

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS VII
KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Ayu Dwi Widia Rini

NIM 1911031120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

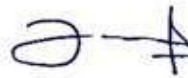
Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,

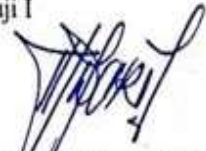


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Dwi Widia Rini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 1963 0616 198803 1 003

(Ketua)

Penguji II



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ayu Dwi Widia Rini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan, namun berkat bimbingan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan selama menempuh perkuliahan hingga skripsi terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan selama menempuh perkuliahan hingga skripsi terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas selama menempuh perkuliahan sampai skripsi terselesaikan.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan berupa informasi dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPP-BM Denpasar yang memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan tugas akhir.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan penuh semangat memberikan bimbingan, kritik, dan saran dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta selalu memberikan motivasi dan arahan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan penuh semangat bersedia memberikan masukan, saran, dan bimbingan dengan kecermatan dan ketelitian dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Unit Pelaksanaan Program Belajar Mengajar (UPPBM) Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Ni Kadek Dwi Aryani, S.Pd., selaku kepala SD No. 1 Kekeran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Made Sudarya, S.Pd.MMPd., selaku kepala SD No. 2 Kekeran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Ni Made Ermidjuniasih, S.Pd., selaku kepala SD No. 3 Kekeran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Nyoman Sura, S.Ag., selaku kepala SD No. 1 Mengwitani yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Dwi Endang Karyawati, S.Ag., M.Pd.H., selaku kepala SD No. 2 Mengwitani yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Made Suciani, S.Pd. selaku PLT SD No. 3 Mengwitani yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. I Dewa Putu Sudarta, S.Ag., M.Pd.H., selaku kepala SD No. 4 Mengwitani yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Ni Made Suciani, S.Pd., selaku kepala SD No. 5 Mengwitani yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
17. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan Gugus VII Kecamatan Mengwi yang bersedia memberikan pelayanan dengan ramah sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
18. Seluruh siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi yang telah membantu segala keperluan untuk skripsi ini dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian ini.
19. Kedua orang tua saya (I Ketut Ariana dan Ni Wayan Sri Suardani) yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai tepat waktu, kakak tersayang Ni Luh Putu Yuni Widia Ningsih, yang selalu

memberikan motivasi, membimbing dan mendengarkan segala keluhan saya selama proses penyusunan skripsi, hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

20. Teman-teman gercep (Sayu, Gekta dan Sumita) yang senantiasa ada di kala senang maupun sedih sejak awal hingga akhir masa perkuliahan dan selalu menjadi motivator selama proses penyusunan skripsi.

21. Rekan-rekan kelas H angkatan 2019 atas kerjasama selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

22. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, 21 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Deskripsi Teori Pengetahuan Matematika	11
2.1.2 Deskripsi Teori Efikasi Diri.....	14
2.1.3 Deskripsi Teori Kebiasaan Belajar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Variabel Penelitian.....	45

3.4.2 Instrumen Variabel Pengetahuan Matematika.....	46
3.4.3 Instrumen Variabel Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.5.1 Analisis Statistik Inferensial	57
3.5.2 Pengujian Hipotesis	62
3.6 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Deskripsi Data Pengetahuan Matematika.....	65
4.1.2 Deskripsi Data Efikasi Diri.....	66
4.1.3 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	68
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2 Uji Linearitas	72
4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	74
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	75
4.2.5 Uji Autokorelasi.....	76
4.3 Pengujian Hipotesis.....	77
4.3.1. Hipotesis Pertama	77
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	81
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.5 Implikasi.....	95
4.4.1 Implikasi Teoritis.....	96
4.4.2 Implikasi Praktis	96
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman	98
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	108
5.3.1 Kepada Siswa.....	108

5.3.2 Kepada Guru	108
5.3.3 Kepada Kepala Sekolah	109
5.3.4 Kepada Peneliti Lain.....	109
DAFTAR RUJUKAN.....	110
DAFTAR LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kebiasaan Siswa	28
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Pada Setiap SD Gugus VII Kecamatan Mengwi	43
Tabel 3.3 Indikator Efikasi Diri	49
Tabel 3.4 Indikator Kebiasaan Belajar	49
Tabel 3.5 Penskoran Angket Skala Likert yang Telah Dimodifikasi.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Coba.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba	53
Tabel 3.8 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	58
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V.....	65
Tabel 4.2 Kualifikasi PAP Skala Lima Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V.....	66
Tabel 4.3 Deskripsi Data Efikasi Diri Siswa Kelas V	67
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Efikasi Diri Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi	67
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V	68
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Mengwi	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, dan Pengetahuan Matematika.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Residual Data Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, dan Pengetahuan Matematika	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika.....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika.....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika menggunakan Program SPSS 16.0 <i>for windows</i>	73

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika menggunakan program <i>SPSS 16.0 for windows</i>	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika menggunakan Program <i>SPSS 16.0 for windows</i>	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi Data Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika menggunakan Program <i>SPSS 16.0 for windows</i>	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri Terhadap Pengetahuan Matematika.....	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	86
Tabel 4.18 Sumbangan Efektif Variabel Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	38
Gambar 4.1 Garis Regresi $\hat{Y}=71,31 + 0,10 X_1$	80
Gambar 4.2 Garis Regresi $\hat{Y} =72,04 + 0,10 X_2$	84
Gambar 4.3 Garis Regresi $\hat{Y} = 19,569 + 0,399 + 0,300$	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Observasi	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	115
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 6 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	127
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian SD Gugus VII Kecamatan Mengwi ...	128
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	134
Lampiran 9 Instrumen Angket Efikasi Sebelum Uji Coba	135
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba.....	137
Lampiran 11 Instrumen Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba	138
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba	140
Lampiran 13 Instrumen Angket Efikasi Diri Setelah Uji Coba	142
Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Coba.....	145
Lampiran 15 Instrumen Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Coba.....	146
Lampiran 16 Tabel Uji Validitas Efikasi Diri.....	149
Lampiran 17 Tabel Uji Validitas Kebiasaan Belajar	150
Lampiran 18 Tabel Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	151
Lampiran 19 Tabel Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar.....	151
Lampiran 20 Data Pencatatan Dokumen Pengetahuan Matematika	153
Lampiran 21 Data Variabel Efikasi Diri	155
Lampiran 22 Data Variabel Kebiasaan Belajar.....	157
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data Efikasi Diri.....	159
Lampiran 24 Uji Normalitas Sebaran Data Kebiasaan Belajar.....	163

Lampiran 25 Uji Normalitas Sebaran Nilai Pengetahuan Matematika	167
Lampiran 26 Uji Normalitas Residual Efikasi Diri Terhadap Pengetahuan Matematika	171
Lampiran 27 Uji Normalitas Residual Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	175
Lampiran 28 Uji Normalitas Residual Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	179
Lampiran 29 Uji Linearitas	183
Lampiran 30 Uji Multikolinearitas.....	184
Lampiran 31 Uji Heteroskedastisitas	185
Lampiran 32 Uji Autokorelasi	186
Lampiran 33 Tabel Kuadrat Galat Variabel Efikasi Diri Terhadap Pengetahuan Matematika	187
Lampiran 34 Analisis Uji Hipotesis Efikasi Diri Terhadap Pengetahuan Matematika	191
Lampiran 35 Tabel Kuadrat Galat Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	196
Lampiran 36 Analisis Uji Hipotesis Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	200
Lampiran 37 Tabel Penolong Regresi Ganda Variabel Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Pengetahuan Matematika	205
Lampiran 38 Analisis Uji Regresi Ganda	209
Lampiran 39 Harga-harga Kritis dalam Tabel Kolmogorov-Smirnov	215
Lampiran 40 Nilai-nilai r Product Moment	217
Lampiran 41 Nilai-nilai untuk Distribusi Tabel F.....	218
Lampiran 42 Nilai-nilai r tabel.....	220
Lampiran 43 Tabel Autokorelasi <i>Durbin-Watson</i>	222
Lampiran 44 Analisis Sumbangan Efektif	227
Lampiran 45 Dokumentasi Papan Nama SD Gugus VII Kecamatan Mengwi	228
Lampiran 46 Dokumentasi Pengundian Sampel.....	230

Lampiran 47 Dokumentasi Penyebaran Angket	232
Lampiran 48 Dokumentasi Kepala Sekolah.....	234

