

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR IPA BERBASIS BUDAYA LOKAL
PADA POKOK BAHASAN KLASIFIKASI MATERI DAN
PERUBAHANNYA**

Oleh:

**CokordaIstri Mas KumalaDewi, NIM 1513071034
Jurusan Pendidikan IPA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku ajar IPA berbasis budaya lokal pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Deployment*) 4D Thiagarajan. Penelitian ini dilaksanakan sampai tahap validasi ahli dan praktisi serta uji keterbacaan. Data hasil penelitian ini meliputi karakteristik buku ajar IPA, data hasil validitas buku ajar dan tingkat keterbacaan. Data hasil penelitian yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Karakteristik perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah sebagai berikut. (1) Komponen buku ajar IPA berbasis budaya terdiri dari materi ajar, LKS, sekilas info, uji kompetensi, sekilas ilmuwan. (2) Bagian materi ajar, LKS, sekilas info, uji kompetensi mengintegrasikan budaya lokal. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti ditinjau dari aspek kevalidan termasuk kategori sangat valid atau sangat layak dapat dilihat dari nilai rata-rata angket validasi ahli dan validasi praktisi pada setiap komponen perangkat yang dikembangkan yaitu pada materi dan konstruk didapatkan rata-rata dengan skor 3,75. Tingkat keterbacaan buku ajar IPA tergolong dalam kategori baik, dapat dilihat dari nilai rata-rata skor keterbacaan yaitu 3,4 dengan kriteria baik. Dengan demikian buku ajar IPA berbasis budaya lokal pada pokok klasifikasi materi dan perubahannya yang telah dikembangkan sudah layak dan dapat digunakan.

Kata Kunci: Buku Ajar IPA, budaya lokal, klasifikasi materi dan perubahannya

Abstract

This study aims to develop textbooks based on local culture on the subject matter of material classification and changes. This type of research is research and development (Research and Deployment) 4D Thiagarajan. This research was carried out until the validation stage of experts and practitioners as well as readability test. Data from this study include the characteristics of science textbooks, data on the validity of textbooks and the level of readability. The research data obtained were analyzed descriptively. The characteristics of the learning device developed are as follows. (1) Components of cultural-based science textbooks consist of teaching materials, worksheets, info at a glance, competency tests, scientists at a glance. (2) Teaching material parts, worksheets, information at a glance, competency tests integrate local culture. aspects of validity, including the category of very valid or very feasible can be seen from the average value of the expert validation questionnaire and the validation of practitioners on each component of the device that is developed ie on the material and construct obtained an average with a score of 3.75. The level of readability of natural science textbooks is in the good category, it can be seen from the average value of readability which is 3.4 with valid criteria. Thus science textbooks based on local culture on the topic of material classification and the changes that have been developed are valid and can be used.

Keywords: Science textbooks, local culture, material classification and changes

