

DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Anjarsari, E. (2019). Faktor Permasalahan Pendekatan Saintifik 5M Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma. *Vygotsky*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.30736/vj.v1i1.88>
- Ardani, R. A., & Ningtyas, F. A. (2017). Peran Berpikir Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) II*, 4(Knpmp Ii), 416–425. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/8828/PM-21>
 Riska Ayu Ardani dan Fitri Ayu Ningtyas hal 416-425.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i2.3329>
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2019). Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M., Komang, H. S. D., & Ni Ketut, S. (2014). Teknik Analogi Terhadap Hasil Belajar Teknologi. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/1291
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Eka Putri, N., Syahputra, E., & Mulyono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Budaya Minankabau terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 339. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1208>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Fadhillah, R., Maulidiya, D., & Agustinsa, R. (2019). Jurnal Penelitian Pembelajaran

- Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 3, No. 2, Agustus 2019 eISSN 2581-253X. *urnal Penelitian Pembelajaran Matematika.*, 3(2), 140–150. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JPPMS/article/view/5337>
- Fatmawati, & Hidayatuloh. (2021). (tulisan ilmiah pendidikan) jurnal ilmiah keguruan dan ilmu pendidikan. *Jurnal Ilmiah Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 13–26. <https://media.neliti.com/media/publications/351459-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t-e1cec156.pdf>
- Hasri, H. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 79–86. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/83>
- Hidayat, F., Zuhendri, & Zulfah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok. *Journal on Education*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109-118. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Kemendikbudristek. (2021). Rapor Pendidikan Publik. <https://bpmpkaltara.kemdikbud.go.id/hasil-asesmen-nasional-tahun-2021/>
- Kusumaningtyas, D.T. (2018). Pengaruh Strategi Analogi Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Lestari, S. K., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(1), 21–34. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i1.473>
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. 1(1), 92–102. https://www.researchgate.net/publication/353552049_Penerapan_Model_Pembe_lajaran_Problem_Solving_untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Pemecahan_Mas_alah_Matematika_Siswa_Sekolah_Dasar
- Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2018). Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bersahabat. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Muria Kudus*,

- 1(0291), 178–183.
https://arsippgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2018/28_Siti_Masfuah_dkk_178-183.pdf
- Moon, J. (2008). *Critical Thinking An Exploration of Theory and Practice* (1 ed.). Routledge.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar (Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students). *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–20.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/280>
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Principle Standars for School Mathematics. Reston: NCTM.
https://www.rainierchristian.org/NCTM_principles-and-standards-for-school-mathematics.pdf .
- Nur Asmi, A., & Mulyatna, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 485–490.
<https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.362>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2015). Programme for International Student Assesment (PISA) Result from PISA 2015.
<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2018). PISA 2018 Results.
https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Parwati, N. N., I Putu Pasek, S., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Peranginangin, A., Hotrisman, B., & Rafeli, G. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (Second Ed). New Jersey: Princeton University Press.
- Podomi, P. A., & Jailani, J. (2015). Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 61-70.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9110>
- Putra, I. D. G. (2020). Manfaat Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI Di SD Negeri 3 Kawan Bangli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 111–123.
[http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1424/1/11ARTIKEL-DW GD PUTRA-](http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1424/1/11ARTIKEL-DW_GD_PUTRA-)

BANGLI%281%29.pdf

- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Dampak Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 33–58.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika. *Euclid*, 4(2), 717–725. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rochayati, M. Y., & Fa'ani, A. M. (2019). Defragmentasi struktur berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah analogi. *Proceeding International Conference on Islamic Education (ICIED)*, 4(1), 321–330. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Setiawan, Y. E. (2020). The Thinking Process of Students Using Trial and Error Strategies in Generalizing Linear Patterns. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1–12. <https://doi.org/10.25217/numerical.v4i1.839>
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Press
- Suarsana, I. M., Rendrayana, K., & Parwati, N. N. (2020). Strategi Pembelajaran Analogi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.5515>
- Sudiarta, I G. P. 2010. Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. Karangasem: Makalah Penelitian MGPM.
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 5(01), 114–123. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1024497>
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia*, 1990. Jakrta: PT Arnas Duta Jaya. http://jdih.unila.ac.id/files/dok/Undang-undang_No_20_thn_2003_ttg_Sisitem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Vikriyah, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pokok Bahasan Trigonometri. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 13. http://eprints.ums.ac.id/32907/9/NASKAH_PUBLIKASI.pdf

- Wandira, S. M. A., Asih, I. V. ., & Pamungkas, A. S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan the Power of Two Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.250>
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>

