

DAFTAR RUJUKAN

- Adianti, Titin Nur, Irwan Zain, D. (2021). *Pendas: Primary Education Journal*. 2, 147–156.
- Aisa, S., Baso, A., & Barasandji, S. (2008). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Taduluko Online*, 2(1), 28–51.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alifia, M. (2021). *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 Di Kelas 1 Sekolah Dasar*. 7, 6. <http://repository.unair.ac.id/99034/2/3>. BAB 1 PENDAHULUAN.pdf
- Anggun., D. (2020). Analisis kemampuan membaca siswa kelas II sekolah dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 339–344. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1590>
- Anifah, H. (2021). *Pengembangan Modul Mmp Berbasis Digital pada Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I Di Sdn 02 Tanggunharjo*. http://repository.unissula.ac.id/24226/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/24226/2/34301700018_fullpdf.pdf
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 467. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594>
- Ardimansyah. (2018). Penggunaan Metode Abjad Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Siswa Autis Kelas Dasar Ii Di Slb Negeri 1 Makassar. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Ashoumi, H. (2017). Pendayagunaan Media Pembelajaran untuk Memaksimalkan Kompetensi PAI. *Al-Idaroh*, 1(2), 42–56. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/al-idaroh/article/download/18/15/45>
- Asri, D. S. (2013). *Tingkat Kepercayaan Diri Atlet Pertandingan Kyorugi (Sparing) Cabang Olahraga Taekwondo Universitas Pendidikan Indonesia*. 26–38. http://repository.upi.edu/3550/6/S_KOR_0800077_CHAPTER3.pdf

- Aswir, & Misbah, H. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Proses Keterampilan Membaca Intensif Dengan Strategi Preview, Question, Read, Self-Recitation, Test (Pqrst). *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan Sari, E. K. (2018). Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9311>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Danilo Gomes. (2021). *Pengembangan Media Big Book Pada Tema Binatang Ternak Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum Skripsi*. 6. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1623292916318_perpus.pdf
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar (The Role of The Teacher in The Literacy Movement in Elementary Schools). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/download/970/484/>
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media Power point dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas Kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922>
- Dwimayanti., D. (2013). *PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Keterampilan Membaca*. 8–37. [http:// repository.iainkudus.ac.id/777/5/5.BAB 2...pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/777/5/5.BAB%20...pdf)
- Fahma Balqis, A., Rizky Ananda, E., Rizky Wanindi, R., & Sofia, W. (2021). Analisis Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa Di Kelas Vi Sdit Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 250–255. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i3.29137>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan

Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>

- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca*. <http://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2019/01/buku-pdf.pdf>
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Fauziah, Jamaluddin, & Fitriani. (2022). Efektivitas Metode Debat Aktif Ditinjau Dari Kemampuan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–23.
- Goldschlag, N., Kim, J. D., & Kristin, M. (2019). Perilaku Konsumen Di Era Digital. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. [https://eprints.uny.ac.id/9668/3/bab 2 - 08205244010.pdf](https://eprints.uny.ac.id/9668/3/bab%20-%2008205244010.pdf)
- Halidjah, S. (2020). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus Di Kelas I Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 14–27.
- Hamidah, S. (2019). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran IPA Materi Energi dan Penggunaannya pada Siswa Kelas IV SD” (research and development dikelas IV SD Negeri Pasirpanjang 2). *Uin Smh Banten*, 7–18. [http://repository.uinbanten.ac.id/3620/5/BAB II.pdf](http://repository.uinbanten.ac.id/3620/5/BAB%20II.pdf)
- Haryanto. (2009). Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar. *Tesis: Pascasarjana, Program Maret, Universitas Sebelas*, 1–167. <https://core.ac.uk/download/pdf/12352183.pdf>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei). [https://doi.org/http://eprints.unm.ac.id/20720/1 /Media%20Pembelajaran%202.pdf](https://doi.org/http://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf)
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3297–3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526/pdf>
- Hasma, Barasandji, S., & Muhsin. (2014). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec . Bungku Timur. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 147–160. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4114>
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v7i4.8096>
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap

Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411>

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Buku Siswa/42.pdf

Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>

Indah, U. S. (2021). *Upaya meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas rendah melalui media video di kelas II SD Negeri 347 Batahan*. <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/id/eprint/7026%0Ahttp://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/7026/1/1620500021.pdf>

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/5682-13374-1-SM.pdf

Kompetensi, S. (2012). *Jenis - Jenis Media Pembelajaran*. 1–5. [http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT Jenis media.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf)

Kosanke, R. M. (2019). *BAB II KAJIAN PUSTAKA*. 2(1), 10–22.

Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>

Mahartika, A. S., & Dewantoro, D. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunagrahita Ringan dengan Menggunakan Metode Reading Aloud. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 3(2), 123–126. <https://doi.org/10.17977/um031v3i22017p123>

Maimana, Nurhaswinda, & Syahrul Rizal M. (2021). Penerapan Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Edusmaspul*, 5(2), 166–172. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/download/2016/632>

Melo, A. C. M. (2013). Peningkatan kemampuan berbicara melalui. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/DWI%2520HASQI%2520PURWASIH%2520BAB%2520II.pdf

Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya

- Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Muliastrini, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Najah, N. A. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan tingkat stres di sekolah pada siswa akselerasi MAN Denanyar Jombang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 65–67. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/1578>
- Nidawati. (2020). Penerapan peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 9, No 2, 136–153. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/9087>
- Nisa, Z. (2022). *Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Al-Falah Deltasari Sidoarjo Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. https://doi.org/http://digilib.uinsby.ac.id/54796/2/Zakiyatul%20Nisa%27_D71218108.pdf
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pebriani, N. L. P., Japa, I. G., & Antara, P. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 397. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.37980>
- Prastika, D., Hawanti, S., & Mareza, L. (2019). Permasalahan Yang Dihadapi Guru Dalam Pengelolaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Inventa*, 3(2), 136–146. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.2.a2012>
- Putri, S. D. W. I., & Citra, D. E. K. A. (2019). *Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran ips di madrasah ibtidaiyah darussalam kota bengkulu. 1*.
- Rahmawati, C. (2019). Hubungan Fungsi Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Jemdral Al Sudirman Kabupaten Demak. *Formulasi Dan Uji Aktivitas Antibakteri Sediaan Krim Ekstrak Etanol Daun Ketapang (Terminalia Catappa L.) Terhadap Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*, 1–146. http://lib.unnes.ac.id/34496/1/1401415026_Optimized.pdf
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad

- 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Royan, N. (2015). Bab 1: Pendahuluan. *Profil Kesehatan Kab.Semarang*, 41(2005), 1–9. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/BAB%2520I.pdf
- Rozie, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Universitas, P., & Madura, T. (n.d.). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian A . Latar Belakang Masalah Pendidikan yang sangat merupakan penting dan bagian tidak mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan ke bangsaan ”. Berdasarkan*. 1–12.
- Sakila, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube untuk Pembelajaran Jarak Jauh (BAB II)*. 10–35. [https://repository.unja.ac.id/15741/8/BAB II.pdf](https://repository.unja.ac.id/15741/8/BAB%20II.pdf)
- Sandra, D., Argueta, E., dkk. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional .pdf %0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Saputri, A. R. ., & Dkk. (2015). Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 14144600212, 20. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2-manfaat-dan-fungsi-media-pembelajaran.pdf
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>
- Sholihin, & Samsudin. (2022). *Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II*. 12(1), 1–7.
- Suarez, L. Y. T. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bunyi Pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas Dasar Ii Di Slb Pгри Minggir Sleman Yogyakarta*. 1, 1–27.
- Sukadari. (2019). *Media Pembelajaran Tematik “Papan Acak Kata” untuk*

Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VB SDN 2 Padokan. 6, 59–62. <http://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/99>

- Sunanih, S. (2017). Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.89>
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supartini, M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar*. 10(2), 277–293.
- Suriani, S., B, S., & Efendi, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 62–77. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3633>
- Sutarsono. (2016). Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 29–37. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/56>
- Trimansyah, B. (2019). Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal. In *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 6, Issue 11). https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/resource/doc/files/Model_Pembelajaran_Literasi_untuk_Pembaca_Awal.pdf
- Uci Sugiarti. (2557). *Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 4(1), 88–100. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54467-ID-pentingnya-pembinaan-kegiatan-membaca-se.pdf>
- Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 259–270.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Sasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(6), 1083–1091. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7837>
- Wildasari, A. (2022). *Metode Kata Lembaga Pada Siswa Kelas I Development Of Early Reading Materials With Kata Lembaga Method In The 1 St Grades Students Of*. 1(April), 101–110.
- Yudhistira, S. (2019). *Bagaimana Peran Literasi dalam Pendidikan Bahasa Indonesia ?* <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Bagaimana Peran Literasi dalam Pendidikan Bahasa Indonesia.pdf>
- Yuliani, D., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di Taman

Kanak-Kanak. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 96–105. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11309/12956>

