

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA
KELAS V SD GUGUS VII KECAMATAN MENGWI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Kadek Ayu Dwi Widia Rini
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh efikasi diri terhadap pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2022/2023, (2) pengaruh kebiasaan belajar terhadap pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2022/2023, dan (3) pengaruh secara bersama-sama efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *ex post facto* dengan studi pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi yang terdiri dari 8 kelas dan semua siswa sebanyak 197 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Banyak sampel dalam penelitian ini ditetapkan dengan jumlah 132 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode non tes yaitu angket dan pencatatan dokumen. Analisis data penelitian menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear ganda. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil bahwa, (1) terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap pengetahuan Matematika yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 5,20 > F_{tabel} = 3,91$, (2) terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap pengetahuan Matematika yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 5,21 > F_{tabel} = 3,91$, dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap pengetahuan Matematika yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 143,99 > F_{tabel} = 3,07$ dan kontribusinya sebesar 69,1%. Hasil pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain untuk mendalami objek penelitian sejenis.

Kata kunci: pengetahuan Matematika, efikasi diri, kebiasaan belajar

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the effect of self-efficacy on the Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Cluster VII, Mengwi District, 2022/2023 academic year, (2) the effect of study habits on Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Cluster VII, Mengwi District, 2022/2023 academic year, and (3) the joint effect of self-efficacy and study habits on the Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Cluster VII, Mengwi District, in the academic year 2022/2023. This study uses an ex post facto research design with a correlational approach study. The population in this study were all fifth grade students at SD Gugus VII, Mengwi District, consisting of 8 classes and a total of 197 students. The sample in this study was determined using a proportional random sampling technique. Many samples in this study were determined by the number of 132 people. The method in this study uses non-test methods, namely questionnaires and document recording. Analysis of research data using simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis. Based on the results of the analysis that has been carried out, the results are obtained that, (1) there is a significant effect of self-efficacy on knowledge of Mathematics as evidenced by the value of $F_{count} = 5.20 > F_{table} = 3.91$, (2) there is a significant effect of study habits on knowledge of Mathematics as evidenced by the value of $F_{count} = 5.21 > F_{table} = 3.91$, and (3) there is a significant effect together of self-efficacy and study habits on knowledge of Mathematics as evidenced by the value of $F_{count} = 143.99 > F_{table} = 3.07$ and its contribution was 69.1%. The results of this study can be used as a reference for other researchers to explore similar research objects.

Keywords: Mathematical knowledge, self-efficacy, study habits