

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL*  
*THROWING* BERBANTUAN LAGU DAERAH BALI  
TERHADAP LITERASI BUDAYA PADA MUATAN PPKN  
SISWA KELAS V DI SD GUGUS V KECAMATAN TABANAN**

Oleh

**I Kadek Wahyu Pratama, NIM 1911031252**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan lagu daerah Bali terhadap literasi budaya muatan PPKn siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan. Jenis penelitian yaitu *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan berjumlah 162 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Random Sampling* dengan *intact group*, diperoleh yaitu siswa kelas V SDN 3 Delod Peken sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 26 orang dan SDN 5 Delod Peken sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 29 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 13,57 dengan kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 13,93 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 20,038 yang berada pada kategori sedang, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 16,103 yang berada pada kategori rendah. Hasil analisis uji-t di peroleh  $t_{\text{hitung}} = 3,448$  dan  $t_{\text{tabel}} =$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 53$  adalah 2,005. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{\text{hitung}}$  lebih besar daripada  $t_{\text{tabel}}$  ( $3,448 > 2,005$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model *Snowball Throwing* berbantuan lagu daerah Bali dengan kelompok yang tidak dibelajarkan menggunakan model *Snowball Throwing* berbantuan lagu daerah Bali pada siswa kelas V di Gugus V Kecamatan Tabanan.

Kata kunci: Literasi budaya pada muatan PPKn, model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan lagu daerah Bali.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the Snowball Throwing learning model assisted by Balinese folk songs on the cultural literacy of PPKn content in class V SD Cluster V, Tabanan District. This type of research is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The research population was fifth grade students at SD Cluster V, Tabanan District, totaling 162 students. Samples were taken using the random sampling technique with intact groups. It was obtained that fifth grade students at SDN 3 Delod Peken as the experimental group with 26 students and SDN 5 Delod Peken as the control group with 29 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). Research data were analyzed using descriptive statistical techniques and inferential statistics (t-test). The results of data analysis obtained an average pre-test score of 13.57 in the low category, and an average pre-test in the control group of 13.93 which is in the low category. The average post-test of the experimental group was 20.038 which was in the medium category, while the average post-test of the control group was 16.103 which was in the low category. The results of the t-test analysis obtained  $t\text{-count} = 3.448$  and  $t\text{-table} =$  at a significance level of 5% with  $dk = 53$  is 2.005. This shows that the  $t\text{-count}$  is greater than the  $t\text{-table}$  ( $3.448 > 2.005$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence between the group that was taught using the Snowball Throwing model assisted by Balinese folk songs and the group that was not taught using the Snowball Throwing model assisted by Balinese folk songs for fifth grade students in Cluster V, Tabanan District.*

*Keywords: Cultural literacy in PPKn content, Snowball Throwing learning model assisted by Balinese folk songs.*

