

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aiman, Ummu dan Ahmad, Rizqy Amelia Ramadhaniyah. 2020. “*Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”.
- Alamudin, La. 2022. *Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ariyani, Bekti dan Kristin, Firosalia. 2021. “*Model Pembelajaran Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5 Nomor 2.
- Ariyani, Oktavia Wahyu dan Prasetyo, Tego. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5 Nomor 3.
- Ariyanto, dkk. 2020. *Problem Based Learning and Argumentation Sebagai Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Vol 6, No. 2.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. 2019, “*Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21*”. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, Vol. 1 No. 1.
- Asri, dkk (Eds). 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Penerbit Haura Utama

- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPP (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Geupidia.
- Dewi, Shinta Kurnia dan Sudaryanto, Agus. 2020. "Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah". Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Farida dan Musyarofah, Anna. 2021. "Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal". Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol I, No 1.
- Fatma, Ana Nur dan Budhi, Widodo. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Fisika". Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol 5 No 1.
- Fikry, dkk. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor". Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol 6 No 1.
- Hotimah, Husnul. 2020. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Edukasi, Vol 2 No 7.
- Isrokatun, dkk (Ed). 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Lismaya, Lilis (Ed). 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahendradhani, Gusti Ayu Agung Riesa. 2021. *Problem Based Learning di Masa Pandemi*. Bali: Nilacakra.
- Marjohan. 2013. "Kepatuhan Siswa terhadap Disiplin dan Upaya Guru BK dalam Meningkatkan melalui Layanan Informasi". Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2 No 1, Januari 2013 (220-224).
- Marudut, dkk. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses". Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 3.
- Monika, dkk. 2022. "Peran dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4c Abad 21 Masa Pandemi Di Sekolah Dasar". Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 8 No. 3.

- Nofziarni, dkk. 2019. “Pengaruh Penggunaan Model Problem Based terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. Jurnal Basicedu, Volume 3 Nomor 4.
- Nurbaiti. 2022. *Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Nurhamidah, Siti. 2022. *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Puspita, Vivi dan Dewi, Ika Parma. 2021. *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05, No. 01.
- Raharja, Bayu Sindhu. 2022. *Ilmu Statistika Dasar*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Rahmatia, Fausa dan Fitria, Yanti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 4 Nomor 3.
- Risnawati, dkk. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 7 Nomor 1.
- Roswandi, D. A., Rosyidi, U., & Sujanto, B. 2021. *Menguji Komitmen Penyuluh KB*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Santi, dkk. 2018. “Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan”. Bioedukasi Volume 11 Nomor 1.
- Santosa. 2018. *Statistika Hospitalitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyo, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Sistematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019a. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsudin. 2020. *Roblem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. ELSE (Elementary School Education Journal), Volume 4 Nomor 2.
- Widani, dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *Journal of Education Technology*, Volume 3.
- Yulianti, Yuniar Adhinaya dan Wulandari, Dwi. 2021. “*Flipped Classroom: Model pembelajaran untuk mencapai kecakapan abad 21 sesuai kurikulum 2013*”. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2.
- Yusup, Frebrianawati, 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No.1.
- Zubaidah, Siti. 2018. “*Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*”. In *2nd Science Education National Conference* Vol. 13, No. 2.