

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V Sdn Sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2019). Peningkatan kemampuan memecahkan masalah melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) berbasis masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 58-66.
- Amalia, G. R., & Agustina, T. A. H. (2020). Efektivitas Model Problem Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431.
- Anita. (2013). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya*. 176, 2012–2014.
- Aqila, H. (2019). Klasifikasi Jenis Data. *Academia Teknologi Pendidikan Dan Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Arif, Mahya Fani. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45.
- Arief, M. F. M. (2015). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) pada pembelajaran mekanika teknik dengan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas X TGB SMK negeri 2 surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1/JKPTB/15).
- Arifudin, O. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, T. P. (2019). *Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21*. 3, 64–73.
- Aprilda, N. M. M., Kusmana, A., dan Rustam. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 434-442.

- Basuki, K. (2019). Kajian Sains. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2019, No. 9).
- Dermawan, D. D., Wardani, S., & Pranoto, Y. K. S. (2021). *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Pengembangan Instrumen Assesmen HOTS Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. 387–394.
- Elvianasti, M., Kharisma, N. A. N., Irdalisa, I., & Yarza, H. N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 1-9.
- Ermawati, D, Yunita, & Riza, Y. K. 2019. “Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 7(2): 67–70.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76.
- Fatimah. (2014) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Bian. *Jurnal Kreatif Tochlaka Online*.
- Fitria, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 163–171.
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sd. *Jurnal Tematik*, 9(1), 19–27.
- Gunawan, H., & Anshori, A. (2020). Menatap wajah Pendidikan Indonesia Di Era 4.0. In *(A book Chapter of Indonesian Lecturer Assosiations)*.

- Gunawan, & Pujianti, H. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 1 Sukamanah Kecamatan Bojong Kabupaten Purwakarta)*. FKIP UNPAS.
- Handayani, D. E., Khuluq, S. K., & Suyitno. (2020). Analisis Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Hots Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 699–712.
- Handayani, N. A., & Jumadi. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–233.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Harjono, Ahmad, dkk. (2019). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Mendukung Kesiapan Guru Sebagai Role Model Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Vol (2) : (343-347).
- Haryanto, M. P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Hidayah, S. S., & Hartoto, S. (2015). Perbandingan Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Sekolah Dasar Akreditasi A Dengan Siswa Sekolah Akreditasi B. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, III(02), 394–401.
- Heri Retnawati, dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Uny Press. hal.3.
- Husna, R., & Saragih, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan matematika realistik pada siswa SMP kelas VII LANGSA. *Jurnal Paradikma*, 6(2), 175-186.
- Husna Nur Dinni. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). “Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale.” *Jurnal Optimasi Sistem Industri* 16(2): 150.
- Jihad, Asep, & Haris, Abdul. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juniartina, P. P., & Devi, N. L. P. L. (2022). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Pendidikan IPA dalam Perkuliahan Fisika Dasar*. 16(2), 65–70.

- Karlina, F. D., Sajidan, S., & Karyanto, P. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI IPA. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 71-80.
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Lailiah, I., Wardani, S., & Edi Sutanto, dan. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801.
- Mauke, M., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh model contextual teaching and learning terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA-fisika di MTS Negeri Negara. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2).
- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Matutina, J. A. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Peserta Didik Smp Kelas VII*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Malalina, M., Yenni, R. F., & Apriani, D. (2021). Pengembangan LKPD Materi Himpunan Konteks Pencarian Harta Karun Di Sungai Musi. PHI: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 118-123.
- Mayssara, A. (2014). Pembelajaran IPA. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 9–42.
- Mujakir, M. (2017). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar *Lantanida Journal*, 3(1), 82.
- Muryaningsih, S. & Ali, M. 2015. “Pengembangan Rpp Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Kelas 1 Sd N 2 Sokaraja Tengah.” *Jurnal Prima Edukasia* 3(2): 190.
- Muzayyanah, A., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 81.

- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2).
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sd Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 280153.
- Nareswari, N. L. P. S. R., dkk (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213.
- Nisa, N. A. K., Widyastuti, R., & Hamid, A. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Prosiding Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Nugroho, R A. (2018). HOTS (*Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*). Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64-72.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Pasandaran, R. F., & Kartika, D. M. R. (2019). Higher order thinking skill (HOTS) : pembelajaran matematika kontemporer. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 53-62.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas ii di sd muhammadiyah danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Dengan Pendekatan Saintifikpada Pembelajaran Ipa Tema 8 Kelas V Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Pradiarti, R. A., & Subanji, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 379-390.

- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pujihastuti, I. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894.
- Puspita, E. H. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi HOTS pada Materi IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 111–122.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektivitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. 05(01), 86–96.
- Putra, G. Y. M. A., dkk. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228.
- Putri, A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Tema Ekosistem Untuk Kelas V SD/MI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 380–389.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ratnawulan, E., dan Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

- Risky, M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 4 Kampung Baru. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 233-244.
- Reza, R., Harlinda, S., & Rasmitadila, R. (2020). The Role of Civic Education Teachers in Implementing Multicultural Education in Elementary School Students. *Universal Journal of Educational Research*.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6–7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440-448.
- Sari, Y. P. 2019. “Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sriharyanti, R. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 Di SD Negeri 2 Labuhan Ratu. *Skripsi Prodi PGSD*.
- Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sudana, D.N. (2016). *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sutama, & Suranata. (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Susetya, B.. (2017). “Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus

dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016.” *Jurnal Taman Cendekia* 01.

- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2).
- Tegeh, I. M., Jampel, N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003*. Jakarta: Skreteriat Negara.
- Usman Samatowa. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Utami, D. P., & Dafit, F. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 381-389.
- Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*.
- Widana, W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Widiarta, D. G. P., Parmiti, D. P., & Margunayasa, I. G. (2019). Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas Higher Order Thinking Pada Kelas V Sekolah Dasar Info Artikel Abstrak. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 29–39.
- Widodo, Slamet. 2017."Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2 (hlm. 189-204).
- Widoyoko, E.P. 2016. *Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24.

Zuhdan, K.P. dkk. 2013. Laporan Kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep ilmiah Siswa SMP.*

