

DAFTAR RUJUKAN

- Agung. (2018). *PDF Buku Ajar MPP Kuantitatif (edisi 2018)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus, Adi Saputra (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar Kompetensi*. 4(1), 13–19.
- Ainun, N. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*, 4(1), 724–732.
- Alfaiz, Zulfikar, & Yulia D (2017). Efikasi Diri sebagai Faktor Prediksi Kesiapan Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kuliah. *Ilmu Pendidikan. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2 (2), 119-124
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Becker, Fernando Gertum, dkk (2020). *Metodologi Penelitian*. In Syria Studies. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika*. 12(02), 70–73.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Darmanah dan Garaika (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: Hira Teach.
- Darsini, Fahrurrazi, & Cahyono (2019). Konsep Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 12 (1)
- Fatiya Rosyida, Sugeng Utaya, B. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi*. 89–100.
- Hafidzoh, I. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa Psikologi Islam Dalam Menyusun Skripsi Di Iain Kediri. 15, 1.
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hardimansyah, dkk (2021). Komparasi Pengaruh Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 147. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33607>
- Hartati, Iis, dkk (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.74>

Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*. 1-5.

Hikmah. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>

Ibrahim, Andi, dkk (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Intang, Sappaile. (2020). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 1, No 2.

Izzaty, Rita Eka, dkk. (2017). Efikasi Diri terhadap Perkembangan Karir. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1997, 5–24.

Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 108–111. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>

Karwono, (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Kholidun, S. (2021). Konsep Pengembangan Kebiasaan Belajar Di Era Industri 4.0. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1162>

Koyan, I W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Magdalena, Ina, dkk. (2021). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Selapajang Jaya2. *Bintang*, 3(1), 113–123. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1157>

Marwansyah. (2016). Pengaruh Kompetensi, Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Nawawi, K. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Dewi Sartika Dan Gugus Hasanudin Kota Tegal. *Skripsi*, 6. <https://lib.unnes.ac.id/24503/1/1401412507.pdf>

Ningtias, A. S. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Berbagi Pengetahuan Pada Karyawan di Perspustakaan Universitas Airlangga. 32-41

Novika Pertiwi, F. (2021). Dimensi Pengetahuan FKPM (Faktual, Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif) Mahasiswa IPA pada Pembelajaran

Mekanika. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v6i1.146>

Novita Sari, (2022). Matematika Dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>

Nurfadila, Rizki Ananda, I. A. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 013 Muara Jalai. 7(3), 194–197.

Nurhayati, S. (2019). Pengelolaan Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 13(2), 154–161.

Paramitha, I. A. (2017). Kajian Teori Pembelajaran Matematika. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.

Purwansa, Sena. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung.

Purwanto, Didik, dkk (2020). Analisis Kebiasaan Belajar Pada Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Sempu Kecamatan Nawangan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Page* 1–6.

Retnowati, F. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Negeri Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang, 1-88. <http://lib.unnes.ac.id/31440/1/1401413462.pdf>

Ridwan, Muannif, dkk (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geutee: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>

Rizka, Anifa Nur (2018). Pengaruh Current Ratio dan Perputaran Persediaan terhadap Return on Assets. 18–41.

Rukminingsih, dkk (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Rustin, Efi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition, 236–245.

Sapti, Mujiyem. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.

Sastro, Gerry. (2018). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Dan Kecerdasan Emosi Serta Perhatian Orang Tua Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Sainika Unpam : Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 1(1), 133. <https://doi.org/10.32493/jsmu.v1i1.1608>

Siagian, Muhammad. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58–67.

Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.21009/jpd.071.05>

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta

Sunaya Utama, M. (2016). *Aplikasi Analisis Kuantitatif*. Denpasar: Sastra Utama.

Sundari, dkk. (2020). *Indonesian Journal of Primary Education The Influence of Elementary School Students ' Study Habits toward Motivation Achievement*. 4(2), 212–219.

Tamura, (2018). Kuantitatif Pendekatan Korelasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.

Veronika, Aries. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Wijaya, Shendy, dkk. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117–121. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>

Zagoto, Sri Florina. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

Zamrodah, Y. (2016a). *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa*. 15(2), 1–23.

Zamrodah, Y. (2016b). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa*. 15(2), 1–23.

Zubaidah Amir dan Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Agvenda