

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom.,M.Pd

NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.updiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.udpikabn.ac.id

Nomor : 138/UN.48.02.6/11./2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penilaian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Iri Pati Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar ICT Pada Penyusunan LKPD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Sunjaya, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 138 /UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom.,M.Pd

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ini Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar ICT Pada Penyusunan LKPD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 1960123119860310



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Praktisi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Pada Penyusunan LKPD interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa,S.Pd.,M.Pd.
NIP 188307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar,Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" pada Selasa, 10 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja -Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli Desain pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" pada Jumat, 03 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 April 2023
Ahli Desain Pembelajaran

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP 19860110 201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli Media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" pada Jumat, 03 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 April 2023
Ahli Media Pembelajaran

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP 19860110 201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan ketersediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Mnde Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli Media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif” pada Jumat, 05 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Desain Pembelajaran

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli Desain pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" pada Jumat, 05 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 April 2023
Ahli Desain Pembelajaran

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Materi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd.
Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD

Adapun kuesioner penilaian Materi Pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif” pada Jumat, 31 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989080820130501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Dosen Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif" pada Jumat, 10 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR-08908182013050148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Praktisi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Praktisi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Pada Penyusunan LKPD interaktif

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja –Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji validitas ahli praktisi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Digital ICT Pada Penyusunan LKPD Interaktif” pada Selasa, 30 Maret 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja—Bali Telp. (0363) 31372, Kode Pos 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 164/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Materi Pembelajaran
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Citra Wibawa S.Pd.,M.Pd
Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Digital Pada Penyusunan LKPD interaktif

Adapun kuesioner penilaian Materi pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
NIP 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar

Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom.,M.Pd

NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 19860110 201504 1 001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

Lampiran 02. Story board modul ajar digital ICT

Story boarth LKPD

Nama Penyusun : Ni Putu Yusi Elviani

Mata Kuliah : ICT

Materi : Penyusunan LKPD Interaktif

Jenjang : Perguruan Tinggi

Capaian Pembelajaran: Mengetahui Penyusunan LKPD Interaktif

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
1	<p>Opening</p> <p>Hallo semua, sebelumnya perkenalkan nama saya yusi elviani dari universitas pendidikan ganesha, prodi pendidikan guru sekolah dasar.</p> <p>Pada video kali ini saya akan menampilkan mengenai Langkah-langkah pembuatan LKPD</p> <p>Yuk simak penjelasannya sampai akhir.</p>	Music opening	Tampilan “ judul vidio”	Efek transisi	3 detik	Ruang multimedia
		Suara presentase	Tampilan perkenalan diri	Efek transisi perkenalan	15 detik	
		Backsound music	Tampilan pembahasan vidio	Efek transisi	3 detik	
2	<p>Apresiasi</p> <p>Apa itu LKPD?</p> <p>LKPD merupakan media pembelajaran sebagai penunjang keaktifan siswa agar pembelajaran lebih aktif dan terarah.</p>	Suara pendukung dan suara presentasi	Tampilan pengertian LKPD	Efek transisi	25 detik	Ruang multimedia

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	Namun dalam pembuatan LKPD diperlukan langkah-langkah yang baik dan benar. Adapun langkah-langkah pembuatan LKPD yaitu.	Suara presentasi	Tampilan tulisan pendukung	Efek transisi	10 detik	Ruang multimedia
3	<p>Materi</p> <p>Adapun Langkah-langkah pembuatan LKPD yaitu;</p> <p>Menganalisis kurikulum</p> <p>Dapat mempengaruhi komponen pada LKPD seperti Langkah kerja, materi, petunjuk dan ilustrasi pada LKPD. Contohnya, Jika kalian menggunakan kurikulum merdeka maka setiap komponen LKPD akan terdapat kurikulum merdeka, materi, petunjuk kegiatan, Langkah kerja dan ilustrasi.</p> <p>Menyusun peta kebutuhan LKPD: Peta kebutuhan LKPD diperlukan untuk mengetahui jumlah LKPD yang harus dibuat serta melihat urutan LKPD.</p> <p>Menentukan judul LKPD : Judul LKPD dapat ditentukan dari karakteristik materi pembelajaran dan mata pembelajaran.</p>	<p>Suara presentasi</p> <p>Suara presentasi</p> <p>Suara presentasi</p>	<p>Tampilan tulisan pendukung</p> <p>Tampilan tulisan pendukung penjelasan 1</p> <p>Tampilan tulisan pendukung penjelasan 2</p> <p>Tampilan tulisan pendukung penjelasan 3</p>	<p>Efek transisi</p> <p>Efek transisi</p> <p>Efek transisi</p>	3 menit	Ruang multimedia

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	<p>Menentukan analisis perangkat TIK</p> <p>Seperti yang teman-teman ketahui bahwa teknologi sudah banyak berkembang sehingga banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk mengembangkan LKPD seperti. Canva, webworksheet, powerpoint, word dan aplikasi pembelajaran lainnya.</p> <p>Membuat LKPD</p> <p>Perlu teman-teman ketahui dalam membuat LKPD terdapat stuktur pembuatanya Jadi teman-teman tidak boleh sembarangan dalam membuat LKPD.</p> <p>Adapun struktur LKPD sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul • Petunjuk belajar • Materi pokok/tujuan pembelajaran • Informasi pendukung • Tugas/Langkah-langkah • Penilaian 	<p>Suara presentasi</p> <p>Suara presentasi</p>	<p>Tampilan tulisan pendukung penjelasan 4</p> <p>Tampilan tulisan pendukung penjelasan 5</p>	<p>Efek transisi</p> <p>Efek transisi</p>		
4	<p>Penjelasan Komponen LKPD</p> <p>Selanjutnya saya akan memberikan contoh LKPD yang telah saya buat dan menjelaskan</p>	<p>Presentasi</p>	<p>Penjelasan</p>	<p>Efek Transisi</p>	5 detik	Ruang Multimedia

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	komponen LKPD yang saya sebutkan tadi. Tampilan Penjelasan LKPD	Rekam Layar	Penjelasan komponen membuat LKPD	Efek vidio	1 Menit	Share creen layar
5	Jeda penjelasan LKPD yang saya jelaskan tadi merupakan LKPD cetak dengan memanfaatkan aplikasi canva Selanjutnya saya akan mengembangkan LKPD tersebut menjadi LKPD interaktif dengan memanfaatkan aplikasi liveworksheet.	presentase	Penjelasan	Efek transisi	3 detik	Ruang multimedia
6	Materi LKPD Penyusunan LKPD Menggunakan LIVEWORKSHEET <ul style="list-style-type: none"> • Membuat soal pada miscrosoft word, canva atau aplikasi desain lainnya • Mendesain LKPD tampilan semenarik mungkin Membuat akun liveworksheet dengan mengunjungi; https://www.liveworksheet.com Klik bagian teacher untuk register • Isikan data yang diperlukan : Nama user, pasword dan email • Setelah data diisi akan ada balasan email untuk 	Rekam layar	Langkah-langkah membuat LKPD Interaktif menggunakan <i>liveworksheet</i>	Efek transisi	8 Menit	Share screen layar

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	<p>mengaktifkan akun. klik balasan dan akun yang sudah aktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika sudah mendaftar klik make interactive worksheet lalu klik get started. • Akan diarahkan pada halaman upload file. file yang disarankan pdf, word dan jpg dengan kapasitas maksimal 5 MB. • Kemudian klik choose file dan upload. • Tampilan file terupload <p>a) Edit : untuk mengedit file agar menjadi interaktif</p> <p>b) Preview : Untuk mengetahui hasil pekerjaan yang belum selesai.</p> <p>c) Save : Untuk menyimpan hasil pekerjaan</p> <p>d) Discard : Untuk menghapus pekerjaan.</p> <p>e) Update bacroad : Untuk mengganti backgroud.</p> <p>f) Help: Penjelasan beberapa hal terkait liveworksheet.</p> <p>g) Undo/redo: Untk memajukan atau memundurka perintah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan 1 contoh rumus soal yaitu menggunakan jenis soal drop dwon dean isian singkat5, • Setelah coding yang digunakan masuk dengan benar, langkah selanjutany adalah menyimpan file. Klik file pada menu kiri atas. jika sudah klik save 					

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	<p>maka akan muncul notif seperti dibawah. klik bagian kiri jika ingin di publist dan klik kanan jika untuk pribadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk membagikan link soal interaktive yang telah dibuat. pilih menu pada nama dan pilih menu my worksheet. • Klik soal yag telah dibuat tadi atau yang akan dibagikan link. • worksheet yang dibuat dapat dibagikan pada webside, blog dan lainnya. agar dapat dibagikan. pilih costum link. setelah itu setting worksheet : <p>a) Waktu pengerjaan</p> <p>b) kapan worksheet dikerjakan mulai dari tanggal hingga waktunya</p> <p>c) Bagaimana siswa mengirimkan jawaban</p> <p>d) model score yang didapat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui pekerjaan siswa, klik nama akun dan pilih notification. <p>Penutup</p> <p>Bagaimana teman-teman cukup mudah bukan membuat LKPD.</p>					
		Presentasi	Penutup	Efek transisi	5 detik	Ruang multimedia

No	Audio		Visual		Waktu	Lokasi
	Narasi	Suara	Tampilan	Efek		
	<p>Sekian dari vidio saya semoga bermanfaat dan terimakasih.</p> <p>Vidio penutup</p>					



Lampiran 03. Lembar Uji validitas instrumen

1. Ahli Materi Pembelajaran

No	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
<i>Self instruction</i>				
1	Kesesuaian dan kejelasan capaian pembelajaran.			
2	Kejelasan dengan topik pembelajaran.			
3	Kesesuaian cakupan materi dalam capaian pembelajaran.			
4	Sistematika penyajian materi dengan vidio penyusunan LKPD interaktif.			
5	Kesesuaian materi dengan modul digital yang diberikan.			
6	Kesesuaian penyajian Langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif.			
7	Kejelasan penyajian tutorial			
8	Penyajian langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif disajikan melalui video.			
9	Kemudahan memahami langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif terhadap bahasa yang digunakan.			
<i>Self Contained</i>				
10	Kedalaman materi yang disajikan			
11	Ketepatan materi yang disampaikan didukung melalui video.			

No	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
<i>Adative</i>				
12	Penjelasan materi dibuat dengan video dengan bantuan aplikasi yang mendukung.			
13	Kesesuain pengembangan modul digital berbentuk video pembelajaran dan dapat diakses melalui link.			
<i>User Friendly</i>				
14	Instruksi modul digital dijelaskan dengan teliti dan mudah dipahami.			
15	Kejelasan Langkah-langkah modul digital yang disajikan melalui video mudah dipahami.			



2. Ahli Media Pembelajaran

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.			
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.			
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.			
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.			
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.			
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.			
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .			
Penyajian Media				
8.	Keruntutan penyajian modul digital.			
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.			
10.	Kemenarikan gambar dengan materi.			
Visual				
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.			
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.			
13.	Kesesuaian background modul digital dengan karakteristik peserta didik.			
14.	Kesesuaian tata letak.			
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.			

3. Ahli Desain Pembelajaran

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Capaian Pembelajaran				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.			
2.	Rumusan capaian pembelajaran jelas.			
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.			
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.			
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.			
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.			
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.			
8.	Ketepatan penggunaan warna.			
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.			
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.			
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.			
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.			
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.			
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.			
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.			

4. Praktisi

No.	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
Sajian modul ajar digital				
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.			
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.			
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			
4	Modul digital mudah digunakan.			
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.			
Kualitas modul ajar digital				
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.			
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.			
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.			
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.			
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.			
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.			
12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran mandiri.			
13	Kepraktisan penyajian materi dalam penyusunan LKPD.			
14	Kemudahan penggunaan bahasa dalam penyusunan LKPD.			
15	Langkah-langkah pada modul digital ICT mempermudah menyusun LKPD interaktif.			

Lampiran 04. Kisi-Kisi Lembar Validasi Uji Perorangan

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Sajian modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif.	Kualitas teknis media.	1, 2,3,4	4
2	Kualitas modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif.	Kualitas isi materi dalam media.	5,6,	2
		Kejelasan langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	7,8	2
Total				8



Lampiran 05. Kisi-Kisi Lembar Validasi Uji Kelompok Kecil

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Sajian modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif.	Kualitas teknis media.	1, 2,3,4	4
2	Kualitas modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif.	Kualitas isi materi dalam media.	5,6,	2
		Kejelasan langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	7,8	2
Total				8



Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Judges 1

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD INTERAKTIF

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
<i>Self instruction</i>				
1	Kesesuaian dan kejelasan capaian pembelajaran.	✓		
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	✓		
3	Kesesuaian cakupan materi dalam capaian pembelajaran.	✓		
4	Materi pembelajaran sudah didukung dengan contoh dan ilustrasi dalam modul digital.	✓		
5	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
6	Kesesuaian penyajian Langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif.	✓		
7	Kejelasan penyajian tutorial pembuatan LKPD interaktif	✓		
8	Penyajian Langkah-langkah praktik	✓		

	dalam pembuatan LKPD sesuai dengan konteks kegiatan dalam modul digital.	✓		
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.	✓		
<i>Self Contained</i>				
10	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
11	Ketepatan materi yang disampaikan didukung melalui video.	✓		
<i>Adaptive</i>				
12	Modul ajar digital pada Langkah-langkah pembuatan LKPD interaktif mengadaptasi teknologi.	✓		
13	Modul ajar digital penyusunan LKPD interaktif dapat diakses secara online.	✓		
<i>User Friendly</i>				
14	Instruksi modul digital dijelaskan dengan teliti dan mudah dipahami.	✓		
15	Kejelasan Langkah-langkah modul digital yang disajikan melalui video mudah dipahami.	✓		

Catutan dan saran

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.	✓		
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓		
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.	✓		
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.	✓		
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.	✓		
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓		
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓		
Penyajian Media				
8.	Keruntutan penyajian modul digital.	✓		
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓		
10.	Kemenarikan gambar dengan materi.	✓		
Visual				
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓		
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓		
13.	Kesesuaian background modul digital dengan karakteristik	✓		

	peserta didik.			
14.	Kesesuaian tata letak.	✓		
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

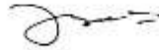
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Abdi I,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF**

B. Petunjuk Pengisian

3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
4. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Capaian Pembelajaran				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
2.	Rumusan capaian pembelajaran jelas.	✓		
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓		
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓		
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓		
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓		
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓		
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓		
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓		

12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓		
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓		
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓		
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No.	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
Sajian modul ajar digital				
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.	✓		
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.	✓		
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
4	Modul digital mudah digunakan.	✓		
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.	✓		
Kualitas modul ajar digital				
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.	✓		
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.	✓		
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	✓		
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.	✓		
12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu mahasiswa dalam melaksanakan	✓		

	pembelajaran mandiri.			
13	Kepraktisan penyajian materi dalam penyusunan LKPD.	✓		
14	Kemudahan penggunaan bahasa dalam penyusunan LKPD.	✓		
15	Langkah-langkah pada modul digital ICT mempermudah menyusun LKPD interaktif.	✓		

Catatan dan saran

.....

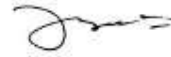
.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli I,



1 Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 138/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ini Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar ICT Pada Penyusunan LKPD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 138 /UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom.,M.Pd

Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ini Putu Yusi Elviani
NIM : 1911031301
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar ICT Pada Penyusunan LKPD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 1960123119860310

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 2

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD INTERAKTIF

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek	Relevansi		
		Relevan	Tidak Relevan	Komentar
<i>Self instruction</i>				
1	Kesesuaian dan kejelasan capaian pembelajaran.	✓		
2	Kejelasan dengan topik pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian cakupan materi dalam capaian pembelajaran.	✓		
4	Sistematika penyajian materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.	✓		
5	Kesesuaian materi dengan modul digital yang diberikan.	✓		
6	Kesesuaian penyajian Langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif.	✓		
7	Kejelasan penyajian tutorial	✓		
8	Penyajian langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif disajikan melalui video.	✓		
9	Kemudahan memahami langkah-	✓		

	langkah penyusunan LKPD interaktif terhadap bahasa yang digunakan.	✓		
Self Contained				
10	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
11	Ketepatan materi yang disampaikan didukung melalui video.	✓		
Adaptive				
12	Penjelasan materi dibuat dengan video dengan bantuan aplikasi yang mendukung.	✓		
13	Kesesuaian pengembangan modul digital berbentuk video pembelajaran dan dapat diakses melalui link.	✓		
User Friendly				
14	Instruksi modul digital dijelaskan dengan teliti dan mudah dipahami.	✓		
15	Kejelasan Langkah-langkah modul digital yang disajikan melalui video mudah dipahami.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli II,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan				
1.	Kemenarikan sampul modul digital.	✓		
2.	Kemenarikan tampilan modul digital.	✓		
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.	✓		
4.	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.	✓		
5.	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.	✓		
6.	Kesesuaian tampilan dengan materi.	✓		
7.	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	✓		
Penyajian Media				
8.	Keruntutan penyajian modul digital.	✓		
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓		
10.	Kemenarikan gambar dengan materi.	✓		
Visual				
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓		
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓		

13.	Kesesuaian background modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓		
14.	Kesesuaian tata letak.	✓		
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli II,

Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana. S.Kom., M.Pd
NIP. 1988807082014041003



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF**

B. Petunjuk Pengisian

3. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
4. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Capaian Pembelajaran				
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
2.	Rumusan capaian pembelajaran jelas.	✓		
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓		
Aspek Karakteristik Siswa				
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	✓		
5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓		
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓		
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
8.	Ketepatan penggunaan warna.	✓		
Aspek Metode				
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓		
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓		

11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓		
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.	✓		
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.	✓		
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓		
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli II,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda
Sukmana. S.Kom., M.Pd
NIP. 1988807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN AHLI PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No.	Aspek	Relavansi		Komentar
		Relavan	Tidak Relavan	
Sajian modul ajar digital				
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.	✓		
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.	✓		
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
4	Modul digital mudah digunakan.	✓		
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.	✓		
Kualitas modul ajar digital				
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.	✓		
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.	✓		
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	✓		
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.	✓		
12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu	✓		

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN AHLI PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner dan pertanyaan dasar pada pedoman wawancara.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No.	Aspek	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Sajian modul ajar digital				
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.	✓		
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.	✓		
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
4	Modul digital mudah digunakan.	✓		
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.	✓		
Kualitas modul ajar digital				
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.	✓		
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.	✓		
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	✓		
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	✓		
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.	✓		
12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu	✓		

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN UJI PERORANGAN PENGEMBANGAN
MODUL AJAR DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD INTERAKTIF

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Modul digital ICT disajikan berupa link sehingga mudah diakses kapanpun dan dimanapun	✓		
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa.	✓		
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
4	Tampilan modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif menarik.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
5	Kemudahan memahami materi penyusunan LKPD interaktif.	✓		
6	Modul digital ICT pada			



	materi penyusunan LKPD interaktif membantu mahasiswa belajar mandiri	✓		
7	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada video dengan materi penyusunan LKPD interaktif.	✓		
8	Langkah-langkah pada modul digital ICT mudah dipahami dan mempermudah dalam menyusun LKPD interaktif.	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP.198807082014041003



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN UJI KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DIGITAL ICT PADA PENYUSUNAN LKPD
INTERAKTIF

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

NO	Pernyataan	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sajian modul ajar digital praktik				
1	Modul digital ICT disajikan berupa link sehingga mudah diakses kapanpun dan dimanapun	✓		
2	Modul digital disajikan berupa vidio sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa.	✓		
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓		
4	Tampilan modul digital ICT pada penyusunan LKPD interaktif menarik.	✓		
Kualitas modul ajar digital praktik				
5	Kemudahan memahami materi penyusunan LKPD	✓		



	interaktif.			
6	Modul digital ICT pada materi penyusunan LKPD interaktif membantu mahasiswa belajar mandiri			
7	Kemudahan penggunaan bahasa yang terdapat pada video dengan materi penyusunan LKPD interaktif.	✓		
8	Langkah-langkah pada modul digital ICT mudah dipahami dan mempermudah dalam menyusun LKPD interaktif	✓		

Catatan dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2023

Ahli 2,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana. S.Kom., M.Pd
 NIP.198807082014041003

Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Validitas isi Instrumen

1) Instrumen validitas materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitug validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen materi pembelajaran memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

2) Instrumen validitas media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen media memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

3) Instrumen validitas desain

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas desain) dilakukan bersama dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen desain memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**.

4) Instrumen validitas kepraktisan

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas kepraktisan dilakukan oleh dua dosen oleh dua pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen kepraktisan memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**

5) Instrumen validitas coba uji coba perorangan

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji perorangan dilakukan oleh dua dosen pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	8

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen uji perorangan memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **Validitas isi sangat tinggi**

6) **Instrumen validitas uji coba kelompok kecil**

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji kelompok kecil dilakukan oleh dua dosen pakar (*judges*). Pakar I adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., sedangkan pakar II adalah Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	8

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrumen uji kelompok kecil memperoleh skor 1,00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori

Validitas isi sangat tinggi

Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Materi

KUISIONER AHLI MATERI MODUL AJAR DIGITAL

A. Petunjuk

- Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi	√				
2	Kebenaran istilah dan konsep		√			

Keterangan

- Skor 1 : Sangat Kurang Valid
- Skor 2 : Kurang Valid
- Skor 3 : Cukup Valid
- Skor 4 : Valid
- Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Materi

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self instruction</i>						
1	Kesesuaian dan kejelasan capaian pembelajaran.	√				
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.	√				
3	Kesesuaian cakupan materi dalam capaian pembelajaran.	√				
4	Materi pembelajaran sudah didukung dengan contoh dan ilustrasi dalam modul digital.		√			
5	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai.		√			
6	Kesesuaian penyajian Langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif.		√			

UNDIKSHA

7	Kejelasan penyajian tutorial pembuatan LKPD interaktif	✓				
8	Penyajian Langkah-langkah praktik dalam pembuatan LKPD sesuai dengan konteks kegiatan dalam modul digital.	✓				
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.		✓			
<i>Self Contained</i>						
10	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
11	Ketepatan materi yang disampaikan didukung melalui video.	✓				
<i>Adaptive</i>						
12	Modul ajar digital pada Langkah-langkah pembuatan LKPD interaktif mengadaptasi teknologi.	✓				
13	Modul ajar digital penyusunan LKPD interaktif dapat diakses secara online.	✓				
<i>User Friendly</i>						
14	Instruksi modul digital dijelaskan dengan teliti dan mudah dipahami.		✓			
15	Kejelasan Langkah-langkah modul digital yang disajikan melalui video mudah dipahami.	✓				

C. Komentar dan Saran

E. modul yang dibagikan sudah bagus, hanya saja perlu di sertakan contoh baik cetak ataupun video.

Singaraja, 30 Maret 2023
Ahli Materi,



Dr. I Made Citra Wijawa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198307262009121004

KUISIONER AHLI MATERI
MODUL AJAR DIGITAL

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi	√				
2	Kebenaran istilah dan konsep		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Materi

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self instruction</i>						
1	Kesesuaian dan kejelasan capaian pembelajaran.	√				
2	Capaian pembelajaran disampaikan dengan penggunaan bahasa yang jelas.		√			
3	Kesesuaian cakupan materi dalam capaian pembelajaran.		√			
4	Materi pembelajaran sudah didukung dengan contoh dan ilustrasi dalam modul digital.		√			
5	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai.		√			
6	Kesesuaian penyajian Langkah-langkah penyusunan LKPD interaktif.	√				
7	Kejelasan penyajian tutorial pembuatan LKPD interaktif		√			

8	Penyajian Langkah-langkah praktik dalam pembuatan LKPD sesuai dengan konteks kegiatan dalam modul digital.		√				
9	Penggunaan bahasa yang baik, sederhana dan komunikatif.	√					
Self Contained							
10	Kedalaman materi yang disajikan	√					
11	Ketepatan materi yang disampaikan didukung melalui video.		√				
Adaptive							
12	Modul ajar digital pada Langkah-langkah pembuatan LKPD interaktif mengadaptasi teknologi.		√				
13	Modul ajar digital penyusunan LKPD interaktif dapat diakses secara online.		√				
User Friendly							
14	Instruksi modul digital dijelaskan dengan teliti dan mudah dipahami.		√				
15	Kejelasan Langkah-langkah modul digital yang disajikan melalui video mudah dipahami.		√				

C. Komentar dan Saran

Sasaran e-modul perlu diperjelas untuk siswa atau untuk siapa?, dan mata pembelajaran yang digunakan apa?. Hindari space kosong yang terlalu lebar, langkah-langkah pada penyusunan LKPD lebih baik ditambahkan gambar.

Singaraja, 31 Maret 2023
Ahli Materi Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989080820130501148

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media

KUISIONER AHLI MEDIA MODUL DIGITAL

A. Petunjuk

- Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemenarikan warna	√				
2	Kesesuaian materi dengan tampilan		√			

Keterangan

- Skor 1 : Sangat Kurang Valid
- Skor 2 : Kurang Valid
- Skor 3 : Cukup Valid
- Skor 4 : Valid
- Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Media

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kemenarikan sampul modul digital.	√				
2	Kemenarikan tampilan modul digital.	√				
3	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.		√			
4	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.		√			
5	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.		√			
6	Kesesuaian tampilan dengan materi.	√				
7	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	√				
Penyajian Media						
8	Keruntutan penyajian modul digital.	√				

9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓				
10.	Kemenarikan gambar dengan materi.	✓				
Visual						
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓				
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓				
13.	Kesesuaian background modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓				
14.	Kesesuaian tata letak.	✓				
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.	✓				

C. Komentar dan Saran

Di tambahkan caption gambar yg menjelaskan gambar

Singaraja, 03 April 2023
Ahli Media Pembelajaran,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



**KUISIONER AHLI MEDIA
MODUL DIGITAL**

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemenarikan warna	√				
2	Kesesuaian materi dengan tampilan		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Media

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kemenarikan sampul modul digital.	√				
2	Kemenarikan tampilan modul digital.	√				
3	Pemilihan jenis dan ukuran huruf mendukung modul digital lebih menarik.		√			
4	Kemudahan untuk membaca teks atau tulisan.			√		
5	Warna yang dipilih dan perpaduannya sesuai serta menarik.		√			
6	Kesesuaian tampilan dengan materi.	√				
7	Modul ajar disajikan secara <i>online</i> .	√				

Penyajian Media					
8.	Keruntutan penyajian modul digital.	✓			
9.	Penyajian gambar-gambar sesuai dengan materi.	✓			
10.	Kemenarikan gambar dengan materi.		✓		
Visual					
11.	Kesesuaian ilustrasi modul digital dengan materi pembelajaran.	✓			
12.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik peserta didik.	✓			
13.	Kesesuaian background modul digital dengan karakteristik peserta didik.	✓			
14.	Kesesuaian tata letak.			✓	
15.	Keterpaduan antara jenis tulisan, jenis halaman, dan materi pada modul digital.		✓		

C. Komentar dan Saran

*) teks dan data perlu di perbaiki .
 *) BG biru tua, teks jangan di beri warna gelap

Singaraja, 05 April 2023

Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain

KUISIONER AHLI DESAIN MODUL AJAR DIGITAL

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.
Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam percetakan modul ajar digital	√				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar digital		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Desain

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Aspek Capaian Pembelajaran						
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	√				
2.	Rumusan capaian pembelajaran jelas.	√				
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.		√			
Aspek Karakteristik Siswa						
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	√				

5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.	✓				
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8.	Ketepatan penggunaan warna.		✓			
Aspek Metode						
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓				
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓				
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.		✓			
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.		✓			
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.		✓			
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.	✓				

C. Komentar dan Saran

- ① Warna teks mungkin warna di atas agar lebih jelas
- ② Halaman 2 gambar meliputi teks pengantar
- ③ Tambahkan keterangan gambar

Singaraja, 03 April 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001

**KUISIONER AHLI DESAIN
MODUL AJAR DIGITAL**

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kertas yang digunakan dalam percetakan modul ajar digital	√				
2	Kualitas atau kejernihan gambar pada modul ajar digital		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Desain

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Aspek Capaian Pembelajaran						
1.	Modul ajar disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran.	√				
2.	Rumusan capaian pembelajaran jelas.	√				
3.	Indikator yang dirumuskan sesuai dengan capaian pembelajaran.			√		
Aspek Karakteristik Siswa						
4.	Materi yang disajikan efektif dan jelas.	√				

5.	Materi yang disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	✓				
6.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD.		✓			
7.	Penyajian gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
8.	Ketepatan penggunaan warna.			✓		
Aspek Metode						
9.	Materi yang disajikan tepat sasaran.	✓				
10.	Strategi yang digunakan sesuai dengan pembelajaran.	✓				
11.	Sistematika pembelajaran dalam modul digital disajikan secara runtut.	✓				
12.	Pemberian contoh dalam modul digital bersifat kontekstual.		✓			
13.	Keserasian tata letak tulisan pada modul digital.		✓			
14.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan.	✓				
15.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada modul digital.		✓			



C. Komentar dan Saran

*J) Warna, font ketat perlu di perbaiki .

Singaraja, 05 April 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda
Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lampiran 12. Hasil Uji Praktisi

KUISIONER PRAKTIKI PEMBELAJARAN MODUL AJAR DIGITAL

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kualitas teknis media	√				
2	Kualitas isi materi dalam media		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Sajian modul ajar digital						
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.	√				
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.	√				
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			√		
4	Modul digital mudah digunakan.			√		
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.	√				
Kualitas modul ajar digital						
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.	√				
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.		√			
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.		√			
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.		√			
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.	√				
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.	√				

12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran mandiri.	✓				
13	Kepraktisan penyajian materi dalam penyusunan LKPD.	✓				
14	Kemudahan penggunaan bahasa dalam penyusunan LKPD.	✓				
15	Langkah-langkah pada modul digital ICT mempermudah menyusun LKPD interaktif.	✓				

C. **Komentar dan Saran**

Modul ajar digital yang dikembangkan sudah sangat valid dan siap untuk diterapkan. Saran: pada bagian isi dilengkapi rujukan (sumber) dan pada daftar pustaka di buat rapi dan di tambah ruujukannya.

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

**KUISIONER PRAKTIKI PEMBELAJARAN
MODUL AJAR DIGITAL**

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai validitas dari modul ajar digital praktik ICT pada penyusunan LKPD interaktif
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom nilai dengan rentangan skor sebagai berikut.

Contoh

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kualitas teknis media	√				
2	Kualitas isi materi dalam media		√			

Keterangan

1. Skor 1 : Sangat Kurang Valid
2. Skor 2 : Kurang Valid
3. Skor 3 : Cukup Valid
4. Skor 4 : Valid
5. Skor 5 : Sangat Valid

B. Aspek Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Rentangan				
		5	4	3	2	1
Sajian modul ajar digital						
1	Modul digital disajikan dengan video berupa link dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.	√				
2	Modul digital disajikan berupa video sehingga mudah dipahami.	√				
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	√				
4	Modul digital mudah digunakan.	√				
5	Tampilan modul digital disajikan lebih menarik.	√				
Kualitas modul ajar digital						
6	Kejelasan materi didukung dengan kejelasan gambar dan video.	√				
7	Kesesuai materi dengan video penyusunan LKPD interaktif.	√				
8	Kepraktisan pengajian materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.	√				
9	Kemudahan memahami materi pada modul digital pada penyusunan LKPD interaktif.		√			
10	Kemudahan memahami penyusunan LKPD interaktif pada modul digital.		√			
11	Langkah-langkah penyusunan pada modul digital disajikan sesuai dengan materi.	√				

12	Modul digital ICT pada penyusunan LKPD membantu mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran mandiri.	✓				
13	Kepraktisan penyajian materi dalam penyusunan LKPD.	✓				
14	Kemudahan penggunaan bahasa dalam penyusunan LKPD.		✓			
15	Langkah-langkah pada modul digital ICT mempermudah menyusun LKPD interaktif.		✓			

C. Komentar dan Saran

1. teks warna putih jadi warna kuning
2. Sajian tugas agar lebih jelas dan memberikan kepraktisan kpt mahasiswa dalam penyusunan
3. Sajian video agar lebih praktis

Singaraja, 10 April 2023
Praktisi Pembelajaran,



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR.198908082013050198

Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Perorangan

Soal										
Nama Lengkap	Nim	BI	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	Komentar dan Saran
I Made Arista Sastra Saputra	1911031186	5	5	5	4	5	5	5	5	Modul digital menarik dan mudah dipahami pada tutorial pembuatan LKPD dan praktis untuk diakses
I Made Diah Prabaswari Putri	1911031124	5	4	5	5	5	5	5	5	Modul mudah diakses, lebih ditingkatkan lagi
Ni Putu Prasanti	1911031069	5	5	5	5	5	4	5	5	Modul yang disajikan bagus dan mudah dipahami



Lampiran 14. Rekapitasi Hasil Uji Kelompok Kecil

Soal										
Nama Lengkap	Nim	BI	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	Komentar dan Saran
Putu devi janisa putri	1911031298	5	5	5	5	4	5	5	5	Modul sudah sangat bagus dan mudah dimengeri
Ni Kadek Dewi Anggreni	1911031296	5	5	5	5	5	5	5	4	sudah bagus. kedepannya kebih ditingkatkan lagi
Ni Made Wedhani Yulia Putri	1911031303	5	5	5	4	5	5	5	5	Modul ajar digital yang dibuat sudah sangat baik dan dapat mempermudah pembelajaran
Ni Wayan Diniyarti	1911031291	5	5	5	5	5	5	5	5	Saran untuk kedepannya agar pembelajaran lebih interaktif dan menggunakan media-media pendukung sebagai sarana penunjang
Ni Kadek Anggi Pratiwi	1911031332	5	5	5	4	5	5	5	5	Sangat membantu dalam belajar membuat LKPD
Ni Made Hardia Murtika Dewi	2011031166	5	5	5	5	5	4	4	5	Pada modul digital sudah sangat bagus dan mudah dipahami karena sudah diisi bagan-bagan yang dapat membantu pembaca memahami materi yang disampaikan dengan lebih jelas
Deva Ananta Wijaya	1911031179	5	5	5	4	5	5	5	4	Membantu dalam membuat LKPD
Made Nita Cyntiani Ratnaningsih	1911031315	5	5	5	5	5	5	5	5	Sudah Bagus
I Made Mita Oktaviani	1911031248	5	5	5	5	5	5	5	5	modul mudah dipahami dan tidak membosankan





Lampiran 15. Nilai Mahasiswa Uji Kelompok Kecil







Nama Lengkap	Nim	Nilai Mahasiswa	Tingkat
Putu devi janisa putri	1911031298	83,3	Tinggi
Ni Kadek Dewi Anggreni	1911031296	83,05	Tinggi
Ni Made Wedhani Yulia Putri	1911031303	85,6	Tinggi
Ni Wayan Diniyarti	1911031291	87,9	Tinggi
Ni Kadek Anggi Pratiwi	1911031332	83,4	Tinggi
Ni Made Hardia Murtika Dewi	2011031166	89,6	Tinggi
Deva Ananta Wijaya	1911031176	77,4	Sedang
Made Nita Cyntiani Ratnaningsih	1911031315	82,75	Tinggi
I Made Mita Oktaviani	1911031248	88,52	Tinggi



Lampiran 16. Lampiran Revisi Produk

Modul yang dikembangkan adalah Modul ajar digital ICT pada materi penyusunan LKPD interaktif yang telah diuji validitasnya dan kepraktisannya oleh enam orang ahli dan 2 orang ahli praktisi. Dalam pengujian produk yang dikembangkan terdapat beberapa saran dan komentar yang diberikan oleh ahli dan praktis. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut :

No	Saran	Sebelum diperbaiki	Setelah diperbaiki
1	Pada pembahasan yang sebelum direvisi tidak berisikan indikator capaian pembelajaran, setelah direvisi ditambahkan indikator capaian pembelajaran.		
2	Pada bagian pembahasan menambahkan gambar dan keterangan pada gambar.		

No	Saran	Sebelum diperbaiki	Sesudah diperbaiki
3	<p>Pada penyajian E-modul berupa PDF yang didesain dapat diakses menggunakan link , setelah direvisi agar lebih praktis menggunakan flipbook</p>		
4	<p>Pada bagian lembar kerja sebelum direvisi terdapat gambar dan tidak terdapat link akses untuk mahasiswa mengumpulkan tugas, setelah direvisi gambar yang tidak perlu dihilangkan dan penambahan link pengumpulan tugas untuk mahasiswa.</p>		
5	<p>Pada bagian daftar rujukan ditambahkan refrensi.</p>		

Lampiran 17. Produk Akhir

Link Produk Akhir: <https://online.flipbuilder.com/bpuyd/gxih/>

Qr Produk akhir:



DAFTAR ISI

Kata Pengantar..... 1
 Daftar Isi..... 2
 Pendahuluan..... 3
 1. Latar Belakang Pembelajaran..... 1
 2. Indikator Capaian Pembelajaran..... 1
 3. Pengertian LKPD dan E-LKPD..... 1
 4. Manfaat LKPD..... 2
 5. Jenis LKPD..... 2
 6. Syarat Penyusunan LKPD..... 4
 7. Langkah-langkah Membuat LKPD..... 6
 8. Contoh Membuat LKPD Interaktif..... 11
 9. Lembar Kerja Mahasiswa..... 20
 Daftar Pustaka..... 21

II

PEMBAHASAN

A. SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN
 1. Mengambil cara penyusunan LKPD
 2. Menyusun LKPD Interaktif

B. INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN
 1. Memahami langkah-langkah penyusunan LKPD
 2. Menjabarkan langkah-langkah penyusunan LKPD
 3. Memahami langkah-langkah pembuatan LKPD Interaktif
 4. Menyajikan langkah-langkah pembuatan LKPD Interaktif

C. PENSERTIAN LKPD DAN E-LKPD
 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) atau sebaliknya dikenal sebagai LKS merupakan lembar kerja yang dibuat yang berisi rangkaian materi dan petunjuk pelaksanaan proses pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh peserta didik (Pratiwi, 2014). Dalam proses pembelajaran dibutuhkan LKPD sebagai instrumen penting yang dikembangkan guru untuk peserta didik dalam proses pembelajarannya.

Fungsi LKPD adalah sebagai langkah-langkah melakukan materi secara mandiri untuk mencapai hasil pembelajaran dan meningkatkan pemahaman materi dalam pembelajaran.

I

sebagai materi ajar siswa, merupakan 7 aspek yang berkaitan, yaitu: (1) tujuan pembelajaran, (2) indikator pencapaian kompetensi, (3) materi pembelajaran, (4) kegiatan pembelajaran, (5) penilaian, (6) sumber belajar, dan (7) media pembelajaran. LKPD sebagai media ajar yang dirancang untuk membantu siswa dalam memahami materi ajar yang disajikan dalam bentuk cetak, audio, dan video. LKPD sebagai media ajar yang dirancang untuk membantu siswa dalam memahami materi ajar yang disajikan dalam bentuk cetak, audio, dan video.

2

3

PENDAHULUAN

Identitas E-Modul

Nama Penyusun : Ri Putu Yuli Eviyani
 jenjang Pendidikan : Perguruan Tinggi
 Tipe : Penyusunan LKPD Interaktif
 Kata Kunci : LKPD

Deskripsi Singkat

Modul ajar dibuat untuk dapat membantu dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah ICT dengan materi penyusunan LKPD, pada video disediakan langkah-langkah pembuatan LKPD dan tutorial pembuatan LKPD interaktif.

Pesunjuk Penggunaan E-Modul

1. Bacalah materi pada modul ajar digital dengan seksama.
 2. Simak video langkah-langkah pembuatan LKPD dan tutorial pembuatan LKPD interaktif.
 3. Kerjakan lembar kerja yang telah disediakan.

III

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah lembar kerja yang dibuat sebagai lembar kerja untuk membantu dan memudahkan masalah yang akan dan akan oleh peserta dengan sumber belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Penggunaan LKPD dalam pembelajaran menjadi fungsi yang berguna sebagai berikut : 1) mengorganisir proses pembelajaran ; 2) mengetahui materi yang dibantu peserta didik ; 3) mengetahui cara kerja pembelajaran ; 4) meningkatkan hasil belajar (Rah, 2016, 2020).

LKPD merupakan lembar kerja yang membantu peserta untuk memudahkan proses belajar dilakukan dalam bentuk elektronik yang dapat pula digunakan cetak, handout dan lainnya lainnya. LKPD sendiri memiliki beberapa kelebihan dalam penggunaannya yaitu dapat diakses kapanpun dan dimanapun serta dapat digunakan secara langsung oleh pengguna (Rah, 2016, 2020). LKPD merupakan berbagai bentuk yang akan membantu materi pada yang dibantu guru untuk membantu digital (Suardana, 2016, 2020).

Manfaat Penggunaan LKPD

Dalam pembuatan LKPD memiliki manfaat sebagai berikut:

2

Jenis-jenis LKPD

1. LKPD yang membantu peserta didik memahami beberapa konsep LKPD di antaranya: format, indikator, dan aspek-mengajar dan mengajarnya.
 2. LKPD yang membantu peserta didik memahami dan mengajarnya berbagai konsep yang dibantu.
 3. LKPD yang berfungsi sebagai petunjuk belajar.
 4. LKPD yang berfungsi sebagai petunjuk LKPD yang dibantu untuk peserta didik membaca topik tertentu.
 5. LKPD yang berfungsi sebagai petunjuk.

Prosedur penyusunan LKPD

A. Syarat Dasar

Sebelum penyusunan lembar kerja peserta didik diperlukan dengan persyaratan bahwa sumber belajar, cara kerja, tingkat kesulitan, dan lain-lain yang pada akhirnya haruslah agar guru dalam diri dapat di mengerti dan peserta didik.

B. Jenis-jenis LKPD

Lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi ajar yang disajikan dalam bentuk cetak, audio, dan video.

1

C. Sperti Takson

Sperti takson pada penyusunan LKPD berkaitan dengan tampilan atau format pada LKPD sebagai berikut: 1) Tampilan yang dapat diartikan sebagai desain yang menarik; 2) Menggunakan huruf cetak dan tidak menggunakan huruf miring dan dapat dibaca dengan mudah; 3) Membedakan bagian perintah dan hasil kerja; 4) Memerikan simbol-huruf yang sangat penting dalam sebuah LKPD atau dari 1) ke LKPD 2) format LKPD 3) bahan yang digunakan tidak membingungkan.

D. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD berbasis TK

1. Melakukan Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum digunakan untuk menemukan materi yang merupakan bahan ajar. Analisis kurikulum dapat melihat dan menilai apakah pengetahuan, wawasan yang akan diberikan serta capaian pembelajaran yang akan dicapai peserta didik, maka dapat ditentukan bahwa analisis kurikulum menggunakan komponen pada LKPD yaitu prosedur kegiatan, langkah kerja dan hasil kerja LKPD. Contoh: Menentukan kurikulum mana saja yang termasuk LKPD maka pada setiap komponen LKPD akan terdapat perintah pada kurikulum yang digunakan seperti materi, prosedur kegiatan, langkah kerja dan bentuk pada LKPD.



2. Menentukan judul LKPD

Proses penentuan judul LKPD dapat dilakukan dari kerangka materi dan mata pembelajaran, belajar, kegiatan, kurikulum dan sebagainya. Judul LKPD yang selanjutnya adalah penentuan judul berdasarkan dengan materi yang akan digunakan LKPD. Adapun Contoh sebagai berikut:



3. Membuat LKPD

LKPD yang akan dikembangkan terdiri dari struktur yang meliputi: dan informasi, tujuan pembelajaran, materi, dan komponen pada pembelajaran. Adapun penyusunan LKPD secara umum sebagai berikut:



Informasi

1. Asal

Informasi asal LKPD berkaitan dengan informasi yang akan digunakan. Asal LKPD dapat berupa materi, capaian pembelajaran dan hasil pembelajaran atau sesuai dengan judul yang dibuat.



2. Menyusun Pola Kebutuhan LKPD

Menyusun pola kebutuhan LKPD digunakan untuk mengetahui bentuk materi yang akan dibuat dan dapat digunakan. Contoh: mengetahui kebutuhan langkah-langkah yang akan dimasukkan materi yang akan digunakan LKPD yang akan digunakan untuk penyusunan materi LKPD sebagai berikut:



4. Menentukan Analisis Perangkat TK

Mengartikan perangkat TK bertujuan untuk menentukan jenis perangkat yang akan digunakan untuk mengembangkan LKPD. Analisis perangkat TK bertujuan untuk menentukan perangkat yang digunakan dalam mengembangkan LKPD dengan menggunakan aplikasi yang dapat memudahkan dalam proses pembuatan. Adapun Aplikasi yang dapat digunakan dalam membuat LKPD sebagai berikut:



2. Menentukan Struktur

Struktur kegiatan digunakan untuk menentukan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran. Contoh dapat dilihat pada gambar di samping.



3. Menentukan Materi

Materi pokok digunakan untuk membuat soal pada LKPD. Materi pokok berkaitan dengan tujuan pembelajaran capaian pembelajaran yang dibuat sehingga soal yang dibuatkan dengan pola tersebut LKPD sehingga akan akan menghasilkan soal sesuai dengan kebutuhan dan hasil pembelajaran. Contoh sebagai berikut:

4. Informasi pendukung

Informasi pendukung pendukung LKPD yang berupa mata pembelajaran, kerangka pembelajaran, menulis nama beberapa individu, waktu pengerjaan LKPD dan informasi pendukung lainnya.



E. Langkah-Langkah Membuat LKPD Interaktif (Livenessheet)

- Membuat soal pada Microsoft word sesuai dengan perintah di atas
- Membuat LKPD dengan software kognitif Membuat soal Livenessheet dengan mengunjungi <http://www.livenessheet.com> klik bagian teacher untuk login



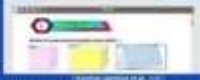
- Isikan data yang diperlukan : Nama user, password dan email
- Isikan data tersebut dan ada button email untuk mengirimkan email ke taburan dan akun yang sudah ada
- Jika sudah mendaftar klik pada halaman worksheet untuk melanjutkan



4. Agar membuat soal interaktif kita klik

Jika ingin membuat model soal Livenessheet berikut

A. Soal Pilihan ganda



Soal tipe pilihan, untuk jawaban benar coding yang digunakan adalah jawaban benar, sementara jawaban salah menggunakan coding jawaban salah

B. Soal Isian singkat dan essay



Soal tipe isian atau jawaban secara detail sistem sehingga di dalam sistem yang dibuat bisa menjawab jawaban benar dan salah, atau satu angka yang bisa menghasilkan multi jawaban

- Soal tipe isian atau jawaban secara detail sistem, sehingga di dalam sistem yang dibuat bisa menjawab jawaban benar dan salah, atau satu angka yang bisa menghasilkan multi jawaban
- Soal isian tipe jawaban secara detail sistem, sehingga bisa menghasilkan kunci jawaban

mode soal ini akan menampilkan soal pemilihan coding yang dibuat email bagian pembuatan dan jawaban akan sama yang jawaban, memilih untuk benar, ganda, data, jawaban salah ganda bisa menjawab adalah bisa maka dalam mode bisa kita membuat soal " dan jawaban juga can 1. Angka 7 sebagai kode jawaban " dan pertanyaan adalah dapat 1 maka jawaban yang 1, dan seterusnya

F. Soal drag and drop



Coding yang digunakan drag and drop dan jawaban untuk setiap jawaban, pertanyaannya juga benar

G. Soal listening



Pada soal speaking, maka akan harus membuat kunci untuk menjawab pertanyaan, coding yang digunakan adalah soal listening. Jawaban benar

dan diberikan pada halaman upload file yang kemudian pdf word dan jpg dengan kapasitas maksimal 5 MB, kemudian klik tombol Upload



Tampilan soal file upload



Menjelaskan

1. Klik untuk mengupload file agar menjadi interaktif
2. Preview untuk mengetahui hasil jawaban yang belum submit
3. Save untuk menyimpan hasil jawaban
4. Upload untuk mengupload jawaban
5. Klik file upload untuk mengupload foto jawaban
6. Klik file upload untuk mengupload foto jawaban
7. Upload file untuk mengupload atau menambahkan jawaban

A. Soal Drag and Drop



Coding yang digunakan untuk jawaban / jawaban / jawaban dan sebagainya, jawaban benar saja. Pada drag and drop jawaban, jawaban benar, benar, dan jawaban salah, jawaban salah

A. Soal check box



Di dalam sistem yang dibuat, maka coding yang digunakan untuk jawaban benar dan salah, atau satu angka yang bisa menghasilkan multi jawaban

B. Soal pilihan



Soal tipe pilihan, untuk jawaban benar coding yang digunakan adalah jawaban benar, sementara jawaban salah menggunakan coding jawaban salah

H. Soal listening

Soal listening dibuat dengan mode interaktif, langkah pembuatannya / pada mode pembuatan, maka coding yang digunakan, jawabannya pertanyaannya adalah bisa maka bisa menjawab pertanyaannya akan muncul jawaban benar, jawaban yang akan digunakan, sedangkan pada bagian jawaban benar coding yang digunakan adalah benar, dan jawaban untuk jawaban salah coding, pengkodean coding benar



I. Soal word search



Soal tipe word search, untuk jawaban benar coding yang digunakan adalah jawaban benar, dan jawaban untuk jawaban salah coding, pengkodean coding benar

Model soal word search adalah mencari beberapa kata dari huruf yang disusun secara acak. Agar latihan tersebut sangat seru yang bisa di cari ukuran 10 cm x 15 cm. Contoh yang digunakan menggunakan huruf besar, jika sudah sudah masak, akan diberikan penghargaan khusus dan bisa yang akan dibayar, sehingga jumlah kata dan bisa sama untuk membuat jawaban, tinggal cari pada huruf yang menyusun kata jawaban.

- **Pengertian**
Latihan coding yang digunakan secara digital, langkah awalnya adalah mengkonstruksi kata ke pada huruf ke atau, ini sudah bisa sama maka akan muncul kata sesuai jawaban, bisa dengan cara ini juga di pada bentuk lain selain itu untuk latihan.



- **Tampilan antarmuka home**



17



- Untuk mengetahui jawaban soal, klik nama akun dan klik klik kanan.



Berikut ini video langkah-langkah penyusunan soal dan jawabannya LAPD berbasis IT berikut.

18

DAFTAR RUJUKAN

<https://www.makabai.com/2022/08/cara-prosedur-penyusunan-lambar-kerja-pekerja-didik-lpd.html>

<https://anyflip.com/9vexr/ta/bx/bw>

E-Modal Pembelajaran ICT, PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

<https://www.scribd.com/document/516710000/DUAN-MEMBUAT-3-MODEL-SOAL-DI-LIVEWORKSHEET.pdf>

Gambar, T, Phy, M, Bertha, Y, & Drive, G. (n.d.). *Buku*.

Laila, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Rumpak-Gi terhadap HOTS pada materi sistem ekskresi.

http://jgfu.unegdi.ac.id/33499/33499-03/buku-gilac-id-33499-33499-03_dft.html.pdf

Sekarmu, H. (2020). *Peraturan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. *Buku*. Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Malang. (Peterson), 7. <https://doi.org/10.33140/RD.2.2.20713.17766>



- Untuk menampilkan link soal interaktif yang telah dibuat pilih menu pada home dan pilih menu my worksheet, akan muncul hasil seperti dibawah.



- Klik soal yang akan dibuat jadi akan peng akan ditanyakan link akan muncul tampilan seperti gambar dibawah.



soal-soal yang dibuat dapat ditayangkan pada website, blog dan lainnya, agar dapat ditayangkan pilih pilihan link website tu setting worksheet:

- Pilih pengisian
- Pilih worksheet dikepani modal dan tempat hingga worksheet
- Suplemen soal menggunakan jawaban
- Model soal yang dibayar
- Hasil soal yang ditayangkan link dan bagian lain.

19

LEMBAR KERJA

Buatlah LAPD interaktif sesuai tema yang akan dikembangkan dengan format LAPD interaktif menggunakan aplikasi *live worksheet* seperti video pada halaman 19!

Pengumpulan dapat diantar pada link dibawah.

20



Lampiran 18. Lampiran Dokumentasi



(Proses pembuatan vidio)



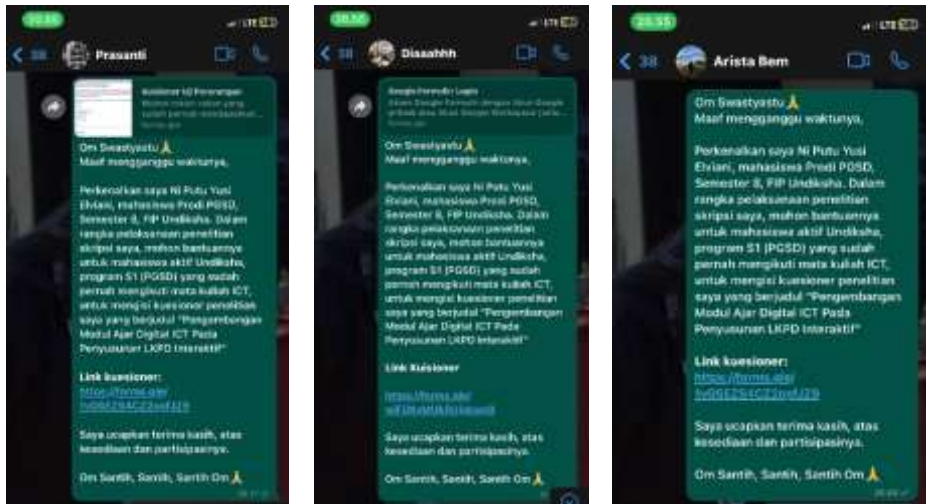


(Uji kepraktisan produk bersama dosen)

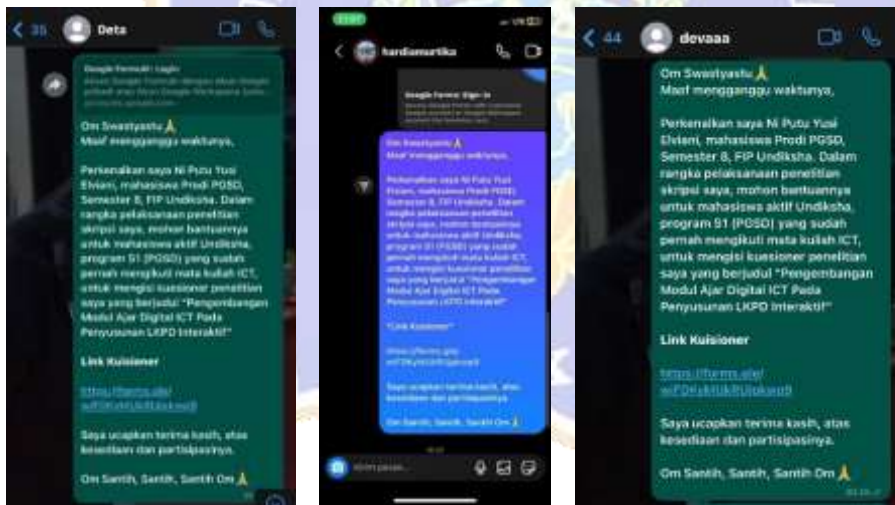


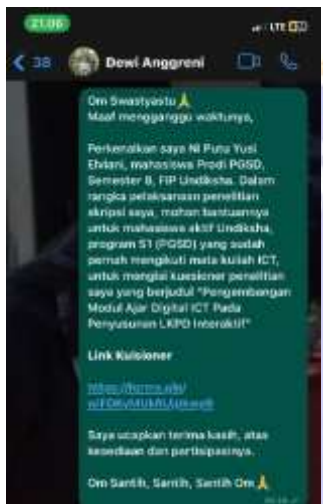
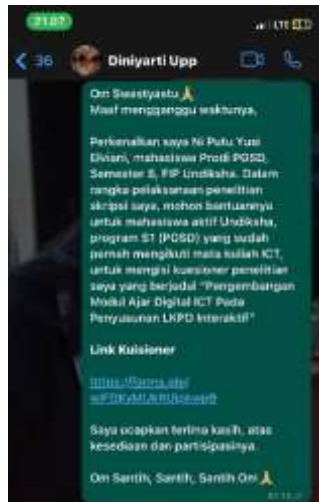
(uji kepraktisan produk bersama dosen 2)





(Penyabaran Kuisisioner Uji Perorangan)





(Dokumentasi Penyebaran Uji Kelompok Kecil)



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Yusi Elviani, lahir di Desa Manistutu, 22 Februari 2001. Penulis adalah anak pertama dari 3 saudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Losan, Desa Takmung, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Negari, Kemudian melanjutkan pendidikan SMP di SMP Negeri 1 Atap Takmung, kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Banjarakan. Pada 2019, penulis melanjutkan jenjang S1 di Universitas Pendidikan Genesha, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tahun ini penulis penulis adalah mahasiswa semester akhir yaitu semester 8. Penulis aktif mengikuti organisasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan seperti ikut sertaan penulis pada organisasi badan eksekutif mahasiswa fakultas ilmu pendidikan. Menjabat sebagai anggota fungsionaris aktif selama 3 tahun pada periode 2020-2022. Selain itu penulis mengikuti kegiatan asistensi mengajar. Semua kegiatan dijalankan mendapatkan banyak pengalaman bagi penulis.