

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DALAM PELAJARAN IPA SISWA KELAS V
SD GUGUS VI KECAMATAN MENGWI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU SUMITA ADNYANI
NIM 1911031088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Sumita Adnyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari : Rabu

tanggal : 12 April 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(ketua)



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590803 198503 2 001

(anggota)



Gusti Ngurak Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



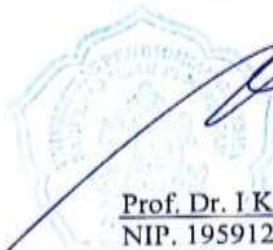
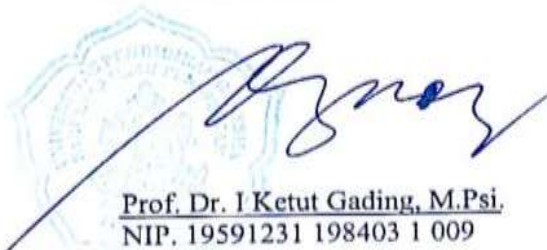
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Maret 2023

Yang memberikan pernyataan



Ni Putu Sumita Adnyani

NIM 1911031088

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia, kasih dan kehendak-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Mengwi”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, yang penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ni Luh Putu Rencani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Kapal yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Luh Putu Winarti, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala SD No. 3 Kapal yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Nyoman Ayu Yuliasri, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 1 Kapal atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
11. Ni Luh Desi Kurmayanti, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 3 Kapal atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

13. Bapak I Made Muscaya dan Ibu Ni Ketut Sulasih yang telah banyak berkorban dan memberikan doa demi keberhasilan penyelesaian skripsi ini.

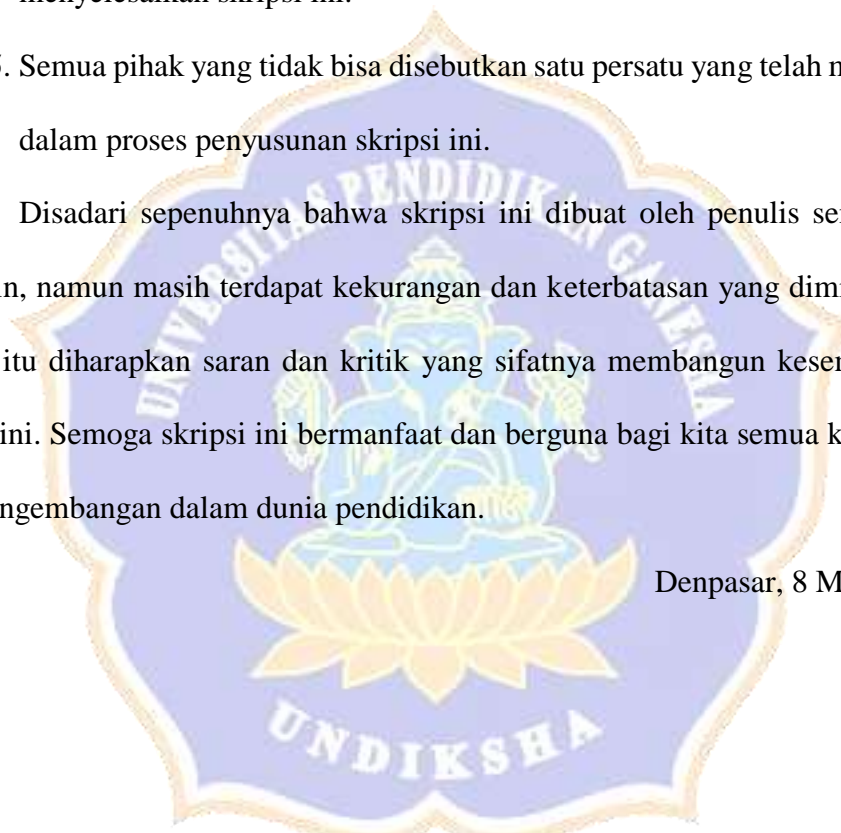
14. Teman-teman terdekat Sayu Rahma, Heny Puspita, Ayu Widia, Diniyarti, Putri Prasanti, Purnama Dewi, Novia Kadek dan pacar Angga Padwita yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dibuat oleh penulis semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Pembelajaran Abad 21.....	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi Penelitian	36
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.4.1 Validitas Internal	40
3.4.2 Validitas Eksternal	42
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA.....	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	50
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	54
3.7 Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Eksperimen	59
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Kontrol.....	61
4.2 Pengujian Asumsi.....	60
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5 Implikasi.....	71
BAB V PENUTUP	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Kesimpulan	77
5.3 Saran	78

DAFTAR RUJUKAN.....	80
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Model PBL.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD No.1 Kapal	32
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD No.3 Kapal	33
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2022/2023	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2022/2023	38
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 3.7 Kategori pada Skala Lima.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.2 Hasil Skala PAP Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Siswa Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Hasil Skala PAP Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	33
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	53
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	53
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	53
Gambar 4.1 Grafik Poligon Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen	60
Gambar 4.2 Grafik Poligon Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Kontrol.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 0.1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 1 Kapal.....	85
Lampiran 0.2 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 2 Kapal.....	86
Lampiran 0.3 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 3 Kapal.....	87
Lampiran 0.4 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 4 Kapal.....	88
Lampiran 0.5 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 5 Kapal.....	89
Lampiran 0.6 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD No. 6 Kapal.....	90
Lampiran 0.7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 0.8 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	92
Lampiran 0.9 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.1 Kapal.....	93
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.2 Kapal.....	94
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.3 Kapal.....	95
Lampiran 12 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.4 Kapal.....	96
Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.5 Kapal.....	97
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No.6 Kapal.....	98
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Kapal.....	99
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Kapal (Kelas Eksperimen).....	100
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 3 Kapal.....	101
Lampiran 18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3 Kapal (Kelas Kontrol)	102
Lampiran 19 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	103

Lampiran 20 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	106
Lampiran 21 Instrumen Penelitian Uji Coba	109
Lampiran 22 Kisi-kisi Instrumen Sesudah Uji Coba	117
Lampiran 23 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	119
Lampiran 24 Uji Validitas Isi.....	135
Lampiran 25 Uji Validitas Butir	137
Lampiran 26 Uji Reliabilitas.....	139
Lampiran 27 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 28 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	141
Lampiran 32 Nilai Kemampuan Berpikir Siswa Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 30 Nilai Kemampuan Berpikir Siswa Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	149
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 34 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 35 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163
Lampiran 36 Uji Homogenitas Varians Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	164
Lampiran 37 Uji-t Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	165
Lampiran 38 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	166
Lampiran 39 RPP Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 40 RPP Kelas Kontrol.....	179
Lampiran 41 Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 42 Tabel <i>Chi-Square</i>	194
Lampiran 43 F Tabel.....	195
Lampiran 44 T Tabel.....	197
Lampiran 45 Riwayat Hidup.....	198
Lampiran 46 Pernyataan Keaslian Tulisan	199