

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL PRAKTIK
MENGAJAR BERBASIS MASALAH PADA MATA
KULIAH PEMBELAJARAN IPA SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Anastasya Qori Zikrun

NIM. 1911031311

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarna, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh **Anastasya Qori Zikrun** ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



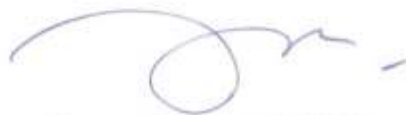
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Anastasya Qori Zikrun
NIM. 1911031311

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-NYA, Skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar dan sesuai rencana.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi I untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Selaku ahli materi dan praktisi II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan penilaian mengenai ketepatan materi pada media pembelajaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
9. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan ahli desain I untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.

10. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan ahli desain II untuk menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
11. Keluarga tercinta Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan semangat, doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang dan pengorbanannya yang begitu besar bagi saya dalam menjalani hidup.
12. Rezaldi, S.Pd. yang telah setia memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa payungan bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah berjuang bersama-sama mengerjakan skripsi.
14. Rekan-rekan kos Bangao Nyakok, Hendra, Yunanti dan Andi yang telah berjuang bersama di kota Singaraja yang penuh pengalaman.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi Pengembangan.....	13
2.1.2 Modul Ajar Digital.....	16
2.1.3 Pembelajaran IPA SD.....	20

2.1.3 Pembelajaran IPA SD.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Pengembangan.....	31
3.2.1 Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>).....	31
3.2.2 Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	32
3.2.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	33
3.2.4 Tahapan Implementasi (<i>Implentation</i>)	34
3.2.5 Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.4 Uji Coba Produk	34
3.4.1 Desain Uji Coba	35
3.4.2 Subjek Uji Coba	36
3.4.3 Jenis Data.....	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.3 Uji Validitas Isi Instrumen.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Rancang Bangun Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah	48
4.1.2 Validitas Modul Digital Praktik Mengajar Berbasis Masalah	52
4.1.4 Validitas Modul Digital Praktik Mengajar Pada Uji Perorangan	54
4.1.5 Validitas Modul Digital Praktik Mengajar Pada Uji Kelompok Kecil	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3 Implikasi Penelitian	62

BAB V PENUTUP	63
5.1 Rangkuman	63
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN.....	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Modul Digital	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Modul Digital.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Modul Digital.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Oleh Mahasiswa.....	43
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Validitas Isi	62
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	45
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	46
Tabel 4.1 Rancang Bangun Modul Digital Praktik Mengajar.....	49
Tabel 4.2 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	53
Tabel 4.3 Hasil Analisis Presentase Validitas Ahli Materi	53
Tabel 4.4 Hasil Analisis Presentase Validitas Ahli Media.....	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Presentase Validitas Ahli Desain.....	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Presentase Validitas Uji Perorangan.....	55
Tabel 4.7 Hasil Analisis Presentase Validitas Uji Kelompok Kecil	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat penelitian.....	71
Lampiran 02. Storyboard Pembuatan Video Praktik Mengajar.....	85
Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Instrumen.....	87
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	92
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	100
Lampiran 06. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	110
Lampiran 07. Hasil Uji Ahli Materi.....	115
Lampiran 08. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Materi	119
Lampiran 09. Hasil Uji Ahli Media	120
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media	124
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Desain	125
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Desain.....	129
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Oleh Uji Perorangan.....	130
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validitas Oleh Uji Kelompk Kecil	131
Lampiran 15. Revisi Produk	133
Lampiran 16. Produk Akhir	136
Lampiran 17. Dokumentasi.....	141

