

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN TEKNIK BERPIKIR ANALOGI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 1 SERIRIT

Oleh

Putu Garly Arya Riantara, NIM 1913011037

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan teknik berpikir analogi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penelitian ini adalah kuasi-eksperimental, dengan *post-test only control group design*. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Seririt pada tahun pelajaran 2022/2023 sejumlah 673 siswa merupakan populasi penelitian. Teknik pengambilan sampel menerapkan *Purposive sampling*, terpilihlah kelas XI MIA 1 sejumlah 39 siswa sebagai kelas eksperimen, XI MIA 3 sejumlah 38 siswa sebagai kelas pembanding, dan XI MIA 2 sejumlah 39 siswa sebagai kelas kontrol. Uji Kesetaraan kelas diuji berdasarkan nilai penilaian akhir semester ganjil tahun 2022. Skor *post test* digunakan untuk menyusun data kemampuan pemecahan masalah matematika, kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan ANAVA satu jalur. Rata-rata *post test* siswa kelompok eksperimen mendapat skor 40,5, kelompok pembanding mendapat skor 36,7, dan siswa kelompok kontrol rata-rata 22,3. Secara keseluruhan, kelompok eksperimen mengungguli kelompok kontrol dan pembanding. Pengujian hipotesis dengan ANAVA satu jalur pada taraf signifikansi 5% menghasilkan kesimpulan bahwa siswa yang mengadopsi model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan teknik berpikir analogi mengungguli siswa yang mengadopsi model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan model pembelajaran konvensional. Hasil uji lanjut pasca ANAVA satu jalur menggunakan uji *Scheffe* dengan taraf signifikan 5% menunjukkan hasil bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan teknik berpikir analogi merupakan model yang terbaik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Berbantuan Teknik Berpikir Analogi, Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.*

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THINK PAIR
SHARE TYPE ASSISTED BY ANALOGY THINKING TECHNIQUE ON
STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY
SMA NEGERI 1 SERIRIT**

By

Putu Garly Arya Riantara, NIM 1913011037

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the effect of TPS type cooperative learning model assisted by analogy thinking technique on students' mathematical problem solving ability. This research is a quasi-experimental, with post-test only control group design. All students of SMA Negeri 1 Seririt in the 2022/2023 academic year totaling 673 students were the study population. The sampling technique applied Purposive sampling, and XI MIA 1 class of 39 students was selected as the experimental class, XI MIA 3 of 38 students as the comparison class, and XI MIA 2 of 39 students as the control class. The class equality test was tested based on the final assessment score of the odd semester in 2022. Post test scores were used to compile data on mathematical problem solving ability, then analyzed descriptively and inferentially using one-way ANOVA. The average post test score of the experimental group students was 40.5, the comparison group scored 36.7, and the control group students averaged 22.3. Overall, the experimental group outperformed the control and comparison groups. Hypothesis testing with one-way ANOVA at the 5% significance level resulted in the conclusion that students who adopted the TPS type cooperative learning model assisted by analogy thinking techniques outperformed students who adopted the TPS type cooperative learning model and conventional learning model. The results of further testing after one-way ANOVA using the Scheffe test with a significant level of 5% showed that the TPS type cooperative learning model assisted by analogical thinking techniques was the best model to improve students' mathematical problem solving skills.

Keywords: *TPS Type Cooperative Learning Model Assisted By Analogy Thinking Technique, Students' Math Problem Solving Ability*