

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN TEKNIK
BERPIKIR ANALOGI TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Putu Garly Arya Riantara
NIM 1913011037**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001



Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

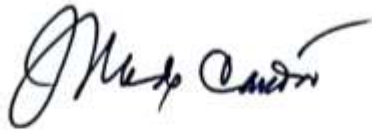
Skripsi oleh Putu Garly Arya Riantara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.
NIP. 196012311986011004

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031004

(Anggota)



Dr./Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Teknik Berpikir Analogi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 1 Seririt" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Garly Arya Riantara

NIM 1913011037

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat karunia dan rahmat-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN TEKNIK BERPIKIR ANALOGI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 1 SERIRIT”** tepat pada waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Matematika. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungkan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI., Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,M.Stat.Sci. selaku validator instrumen penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran.
6. Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Seririt.

7. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di SMA Negeri 1 Singaraja.
8. I Nyoman Budimantha, S.Pd. selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu penulis dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
10. Siswa kelas XI MIA 1, XI MIA 2 dan XI MIA 3 SMA Negeri 1 Seririt yang telah menjadi subjek penelitian serta telah membantu banyak dalam pelaksanaan penelitian
11. Keluarga penulis, Putu Nusantara Usada selaku bapak penulis, Luh Seri Wati selaku ibu penulis, Made Danny Arya Pradana selaku adik penulis, terima kasih atas dukungan, motivasi, saran, fasilitas, finansial dan tidak henti-hentinya memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan karya ini serta dalam kelancaran penulis selama menumpuh pendidikan.
12. Keluarga Ni Nyoman Rosini dan Made Purnami selaku bibik penulis yang telah memberikan dukungan, saran, finansial dan fasilitas selama penulis menumpuh pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal-hal yang tidak menyenangkan atau tindakan yang sengaja ataupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Om Santi Santi Santi Om

Singaraja, 27 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
1.6 Penjelasan Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	19
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	19
2.3 Teknik Berpikir Analogi.....	23
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Teknik Berpikir Analogi.....	25
2.5 Model Pembelajaran Konvensional.....	34
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	37

2.7 Penelitian yang Relevan.....	39
2.8 Kerangka Berpikir.....	42
2.9 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3 Uji Kesetaraan Kelas.....	58
3.4 Variabel Penelitian.....	63
3.5 Rancangan Penelitian.....	64
3.6 Prosedur Penelitian	65
3.7 Instrumen Penelitian.....	65
3.7.1 Indikator Penelitian	66
3.7.2 Kisi-Kisi.....	68
3.8 Uji Coba Instrumen.....	69
3.8.1 Uji Validasi Isi (Uji Pakar)	70
3.8.2 Uji Konsistensi Internal.....	72
3.8.3 Uji Reliabilitas	74
3.9 Teknik Analisis Data.....	75
3.9.1 Uji Normalitas data	76
3.9.2 Uji Homogenitas Varians.....	76
3.9.3 Uji Hipotesis.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79

4.1 Hasil Penelitian	79
4.2 Pengujian Normalitas dan Homogenitas	88
4.2.1 Hasil Pengujian Normalitas.....	89
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	90
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	91
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama	91
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua.....	93
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	94
4.3.4 Uji Hipotesis Keempat.....	95
4.4 Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS secara ringkas	22
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Teknik Berpikir Analogi.....	26
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	35
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	57
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Sampel Penelitian	58
Tabel 3.3 Tabel Kerja Uji Barlett pada Uji Kesetaraan Kelas	60
Tabel 3.4 Ringkasan ANAVA Satu Jalur Uji Kesetaraan Kelas	62
Tabel 3.5 Rancangan Penelitian.....	64
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	66
Tabel 3.7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	70
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	71
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar	72
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Konsistensi Internal.....	73
Tabel 3.11 Ringkasan Uji Reliabilitas Item Soal.....	75
Tabel 4.1 Ringkasan Rata-Rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	80
Tabel 4.2 Ringkasan Rata-rata Skor Hasil Analisis Secara Kuantitatif Data Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Berpikir Analogi	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1 Uji Normalitas Sebaran Data pada Uji Kesetaraan Kelas	59
Gambar 3.2 Uji Homogenitas Varians pada Uji Kesetaraan Kelas	61
Gambar 3.3 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas	63
Gambar 4.1 Soal <i>Post Test</i> Nomor 4	81
Gambar 4.2 Jawaban Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.3 Jawaban Kelas Pembanding	84
Gambar 4.4 Jawaban Kelas Kontrol	86
Gambar 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Skor <i>Post Test</i>	89
Gambar 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varian Skor Hasil <i>Post Test</i>	91
Gambar 4.7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	92
Gambar 4.8 Hasil Uji <i>Scheffe</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Nilai Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2022/2023.....	118
Lampiran 02. Pengkodean Siswa pada Kelas Eksperimen (Kelas XI MIA 1), KelasPembanding (Kelas XI MIA 3), dan Kelas Kontrol (Kelas XI MIA 2).....	122
Lampiran 03. Uji Normalitas Sampel Penelitian	126
Lampiran 04. Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	132
Lampiran 05. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	133
Lampiran 06. RPP Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 07. RPP Kelas Pembanding.....	152
Lampiran 08. RPP Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 09. LKPD Kelas Eksperimen.....	168
Lampiran 10. LKPD Kelas Pembanding.....	185
Lampiran 11. Kisi-kisi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	196
Lampiran 12. <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	198
Lampiran 13. Rubrik Penskoran <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan.....	200
Lampiran 14. Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	217
Lampiran 15. Uji Validitas Isi.....	220
Lampiran 16. Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diujicobakan	221
Lampiran 17. Uji Konsistensi Internal.....	222
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Instrumen.....	225
Lampiran 19. Kisi-kisi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	227

Lampiran 20. <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa....	229
Lampiran 21. Rubrik Penskoran <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	231
Lampiran 22. Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen	248
Lampiran 23. Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Pembanding	250
Lampiran 24. Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol	252
Lampiran 25. Rata-rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	254
Lampiran 26. Nilai Hasil Analisis Secara Kuantitatif Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	255
Lampiran 27. Uji Normalitas Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	257
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	263
Lampiran 29. Uji ANAVA Satu Jalur Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	265
Lampiran 30. Uji Lanjut Pasca ANAVA Satu Jalur (Uji <i>Scheffe</i>) Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ...	270
Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Coba <i>Post-Test</i>	276
Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian	277
Lampiran 33. Jurnal Penelitian	278
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	293
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian di Kelas Pembanding.....	295
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	296
Lampiran 37. Riwayat Hidup Penulis	297