


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) BERBASIS *HIGHER ORDER  
THINKING SKILL* (HOTS) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA KELAS  
V DI SD NEGERI 1 BANJAR ANYAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Putu Asnita Eka Ardiari  
NIM 1911031236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

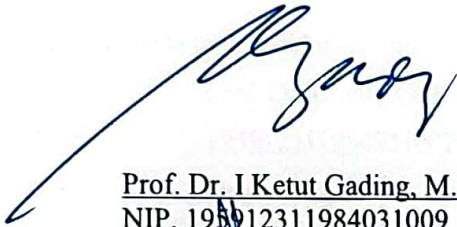
Pembimbing II,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

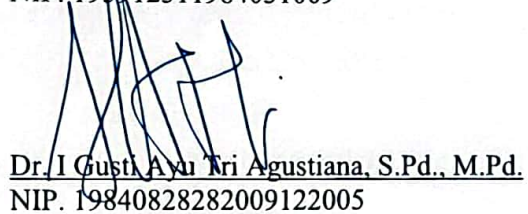
Skripsi oleh Ni Putu Asnita Eka Ardiari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 2 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840828282009122005

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

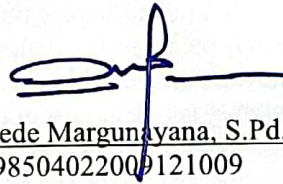
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

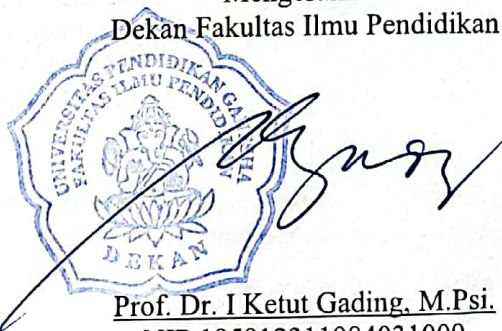


Dr. I Made Tegah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA kelas V di SD Negeri 1 Banjar Anyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Asnita Eka Ardiari

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas V SD Negeri 1 Banjar Anyar**” dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.
9. I Made Budana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banjar Anyar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
10. Guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 1 Banjar Anyar yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
11. Siswa/siswa SD Negeri 1 Banjar Anyar dan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
12. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah menjadi *support system* utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan materi untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena pada dasarnya manusia tak luput dari kesalahan dan kekurangan yang dimiliki. Maka dari itu, penulis mengarapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iv
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Pengembangan.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori .....	18
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	18
2.1.2 Perangkat Pembelajaran.....	22
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	24
2.1.4 Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	32
2.1.5 LKPD Berbasis HOTS.....	36
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	38
2.1.6 Karakter Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar .....	40



2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	44
2.3	Kerangka Pikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>51</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	51
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	52
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	53
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	53
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	53
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	54
3.3	Uji Coba Produk .....	54
3.3.1	Desain Uji Coba Produk .....	54
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba .....	55
3.3.3	Jenis Data .....	58
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	58
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	59
3.4.3	Uji Coba Instrumen .....	66
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	74
3.5.1	Analisis Data Kualitatif .....	75
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif .....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>80</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	80
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	80
4.1.2	Revisi Produk LKPD berbasis HOTS .....	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun LKPD Berbasis HOTS .....	108
4.2.2	Pembahasan Validitas LKPD Berbasis HOTS .....	112
4.2.3	Pembahasan Kepraktisan LKPD Berbasis HOTS .....	114
4.2.4	Pembahasan Efektivitas LKPD Berbasis HOTS .....	116
4.3	Implikasi Penelitian .....	118

BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Rangkuman .....	120
5.2 Simpulan .....	123
5.3 Saran .....	124
DAFTAR RUJUKAN .....	126
LAMPIRAN.....	135
RIWAYAT HIDUP.....	279
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	280



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kata Kerja Oprasional.....	36
Tabel 2. 2 Indikator Pemecahan Masalah .....	40
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Guru/Praktisi .....	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Uji Efektivitas Produk .....	63
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory .....	66
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	67
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
Tabel 3. 9 Derajat Reabilitas Tes .....	70
Tabel 3.10 Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	70
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	71
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ....	72
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda .....	73
Tabel 3.14 Hasil Daya Beda Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	74
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	76
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	83
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran .....	92
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran .....	94
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	95
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Guru/Praktisi .....	96
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Praktisi/Guru .....	98
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	101
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	101
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Posttest .....	103

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas .....	103
Tabel 4. 14 Hasil uji Homogenitas Varians .....	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis .....	104
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran .....	105
Tabel 4.17 Revisi Uji Ahli Media Pembelajaran .....	106
Tabel 4. 18 Revisi Uji Kepraktisan Guru/Praktisi .....	107
Tabel 4. 19 Revisi Uji Kepraktisan Perorangan.....	107
Tabel 4. 20 Revisi Uji Kepraktisan Kelompok Kecil .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	51
Gambar 3.2 Rancangan Desain Uji Coba Produk.....	55
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....	57
Gambar 4.1 Sampul LKPD.....	86
Gambar 4.2 Identitas LKPD Pertemuan ke-1 .....	86
Gambar 4.3 Identitas LKPD Pertemuan ke-2 .....	87
Gambar 4.4 Identitas LKPD Pertemuan ke-3 .....	87
Gambar 4.5 Pendahuluan LKPD .....	88
Gambar 4.6 Menganalisis dan Memahami Masalah.....	89
Gambar 4.7 Membuktikan dan Menyusun Strategi.....	89
Gambar 4.8 Menyimpulkan dan Menyelesaikan Masalah .....	89
Gambar 4.9 Evaluasi Pertemuan ke-1 .....	90
Gambar 4.10 Evaluasi Pertemuan ke-2 .....	90
Gambar 4.11 Evaluasi Pertemuan ke-3 .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	136
Lampiran 2. Surat – Surat Penelitian .....	137
Lampiran 3. Uji Judges Validitas Instrumen .....	155
Lampiran 4. Uji Validitas Produk .....	175
Lampiran 5. Uji Kepraktisan Produk .....	183
Lampiran 6. Perhitungan Koefisien Validitas Instrumen.....	213
Lampiran 7. Perhitungan Uji Validitas Produk.....	218
Lampiran 8. Perhitungan Uji Kepraktisan Produk.....	221
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Butir Tes .....	228
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Tes.....	229
Lampiran 11. Perhitungan Taraf Kesukaran Tes .....	230
Lampiran 12. Perhitungan Daya Pembeda Tes .....	231
Lampiran 13. Hasil Uji Pre-test .....	232
Lampiran 14. Hasil Uji Post-test.....	233
Lampiran 15. Flowchart.....	234
Lampiran 16. Storyboard .....	235
Lampiran 17. Revisi Produk .....	237
Lampiran 18. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Sebelum Uji Coba Tes .....	240
Lampiran 19. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Uji Coba Tes .....	252
Lampiran 20. RPP.....	264
Lampiran 21. Dokumentasi.....	277