

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD INTERAKTIF

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

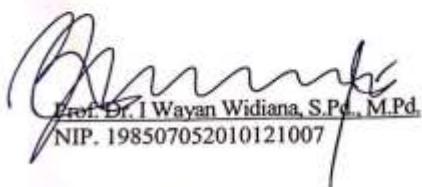
Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Putu Yusi Elviani
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal: 03 Mei 2023

Dewan Pengaji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2023

Yang membuat Pernyataan



Ni Putu Yusi Elviani

NIM. 1911031301

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-NYA, Skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi dan praktisi I yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga

penelitian ini dapat diselesaikan.

9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. Selaku ahli materi dan praktisi II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
10. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan ahli desain I untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
11. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan ahli desain II untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
12. Keluarga tercinta Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang dan pengorbanannya yang begitu besar bagi saya dalam menjalani hidup.
13. Rekan-rekan mahasiswa payungan bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah berjuang bersama-sama mengerjakan skripsi.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 12 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya pengembangan	10
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	10
1.10 Definisi Instilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian pengembangan	13
2.1.2 Modul digital.....	16
2.1.2.1 Krakteristik Modul ajar digital.....	18
2.1.2.2 Kriteria inovasi modul ajar digital	18
2.1.3 ICT (<i>Information communication and technology</i>)	19
2.1.3.1 Penggunaan ICT pada dunia pendidikan	20
2.1.3.2 Manfaat Penggunaan ICT	20

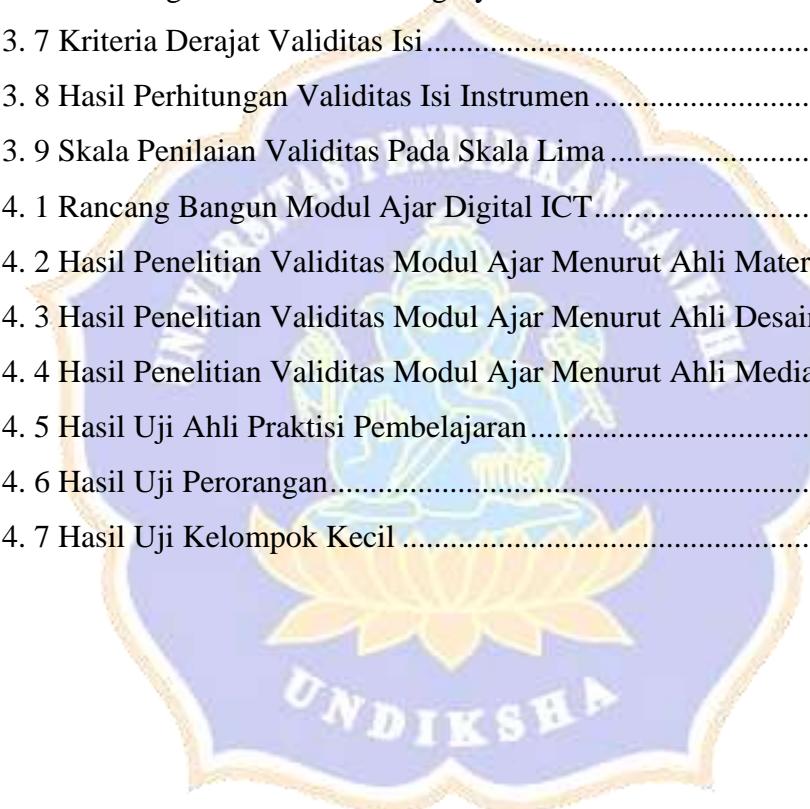
2.1.4 LKPD Interaktif	21
2.1.4.1 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD Interaktif.....	22
2.1.4.2 Manfaat Penyusunan LKPD	22
2.1.4.3 Prosedur Penyusunan LKPD.....	22
2.2 Kajian hasil penelitian yang relavan	24
2.3 Kerangka berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model penelitian pengembangan	29
3.2 Prosedur penelitian pengembangan.....	30
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	30
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	31
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	33
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Uji coba Produk.....	33
3.4.1 Desain Uji Coba.....	34
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	35
3.4.2.1 Uji coba para ahli	35
3.4.2.2 Uji Coba kepraktisan.....	35
3.4.3 Jenis Data	35
3.4.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	36
3.4.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.4.5 Uji Coba instrumen Pengumpulan Data	41
3.4.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Rancang Bangun Modul Ajar Digital	45
4.1.2 Validitas Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif	49
4.1.2.1 Hasil Pengujian Modul Ajar Digital Ahli Materi	49
4.1.2.2 Hasil Pengujian Modul Ajar Digital Ahli Desain	51
4.1.2.3 Hasil Pengujian Modul Ajar Digital Ahli Media.....	52

4.1.3 Kepraktisan Modul Ajar Digital.....	54
4.1.4 Kepraktisan Modul Ajar Digital Pada Uji Perorangan.....	55
4.1.5 Kepraktisan Modul Ajar Digital Pada Uji Kelompok Kecil.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3 Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	170
PERNYATAAN.....	171



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Modul Ajar Praktik	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Desain	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	40
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Gregory	41
Tabel 3. 7 Kriteria Derajat Validitas Isi	42
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	43
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Validitas Pada Skala Lima	44
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Modul Ajar Digital ICT.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Materi	49
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Desain.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Media.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Praktisi Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelompok Kecil	58



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	29
Gambar 3. 2 Desain uji coba produk	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian.....	73
Lampiran 02. Story board modul ajar digital ICT	95
Lampiran 03. Lembar Uji validitas instrumen.....	102
Lampiran 04. Kisi-Kisi Lembar Validasi Uji Perorangan	107
Lampiran 05. Kisi-Kisi Lembar Validasi Uji Kelompok Kecil.....	108
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Judges 1	109
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 2.....	120
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen.....	132
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Materi.....	138
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media	143
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain	147
Lampiran 12. Hasil Uji Praktisi	153
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Perorangan	157
Lampiran 14. Rekaptasi Hasil Uji Kelompok Kecil	158
Lampiran 15. Nilai Mahasiswa Uji Kelompok Kecil	159
Lampiran 16. Lampiran Revisi Produk.....	160
Lampiran 17. Produk Akhir	162
Lampiran 18. Lampiran Dokumentasi	167