

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTARA ACAK KATA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA MUATAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Kadek Sintayani, NIM 1911031277

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran “Papan Pintar Acak Kata” untuk meningkatkan keterampilan membaca muatan Bahasa Indonesia siswa kelas II SD yang teruji efektivitasnya. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang memiliki tahap penelitian berupa tahap analisis (*analyze*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Metode dan instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, *rating scale* dan kuesioner. Subjek pengembangan pada penelitian ini adalah produk yang berupa media papan pintar acak kata, sedangkan untuk objek pengembangannya adalah validitas isi, respons pengguna, dan efektivitas produk. Subjek uji coba dalam penelitian ini, yaitu 55 orang siswa kelas II SD, dengan keterampilan membaca yang dijadikan sebagai objek uji coba. Uji validitas produk menggunakan rumus *Gregory*. Media papan pintar acak kata memperoleh tingkat validasi isi sangat valid yang dibuktikan dengan memperoleh hasil uji validasi isi sebesar 0,96. *Respons* guru terhadap media papan pintar acak kata menunjukkan hasil rata-rata sebesar 90%, sehingga dinyatakan sangat valid. *Respons* siswa terhadap media papan pintar acak kata menunjukkan hasil rata-rata 96,3%, sehingga dinyatakan sangat valid. Hasil uji efektivitas media pembelajaran papan pintar acak kata menunjukkan hasil $0,000 < 0,05$ yang artinya produk yang dikembangkan memiliki efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 1 Kintamani.

Kata kunci : media pembelajaran, papan pintar acak kata, keterampilan membaca

ABSTRACT

This study aims to produce learning media "Smart Board Random Words" to improve the reading skills of Indonesian language content for second grade elementary school students whose effectiveness has been tested. This study uses the ADDIE model which has research stages in the form of an analysis stage, a design stage, a development stage, an implementation stage, and an evaluation stage. Data collection methods and instruments used in this study were observation guidelines, interview guidelines, rating scales and questionnaires. The subject of development in this study is a product in the form of word scrambled smart board media, while the object of development is content validity, user response, and product effectiveness. The test subjects in this study were 55 grade II elementary school students with reading skills who were used as the test objects. Test product validity using the Gregory formula. Random word smart board media obtained a very valid content validation level as evidenced by obtaining a content validation test result of 0.96. The teacher's response to the random word smart board media shows an average result of 90%, so it is stated to be very valid. Students' responses to the random word smart board media showed an average result of 96.3%, so it was stated to be very valid. The results of the effectiveness test of the scrambled word smart board learning media showed a result of $0.000 < 0.05$, which means that the product developed has significant effectiveness in improving the reading skills of class II students at SD Negeri 1 Kintamani.

Keywords: learning media, random word board, reading skill

