PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG

DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG

Oleh

I Wayan Julia Tanopa, 1512061014

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Jepang, (2) faktor-faktor yang mendasari penggunaannya dalam proses pembelajaran bahasa Jepang, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaanya. Subjek penelitian ini adalah satu guru bahasa Jepang. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu strategi *drill*, tanya jawab, dan pemberian tugas, yang efektif dan menarik bagi siswa; (2) Faktor-faktor yang mendasari penggunaan strategi yaitu karakteristik siswa yg aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. (3) Kendala-kendala yang dihadapi yaitu materi yang sulit dipahami siswa, media pembelajaran dan fasilitas yang disediakan oleh sekolah, dan alokasi waktu dan materi pelajaran.

Kata kunci : bahasa Jepang, profil, strategi pembelajaran

テガララン第一高校における日本語ストラテジーの紹介

イ・ワヤン・ジュリア・タノパ

1512061014

日本語教育学科

要旨

本研究は、テガララン第一高校における(1)日本語学習の過程において用いられている学習ストラテジー、(2)日本語学習ストラテジー、の利用の背景、(3) 日本語学習の障害を記述することである。研究の対象は、テガララン第一高校の日本語教師である。データ収集は、観察、インタビュー、記録の方法で行われ、これらは記述的な定性的方法を使用して分析される。結果は、(1)テガララン第一高校における日本語学習の過程で用いられた学習ストラテジーは教員の指導として有効と思われるストラテジーを応用することで、ドリル方式、質疑応答、課題ストラテジーと明らかになった (2) テガララン第 1 高校での日本語学習プロセスにおける学習ストラテジーの使用の根底にある要因は、生徒の特性のこと、生徒の日本語学習への関心が非常に活発であり、2 番目の要因が生徒の状態の原因と明らかになった。 教室では、教室の状況が改善されれば、教室での学習はうまく機能し、授業実施計画に従って実行されるため、(3)第一高校での日本語学習ストラテジーで直面する制約は、学習に対する生徒の関心が低いこと、これは生徒が日本語を学習する動機がまだ不足しているため。割り当てられた時間が非常に限られているため、教師は教材を完全に説明できないため、時間配分の制約。

キーワード：日本語、概略、学習戦略