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.		✓			
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓				
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓				
Aspek Metode						
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓				
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓				
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓				
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓				
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.		✓			
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.		✓			

C. Komentor dan Saran

- tdk banyak foto judul buk di cover
- ganti link video pembelajaran PR Cede.

Singaraja, 03 Maret 2023
Ahli Desain Pembelajaran



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Lampiran 12. Hasil Uji Praktisi

KUISIONER PRAKTIKI PEMBELAJARAN MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Praktisi

NO	Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Sajian modul ajar digital praktik						
1	Memperlihatkan kemenarikan pada sampul modul ajar digital praktik.	✓				
2	Video praktik dalam modul ajar	✓				

	digital dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik.					
3	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓				
4	Memiliki tampilan yang lebih menarik daripada modul ajar konvensional.	✓				
5	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.		✓			
Kualitas modul ajar digital praktik						
6	Kesesuaian materi dengan video praktik simpul pramuka.		✓			
7	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.	✓				
8	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓				
9	Kepraktisan penyajian materi pada modul ajar digital praktik simpul pramuka.		✓			
10	Kejelasan materi didukung dengan adanya gambar dan video.	✓				
11	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul pramuka tersusun dengan jelas.	✓				
12	Menjelaskan kelengkapan alat-alat praktik simpul pramuka yang digunakan.	✓				
13	Perpaduan pemilihan kata dalam menguraikan video langkah-langkah praktik dapat diterima dengan jelas	✓				

	oleh peserta didik.					
14	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.	✓				
15	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link & QR</i> yang dapat di akses secara <i>online</i> .	✓				

C. Komentar dan Saran

Media yang dikembangkan sangat bagus dan siap untuk digunakan. Saran: kembangkan pada materi yg lain seperti: pionering dalam sejarah hari/bulan/tahun; simaphore dll

Singaraja, 05 April 2023
Praktisi Pembelajaran



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

KUISIONER PRAKTIKI PEMBELAJARAN

MODUL AJAR

A. Petunjuk :

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari Modul Ajar Digital Praktik Pramuka SD.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh :

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam pencetak modul ajar	✓				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar		✓			

Keterangan :

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Praktisi

NO	Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
Sajian modul ajar digital praktik						
1	Memperlihatkan kemenarikan pada sampul modul ajar digital praktik.		✓			
2	Video praktik dalam modul ajar digital dapat diterima dengan mudah	✓				

	oleh peserta didik.					
3	Bahasa yang digunakan dalam modul ajar digital mudah dipahami.	✓				
4	Memiliki tampilan yang lebih menarik daripada modul ajar konvensional.	✓				
5	Petunjuk yang terdapat dalam modul ajar digital mudah dimengerti.	✓				
Kualitas modul ajar digital praktik						
6	Kesesuaian materi dengan video praktik simpul pramuka.	✓				
7	Kemudahan memahami materi praktik simpul pramuka.		✓			
8	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada materi modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓				
9	Kepraktisan penyajian materi pada modul ajar digital praktik simpul pramuka.	✓				
10	Kejelasan materi didukung dengan adanya gambar dan video.	✓				
11	Petunjuk yang terdapat dalam langkah-langkah video praktik simpul pramuka tersusun dengan jelas.	✓				
12	Menjelaskan kelengkapan alat-alat praktik simpul pramuka yang digunakan.	✓				
13	Perpaduan pemilihan kata dalam menguraikan video langkah-langkah praktik simpul pramuka dapat diterima dengan jelas oleh peserta	✓				



	didik.					
14	Pada setiap tahapan video dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.	✓				
15	Pada tiap tahapan video disajikan dalam bentuk <i>link</i> & <i>QR</i> yang dapat di akses secara <i>online</i> .	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 05 April 2023
Praktis Pembelajaran



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001



Lampiran 13. Hasil Kepraktisan Uji Coba Perorangan

No	Praktisi	Butir Kuisisioner							
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1	P1	5	5	5	4	5	5	5	5
2	P2	5	5	5	5	5	4	5	5
3	P3	5	5	5	5	5	5	5	5

NO	Praktisi	Komentar Terhadap Produk
1	P1	Sudah sangat praktis digunakan
2	P2	Sangat bagus
3	P3	Modul ajar yang dikembangkan sangat bagus dan sesuai dengan materi



Lampiran 14. Hasil Kepraktisan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Praktisi	Butir Kuisisioner							
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1	P1	5	5	5	5	5	4	5	5
2	P2	5	5	5	4	5	4	5	5
3	P3	5	5	5	5	5	4	5	5
4	P4	5	4	5	5	5	5	5	5
5	P5	5	5	5	4	5	5	5	5
6	P6	5	5	5	5	5	5	5	5
7	P7	5	5	5	5	5	5	5	5
8	P8	5	5	5	5	5	5	5	5
9	P9	5	5	5	5	5	5	5	5

NO	Praktisi	Komentar Terhadap Produk
1	P1	Keren banget semoga kedepannya bisa lebih ditingkatkan lagi dan lebih bagus dari ini
2	P2	Modul ajar yang dikembangkan sudah bagus dan menarik
3	P3	Menurut saya baik tapi bisa diperbaiki jika ada yang salah
4	P4	Modul ajar digital ini sangat mudah untuk digunakan dan sangat bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran
5	P5	Sangat baus

6	P6	Semua kualitas modul ajar digital praktik sudah bisa dipahami dengan jelas
7	P7	Sudah dapat dipahami dengan jelas baik dari segi materi dan vidio
8	P8	Sangat bagus dan mudah dipahami
9	P9	Modul ajar digital yang dibuat sudah sangat baik dan dapat mempermudah pembelajaran



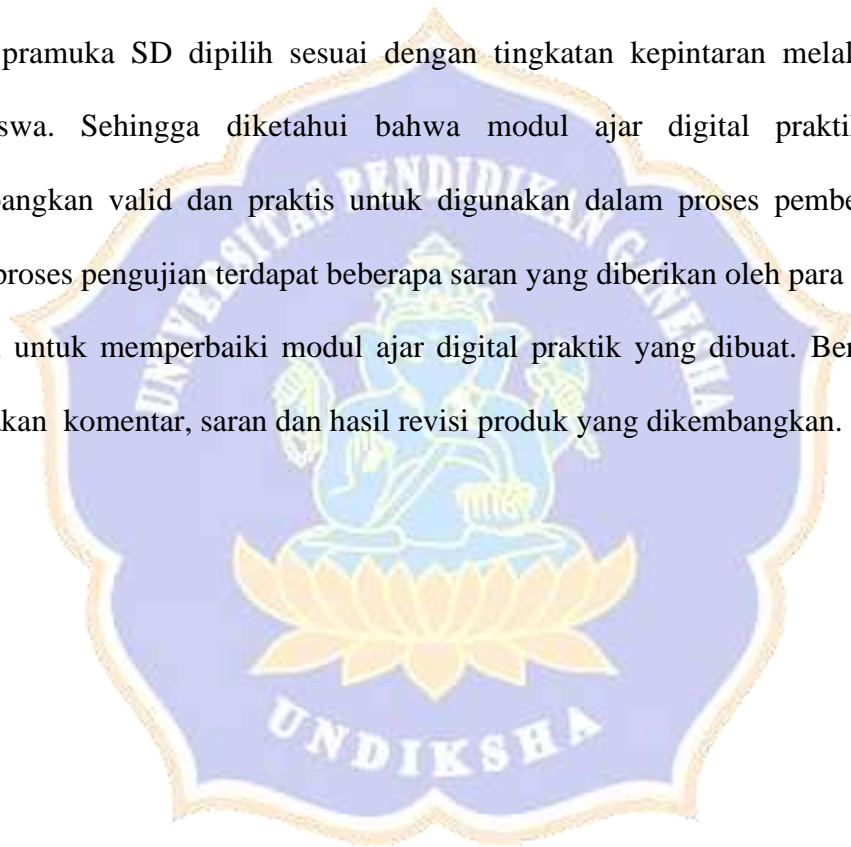
Lampiran 15. Nilai Mahasiswa Uji Coba Kelompok Kecil

NO	Praktisi	Nilai Mahasiswa	Tingkatan
1	P1	84.8	Tinggi
2	P2	82.45	Tinggi
3	P3	80.6	Sedang
4	P4	78.75	Rendah
5	P5	81.3	Tinggi
6	P6	79.15	Rendah
7	P7	79.65	Rendah
8	P8	80,2	Sedang
9	P9	80.95	Sedang












Lampiran 16. Revisi Produk

Media yang dikembangkan berupa modul ajar digital praktik telah diuji validitas dan kepraktisannya oleh enam orang ahli, dua praktisi dari perspektif dosen, tiga orang untuk uji coba perorangan dari perspektif mahasiswa PGSD UNDIKSHA yang sudah pernah mengikuti perkuliahan pramuka SD dipilih secara acak dan Sembilan orang untuk uji coba kelompok kecil dari perspektif mahasiswa PGSD UNDIKSHA yang sudah pernah mengikuti perkuliahan mata kuliah pramuka SD dipilih sesuai dengan tingkatan kepintaran melalui nilai mahasiswa. Sehingga diketahui bahwa modul ajar digital praktik yang dikembangkan valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran, dalam proses pengujian terdapat beberapa saran yang diberikan oleh para ahli dan praktisi untuk memperbaiki modul ajar digital praktik yang dibuat. Berikut ini merupakan komentar, saran dan hasil revisi produk yang dikembangkan.



No	Saran	Sebelum Diperbaiki	Sesudah Diperbaiki
1	<p>Pada bagian <i>cover</i></p> <p>menekankan adanya materi praktik pramuka yang dikembangkan</p>		
2	<p>Pada bagian daftar isi sub <i>cover</i> tidak diisi</p>		
3	<p>Menambahka n capaian pembelajar dan indikator capaian pembelajaran</p>		

	<p>sebelum uraian materi</p>	<p style="text-align: center;">PEMBAHASAN URAIAN MATERI</p> <p>Pramuka akan mengajarkan dan Paga Mada karena untuk pertama yang pada dasarnya Pramuka berarti warga Indonesia yang aktif dalam perubahan, pengembangan, serta mempertahankan nilai dan norma Pramuka.</p> <p>Dalam kegiatan pramuka melalui cara yang dapat mengembangkan diri dan belajar berinteraksi berkolaborasi, belajar sama dengan orang lain, serta memelihara dan mengembangkan kemampuan diri serta anggota Pramuka. Selain dari itu, kita juga akan belajar bagaimana menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi dan menghadapi berbagai situasi lingkungan yang akan dihadapi dan belajar mengenai nilai-nilai. Pramuka merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan dan diajarkan kepada anak-anak pramuka dan memiliki 10 (sepuluh) nilai-nilai yang merupakan inti dari Pramuka. Nilai-nilai tersebut terdapat dalam 70 (tujuh puluh) butirnya. Berikut ini akan dijelaskan salah satu nilai Pramuka (Darmasraya, 2020).</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">PEMBAHASAN</p> <p>A. Sub Capaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengembangan Pramuka <p>B. Indikator Capaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah Pramuka di Indonesia 2. Menunjukkan sejarah Pramuka di Papua 3. Menjelaskan nilai-nilai Pramuka yang berkembang <p>C. Uraian Materi</p> <p>Pramuka akan mengajarkan dan Paga Mada karena untuk pertama yang pada dasarnya Pramuka berarti warga Indonesia yang aktif dalam perubahan, pengembangan, serta mempertahankan nilai dan norma Pramuka (Darmasraya, 2020).</p> <p>Dalam kegiatan pramuka melalui cara yang dapat mengembangkan diri dan belajar berinteraksi berkolaborasi, belajar sama dengan orang lain, serta memelihara dan mengembangkan kemampuan diri serta anggota Pramuka. Selain dari itu, kita juga akan belajar bagaimana menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi dan menghadapi berbagai situasi lingkungan yang akan dihadapi dan belajar mengenai nilai-nilai. Pramuka merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan dan diajarkan kepada anak-anak pramuka dan memiliki 10 (sepuluh) nilai-nilai yang merupakan inti dari Pramuka. Nilai-nilai tersebut terdapat dalam 70 (tujuh puluh) butirnya. Berikut ini akan dijelaskan salah satu nilai Pramuka (Darmasraya, 2020).</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>4</p>	<p>Pada praktik simpul pramuka sebaiknya gambar-gambar yang ada menggunakan gambar asli dari video praktik simpul pramuka serta tambahkan QR pada bagian link vidio</p>	<p style="text-align: center;">A. Simpul Helik</p> <p>Simpul Helik berfungsi untuk mengikat dua benda dengan kuat, tapi tidak menyakiti benda-benda yang terikat. Simpul ini biasanya digunakan untuk mengikat benda-benda yang mudah lepas, seperti tali, tali, dan sebagainya. Berikut ini akan dijelaskan cara membuat simpul Helik.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Masukkan tali ke dalam simpul. 2. Masukkan tali ke dalam simpul. 3. Masukkan tali ke dalam simpul. 4. Masukkan tali ke dalam simpul. 5. Masukkan tali ke dalam simpul. <p>LAMBAK PRAKTIK SIMPUL HELIK https://www.youtube.com/watch?v=...</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">A. Simpul Helik</p> <p>Simpul Helik berfungsi untuk mengikat dua benda dengan kuat, tapi tidak menyakiti benda-benda yang terikat. Simpul ini biasanya digunakan untuk mengikat benda-benda yang mudah lepas, seperti tali, tali, dan sebagainya. Berikut ini akan dijelaskan cara membuat simpul Helik.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Masukkan tali ke dalam simpul. 2. Masukkan tali ke dalam simpul. 3. Masukkan tali ke dalam simpul. 4. Masukkan tali ke dalam simpul. 5. Masukkan tali ke dalam simpul. <p>LAMBAK PRAKTIK SIMPUL HELIK https://www.youtube.com/watch?v=...</p>  <p style="text-align: center;">4</p>

<p>5</p> <p>Gambar yang terdapat pada lembar kerja sebaiknya diletakkan di tengah dikarenakan hanya terdapat satu gambar saja dan isikan sumber gambar</p>		 <p>LEMBAR KERJA</p> <p>Nama: <u>Baharipah</u></p> <p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Sebelum melihat gambar tersebut, coba perhatikan dulu gambar tersebut dengan seksama! Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di bawah ini! Kamu akan dapat jawaban yang lebih baik!</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah tiang bendera? 2. Berapa jumlah bendera? 3. Apa saja nama-nama bendera tersebut? <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tiang bendera yang terdapat adalah sebanyak 1 tiang. 2. Terdapat 2 bendera di atas tiang bendera tersebut, yaitu bendera Merah Putih dan bendera Merah Putih. 3. Terdapat 2 bendera tersebut. <p>14</p>	 <p>LEMBAR KERJA</p> <p>Nama: <u>Baharipah</u></p> <p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Sebelum melihat gambar tersebut, coba perhatikan dulu gambar tersebut dengan seksama! Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di bawah ini! Kamu akan dapat jawaban yang lebih baik!</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah tiang bendera? 2. Berapa jumlah bendera? 3. Apa saja nama-nama bendera tersebut? <p>Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tiang bendera yang terdapat adalah sebanyak 1 tiang. 2. Terdapat 2 bendera di atas tiang bendera tersebut, yaitu bendera Merah Putih dan bendera Merah Putih. 3. Terdapat 2 bendera tersebut. <p>14</p>
<p>6</p> <p>Pada daftar rujukan sebaiknya ditambahkan sumber-sumber yang relevan</p>		 <p>Daftar Rujukan</p> <p>Gunawan, I. A. N. (2012). <i>Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi</i>. Yogyakarta: Andi.</p> <p>Haris, Y. (2010). <i>Keperawatan</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>15</p>	 <p>Daftar Rujukan</p> <p>Gunawan, I. A. N. (2012). <i>Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi</i>. Yogyakarta: Andi.</p> <p>Haris, Y. (2010). <i>Keperawatan</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>Murad, M., Sumarto, M. B. S., Pratiwi, S. Y. P., Anwar, S., & Gunawan, A. (2012). <i>Keperawatan</i>. Yogyakarta: Andi.</p> <p>Rahman, Y. A. (2010). <i>Keperawatan</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>15</p>

Lampiran 17. Produk Akhir

Link Produk Akhir : <https://drive.google.com/file/d/1yFXslxa17jYVGYVkuzGP-RbHenE5oCQe/view?usp=drivesdk>

QR Produk Akhir:



DAFTAR ISI

Prakata	ii
Daftar Isi	iii
Pendahuluan	iv
Pembahasan	v
Sub Capaian Pembelajaran	1
Indikator Capaian Pembelajaran	1
Materi Simpul	1
Simpul Hidup	4
Langkah Praktik	4
Simpul Mati	5
Langkah Praktik	5
Simpul Pangkal	6
Langkah Praktik	6
Simpul Jangkar	7
Langkah Praktik	7
Simpul Lasa	8
Langkah Praktik	8
Ikatan Kaki Tiga	9
Langkah Praktik	10
Ikatan Palang	11
Langkah Praktik	11
Ikatan Silang	12
Langkah Praktik	12
Ikatan Conggah	13
Langkah Praktik	13
Lembar Kerja	14
Daftar Rujukan	15



PENDAHULUAN

Identitas Modul

Nama Penyusun	: Pstlu Devi Jamsa Putri
Topik	: Simpul
Jenjang Pendidikan	: Perguruan Tinggi
Mata Kuliah	: Pramuka SD
Waktu Waktu	: 1 x Pertemuan

Deskripsi Singkat

Modul ini dibuat untuk dapat membantu dalam proses belajar mengajar terutama pada saat kegiatan praktik simpul. Di setiap pembahasan materi telah disediakan gambar dan video yang menampilkan kegiatan praktik yang dapat diakses melalui link & QR yang telah disediakan.

Petunjuk Penggunaan Modul

1. Bacalah materi praktik simpul dengan seksama dan pahami materi tersebut.
2. Simaklah video praktik yang telah disediakan pada modul.
3. Kerjakan lembar kerja yang telah disediakan pada modul dengan baik.



PEMBAHASAN

A. Sub Capaian Pembelajaran

1. Mengetahui Pengetahuan Simpul

B. Indikator Capaian Pembelajaran

1. Memahami masing-masing praktik simpul pramuka
2. Menerapkan masing-masing praktik simpul pramuka
3. Menciptakan satu buah pionering secara berkelompok

C. Uraian Materi

Pramuka ialah angkatan dari Praja Muda Karana artinya pemuda yang suka berkarya. Pramuka berarti warga Indonesia yang aktif dalam pendidikan kepramukaan serta mengamalkan satsya dan darma pramuka (Demának, 2014).

Dalam kegiatan pramuka terdapat nilai-nilai yang dapat mengembangkan soft skill berupa kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain, serta menemukan dan mengembangkan potensinya pada setiap anggota pramuka. Selain hard skill, soft skill tentu saja sangat penting dimiliki oleh setiap orang.



Soft skill dan hard skill semestinya berjalan secara beriringan pada dunia pendidikan baik formal maupun non formal. Nilai-nilai kepramukaan adalah nilai-nilai positif yang diajarkan dan ditanamkan kepada para anggota pramuka dan nilai-nilai ini merupakan nilai moral yang menghisai perilaku anggota pramuka. Nilai-nilai kepramukaan bersumber dari Tri Satya, Dasu Dharna, kecakapan dan keterampilan yang dikuasai anggota Pramuka (Darmawan, 2020).

Kegiatan Pramuka atau Praja Muda Karana dibedakan sesuai umur. Golongan Raga yang terdiri dari anak-anak usia 7-10 mengikuti sifat dan karakter dari anak-anak usia 7-10 tahun. Golongan Penggalang sering disebut Pramuka SMP. Golongan ini berusia 11-15 tahun. Golongan Penegak terdiri dari remaja berusia 16-20 tahun. Pramuka Penegak jarang bernyanyi dan bermain (Easna, 2020).

Pramuka bertujuan membentuk setiap anggota pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai luhur bangsa dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga serta membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila serta melestarikan lingkungan hidup. Dalam pramuka terdapat beberapa kegiatan yang masing-masing memiliki tujuan bagi anggota pramuka seperti kegiatan tali temali, Morse, semaphore, batis berbaris dan kegiatan lainnya (Easna, 2020).



Desain media ajar digital ini memfokuskan materi praktik simpul dan juga ikatan atau yang kerap disebut dengan tali temali, dalam bentuk kegiatan praktik melalui sumber ajar berupa video.

Tali Temali adalah salah satu seni menyambung tali dengan menggunakan simpul simpul sehingga membentuk suatu alat atau benda lain yang bermanfaat seperti tenda, bang bendera, tenda pada kemah pramuka, ponoring dan masih banyak lagi (Furuddin et al., 2023). Sebelum anggota pramuka dapat membuat alat atau benda tersebut, banyak hal yang harus dipelajari, salah satunya ialah dengan mengetahui simpul dan ikatan dasar yang akan dipergunakan pada saat membuat alat atau benda tersebut. Dengan demikian anggota pramuka harus memiliki kemampuan dasar membuat simpul dan ikatan terlebih dahulu. Adapun beberapa simpul dan ikatan dasar yang kerap digunakan untuk membuat alat atau benda yang bermanfaat dalam kegiatan pramuka, yang akan dijelaskan sebagai berikut.

1. Simpul

Simpul merupakan hasil atau bentuk dari satu atau dua utas tali (Esmal, 2020). Adapun beberapa simpul dasar yang kerap digunakan dalam membuat alat atau benda pada kegiatan pramuka yakni simpul hidup, simpul mati, simpul pangkat, simpul jangkar dan simpul laso. Berikut langkah-langkah membuat simpul hidup, simpul mati, simpul pangkat, simpul jangkar dan simpul laso.

3

a. Simpul Hidup

Simpul Hidup berfungsi untuk mengikat suatu benda dengan kuat, tapi untuk melepaskannya tidak susah, tali temali simpul ini biasanya digunakan untuk mengikat hewan. Simpul ini adalah ikatan yang berbentuk melingkar, dengan dua ujung tali yang dapat mempererat ikatan. Meskipun mengikat secara erat, simpul hidup ini mudah sekali untuk dilepas dan dienggalkan (Nuruddin et al., 2023). Berikut langkah-langkah membuat simpul hidup.



1. Pertama tama ambillah tali pramuka,
2. kemudian buatlah sosek lingkaran,
3. lalu masukkan tali pada sosek lingkaran,
4. kemudian aratkan dan tarik kedua ujung tali hingga sosek lingkaran mengencang
5. Jika simpul yang kalian buat benar maka simpul tersebut dapat dilepaskan dengan mudah.

LINK VIDEO SIMPUL HIDUP:

<https://bit.ly/3K3QWML>



4

b. Simpul Mati

Simpul mati adalah simpul yang biasanya digunakan untuk mengikat suatu simpul. Walaupun simpul ini terlihat mudah dalam membuatnya, namun banyak juga yang salah dalam membuatnya. Simpul ini berfungsi untuk menyambung dua utas tali yang sama besarnya dan tidak licin (Rumpun 8: Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat simpul mati.



1. Pertama tama ambil kedua ujung tali,
2. lalu letakkan tali yang dipegang oleh tangan kanan diatas tali yang lainnya,
3. kemudian lingkarkan tali pertama ke bawah tali kedua,
4. lalu lingkarkan kembali ujung tali pertama ke atas tali kedua,
5. kemudian tarik tali pertama ke bawah tali kedua,
6. Setelah itu kedua ujungnya ditarik dengan kuat untuk mengencangkannya.

LINK VIDEO PRAKTIK SIMPUL MATI

<https://bit.ly/3K3Kx5Q>



5

c. Simpul Pangkat

Simpul pangkat, ialah salah satu simpul yang sering kekal digunakan untuk mengawal atau mengikat suatu simpul lainnya (Rumpun 5: Kepramukaan, n.d.). Seperti contoh apabila kamu ingin membuat simpul pangkat maka langkah pertama yang harus kamu lakukan adalah pangkat terlebih dahulu pada salah satu bongkai. Berikut langkah-langkah membuat simpul pangkat.



1. Pertama tama ambillah tali pramuka,
2. kemudian buatlah dua sosek lingkaran, saat membuat sosek lingkaran perhatikan kedua buah ujung tali, dimana ujung pertama ada di atas tali dan ujung kedua ada di bawah tali,
3. Lalu satukan kedua lingkaran tersebut dengan posisi menumpuk,
4. kemudian masukkan kedua sosek lingkaran yang telah di satukan untuk melingkar terikat,
5. Setelah itu tarik kedua buah ujung tali.

LINK VIDEO PRAKTIK SIMPUL PANGKAT

<https://bit.ly/3G8J1NY>



6

d. Simpul Jangkar

Simpul jangkar, dalam pembuatannya tidak begitu sulit, simpul ini mirip dengan simpul pengait. Namun ada perbedaan dalam fungsinya (Rumpun 8 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat simpul jangkar.



1. Pertama-tama ambillah tali pramuka.
2. Kemudian lingkarkan ujung tali pada tongkat dan bagian atas tongkat.
3. Lalu urutkan tali di belakang badan tali.
4. Kemudian lingkarkan ujung tali sekali lagi pada tongkat.
5. Selipkan ujung tali sehingga sama dan sejajar dengan badan tali.
6. Lalu tarik kedua ujung sehingga simpul yang dibuat mengencang pada tongkat.

LINK VIDEO PRAKTIK SIMPUL JANGKAR
<https://bit.ly/3m9200r>



7

e. Simpul Laso

Simpul laso, simpul ini mirip dengan simpul bidup. Hanya saja, simpul ini hanya terdapat satu ujung saja yang panjang, sedangkan yang lainnya dikatkan pada badan tali itu sendiri (Rumpun 8 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat simpul laso.



1. Pertama-tama ambillah tali pramuka tepat pada ujung tali.
2. Kemudian buatlah seok satu lingkaran dan masukkan ujung tali pada lingkaran tersebut (perhatikan posisi tali).
3. Setelah itu tarik tali pada posisi atas lingkaran dan masukkan seok lingkaran yang dibuat pada tongkat.
4. Lalu tarik tali yang lebih panjang agar seok lingkaran yang kita buat dapat melingkar pada tongkat dengan kuat.

LINK VIDEO PRAKTIK SIMPUL LASO
<https://bit.ly/3m933j0>



8

2. Ikatan

Ikatan adalah bentuk dari tali yang digunakannya untuk mengikat barang atau benda. Adapun beberapa ikatan yang sering digunakan pada kegiatan pramuka yakni ikatan kaki tiga, ikatan palang, ikatan silang dan ikatan canggah (Rumpun 8 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat ikatan kaki tiga, ikatan palang, ikatan silang dan ikatan canggah.

a. Ikatan Kaki Tiga

Ikatan kaki tiga, dari namanya ikatan ini memiliki fungsi untuk mengikat tiga tiang sekaligus dalam satu ikatan (Rumpun 8 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat ikatan kaki tiga.



9

1. Pertama-tama susunlah 3 buah tongkat secara sejajar.
2. Kemudian ambillah tali pramuka lalu belitkan tali membentuk pola anyaman pada 3 buah tongkat (jangan lupa untuk memperhatikan anyaman yang akan buat pada tongkat agar tersusun dengan rapi).
3. Lalu lilitkan tali pada selena tongkat agar ikatan menjadi lebih kuat.
4. Di akhir, buat simpul mati untuk mengerdatkan ikatan kaki tiga agar tidak mudah lepas.

LINK VIDEO PRAKTIK IKATAN KAKI TIGA
<https://bit.ly/3k0bEg5>



10



b. Ikatn Palang

Ikatan palang berfungsi untuk mengencangkan kedua tongkat secara vertikal dan horizontal sehingga kedua tongkat tersebut menjadi satu dan sulit dilepaskan. Fungsi yang paling dominan dari ikatan ini adalah untuk mengikat dua buah tongkat yang bersilangan dengan sudut 90 derajat (siku-siku) (Rumpun 6 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat ikatan palang.



1. Pertama-tama siapkan 2 buah tongkat, kemudian ambillah tali pramuka lalu buatlah simpul pangkal,
2. Kemudian masukkan pada 1 buah tongkat,
3. lalu posisikan tongkat membentuk tanda tambah,
4. Kemudian belitkan tali pramuka pada 2 buah tongkat (belitkan terus tali mengikuti pola pada tongkat yang telah terusun),
5. Jika sudah selesai, akhiri ikatan dengan simpul pangkal agar ikatan palang menjadi kuat dan kokoh.

LINK VIDEO PRAKTIK IKATAN PALANG
<https://bit.ly/3Y6E2E1>



11

c. Ikatn Silang

Ikatan silang berfungsi untuk mengikat dua buah tongkat dengan tali bersilangan dan tidak membentuk siku (Rumpun 6 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat ikatan silang.



1. Pertama-tama siapkan dua buah tongkat,
2. Lalu ambil tali pramuka,
3. kemudian buatlah simpul pangkal dan letakkan di salah satu tongkat,
4. Jika sudah posisikan tongkat pada posisi menyilang,
5. Lalu belitkan tali pada dua buah tongkat sebanyak 4 kali dan bisa saja lebih atau sesuaikan dengan kebutuhan,
6. belitkan tali membentuk pola silangan pada 2 buah tongkat,
7. Jika sudah selesai, akhiri ikatan dengan simpul pangkal agar ikatan menjadi lebih kuat dan kokoh.

LINK VIDEO PRAKTIK IKATAN SILANG
<https://bit.ly/3Z00v8CE>



12

d. Ikatn Canggah

Ikatan canggah berfungsi untuk menyambung tongkat dengan tali secara sejajar. Ikatn canggah pada umumnya dikenal dengan nama ikatan sambung tongkat (Rumpun 6 Kepramukaan, n.d.). Berikut langkah-langkah membuat ikatan canggah.



1. Pertama-tama ambil kedua buah tongkat dan posisikan tongkat seperti pada video,
2. kemudian ambil tali pramuka dengan menggabungkan menjadi dua bagian,
3. lalu belitkan tali dari atas hingga bawah tongkat dengan mengikuti pola (jangan lupa belitkan tali dengan rapi agar ikatan menjadi kuat dan kokoh),
4. Jika sudah pada posisi bawah tongkat, buatlah simpul pangkal untuk memperkuat ikatan canggah begitupun pada posisi atas tongkat.

LINK VIDEO PRAKTIK IKATAN CANGGAH
<https://bit.ly/3Gd298o>



13

LEMBAR KERJA

Nama Kelompok : _____

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber: <https://www.iglooblog.com/>

Salah satu kegiatan pramuka yang menggunakan simpul dan ikatan ialah membuat penyangg. Buatlah penyangg seperti pada gambar kemudian jabarkan simpul dan ikatan apa saja yang kalian gunakan dalam membuat penyangg!

Alat-alat:

1. Batang tongkat pramuka
2. Belangan tali kemah pramuka
3. Satu buah bendasi merah putih berukuran sedang.

Penunjuk Penderitaan:

1. Buatlah kelompok yang berjumlah anggota sebanyak 5-8 orang.
2. Kemudian setiap satu kelompok buatlah satu penyangg seperti pada gambar di atas.
3. Kerjakan secara berurutan sama.

14

Daftar Rujukan

Darmawan, I. P. A. (2020). Peningkatan Mutu Implementasi Dasar Gerakan Pramuka Melalui Cara Ilmiah. PINTU: Jurnal Perencanaan Mutu, 1(2).

Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. Jurnal Ilmu Keolahragaan, 13(02), 16-21.

Eseni, T. (2020). Mengenal Gerakan Pramuka. ESENJI.

Nuruddin, M., Siswanto, M. B. E., Pratiwi, E. Y. R., Asharani, H., & Darmata, A. (2023). Pembuatan Hiasan Kertas Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Tali Temali Pada Matakulah Kepramukaan Mahasiswa PGSD FIP UNHASY. Jurnal Pendidikan Dan Konseling UPOK, 5(2), 900-905.

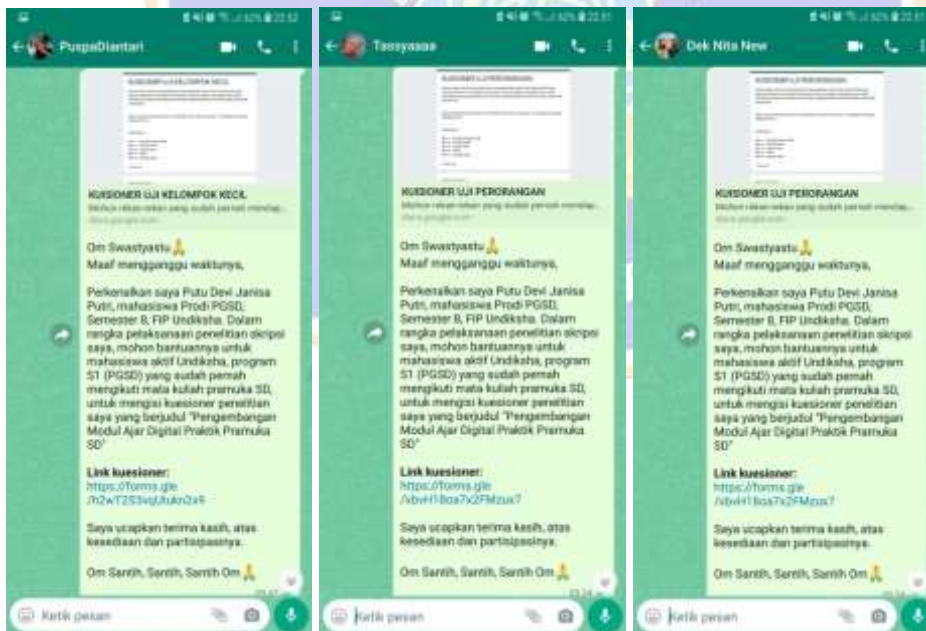
Rumpun, T., & Kepramukaan, K. (n.d.). E-MODUL KEPRAMUKAAN, 11.



Lampiran 18. Dokumentasi

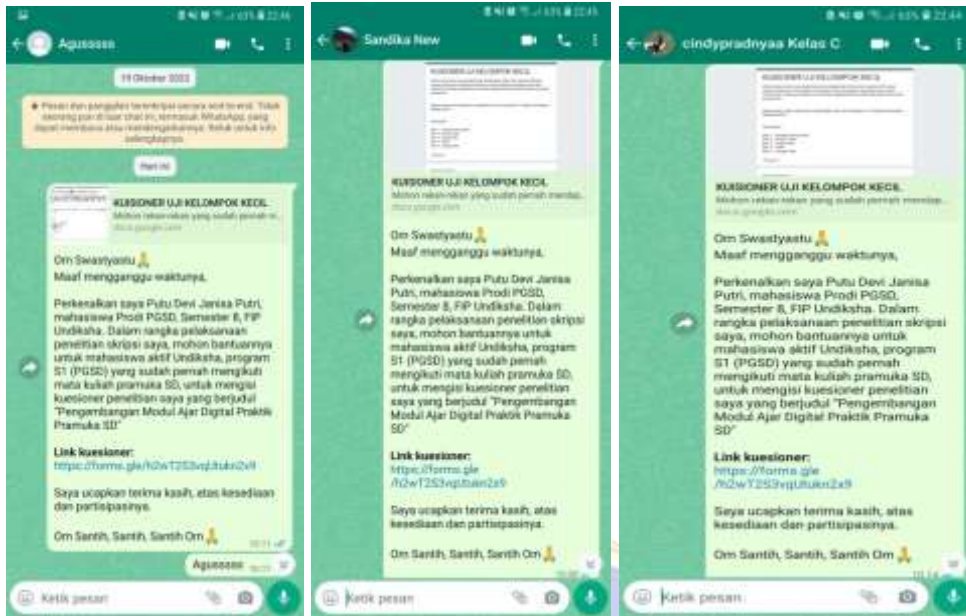


(Uji Kepraktisan Produk)

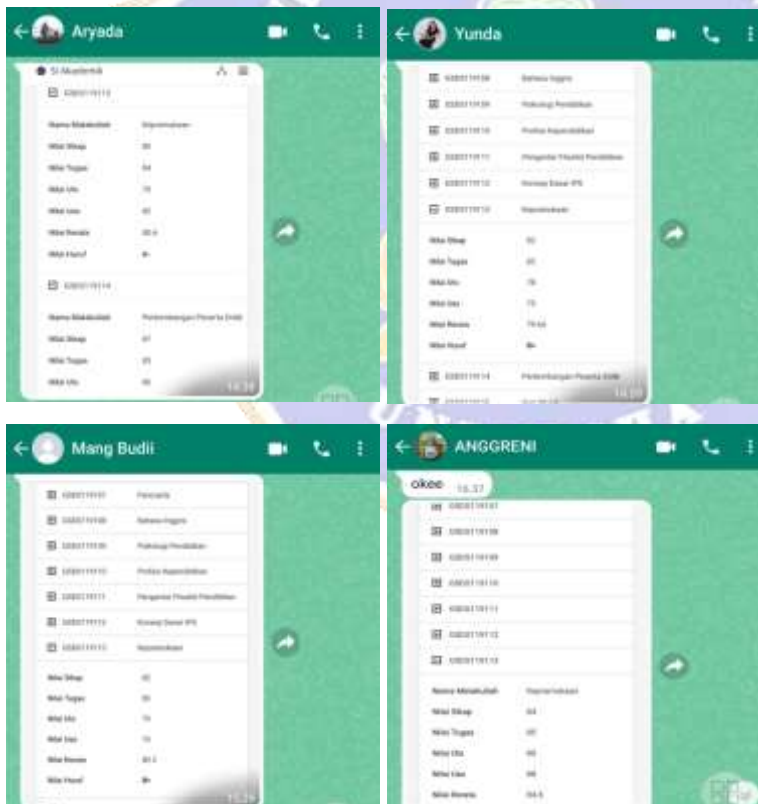


(Penyebaran Kuisisioner Kepraktisan Uji Perorangan Menggunakan *Google Form*)





(Penyebaran Kuisoner Kepraktisan Uji Kelompok Kecil menggunakan *google form*)



Tes	Nama Lengkap	NIM	1. Video praktik simulasi data Bahasa yang digunakan	2. Petunjuk yang terlampir	3. Kemudahan memahami	4. Kemudahan pengisian	5. Potensi yang terdapat
1	14042023 18 35 35 Anandhya Carl Dhan	1911031311	5	5	5	4	5
2	14042023 18 37 05 M. Mulya Praga Darmi	1911031385	5	5	5	5	5
3	14042023 20 26 35 Mada Nita Cyndia Ram	1911031335	5	5	5	5	5

(Hasil Pengisian Kuisisioner Kepraktisan Uji Perorangan)

Tes	Nama Lengkap	NIM	1. Video praktik simulasi data Bahasa yang digunakan	2. Petunjuk yang terlampir	3. Kemudahan memahami	4. Kemudahan pengisian	5. Potensi yang terdapat
2	14042023 19 12 52 Ni Kadak Dewi Anggrani	1911031296	5	5	5	5	5
3	14042023 19 16 12 Ni Kadak Anggi Pratiwi	1911031332	5	5	5	4	5
4	14042023 19 17 29 Ni Mada ayuda	1911031319	5	5	5	5	5
5	14042023 19 28 13 Nyenan Cindy Pratiyewati	1911031145	5	4	5	5	5
6	14042023 19 21 46 Ni Wayan Agus Surenika	1911031328	5	5	5	4	5
7	14042023 19 35 59 Ni Gusti Agung Maw Widya Dew	1911031297	5	5	5	5	5
8	14042023 20 46 48 Ni Komang Agus Budi Andana	1911031134	5	5	5	5	5
9	14042023 22 58 48 Ni Kadak Saendha Winayana	1911031342	5	5	5	5	5
10	14042023 20 24 25 Ni Mada Welikan Yula Putri	1911031363	5	5	5	4	5
11	14042023 23 52 21 Puku yunika risak dityawati	1911031178	5	5	5	5	5

(Hasil Pengisian Kuisisioner Kepraktisan Uji Kelompok Kecil)

RIWAYAT HIDUP



Putu Devi Janisa Putri, lahir di Negare, 24 Januari 2001.

Penulis anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I

Ketut Pasek Iri Arsa dan Ibu Ni Wayan Yuli Adnyani.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Kini penulis beralamat di Desa Melaya, Kecamatan

Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis

menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Melaya pada tahun 2013.

Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP Negeri 1 Melaya dan lulus pada

tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya dan

melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan

Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada akhir semester tahun 2023 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul

“Pengembangan Modul Ajar Digital Praktik Pada Mata Kuliah Pramuka SD Materi

Simpul”.

