

DAFTAR RUJUKAN

- Alfianti, Audita, M.Taufik, and Z. R. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Vidio Animasi Pada Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku. *IJOEE (Indonesian Journal of Elementary Education)*, 2(1), 1–12.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan.,dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1).
- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- A. B., & Penelitian, M. (2019). *Pengembangan Kurikulum Pelatihan Mine Surveying*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu
- Adelina Yuristia. (2018). Pendidikan Sebagai Transformasi Kebudayaan. *Journal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 1–13.<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/5714>
- Alwi, S. (2017, December 13). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN : Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167. <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/107>
- Afifah, R. N. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan*. Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta. Science Activities, 12(2), 2086 – 2096. <http://repository.upy.ac.id/227/>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Arifin, Z., & Sumarno, S. (2016). Pengembangan Modul Digital Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 196-203.
- Bago, A. S. (2018). Pengembangan penuntun praktikum biologi disertai gambar pada materi jaringan tumbuhan berbasis guided discovery untuk siswa SMA se Kecamatan Teluk Dalam. *jurnal education and development*, vol. 5, no. 2, p. 85, Jul. 2018.

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Pers.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1289>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Digital Berbasis Nature Of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots). *Journal of Education Technology*, 3, 293–300. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i4.22500>
- Endah Marwanti, Wardani, K., & Megawati, I. (2022). Pengembangan Modul Digital Berbasis Team Learning Pada Virtual Classroom Konsep Dasar Ips Sd. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(2), 1383–1391. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i2.11829>
- Faisal, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10. <Http://Ojs.Unm.Ac.Id/Ind ex.Php/>
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 05 No. 01, <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Farid Hasyim, A., & Ma, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada Paud Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. Vol 04(2), 310–321.
- Fitria, S., & Widyastuti, E. (2018). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Proyek pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 134-142
- Gregory, S., & Bannister-Tyrrell, M. (2017). Digital Learner Presence And Online Teaching Tools: Higher Cognitive Requirements Of Online Learners For Effective Learning. *Journal Research And Practice In Technology Enhanced Learning*, 12(1). <Https://Doi.Org/10.1186/S41039-017-0059-3>
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>

- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Hajar, S., & Fitria, Y. (2022). Efektifitas Penggunaan Modul Digital Berbasis Model PBL terhadap Penguasaan Konsep IPA Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4480–4488. <https://doi.org/10.31004/basic.edu.v6i3.2808>
- Hamidah, A., Sari, E. N., & Budianingsih, R. S. (2014). Persepsi Siswa tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 49–59.
- Kartiningrum, E. D. (2015). Panduan Penyusunan Studi Literatur. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit, Mojokerto*, 1–9.
- Kusumo, E., & Yuliani, R. (2020). Pengembangan Modul Digital Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Materi Pemodelan Matematika. *Jurnal Edukatif Matematika*, 4(1), 1-10.
- Latief, M. A. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Universitas Negeri Malang. Stuttgart, 1–29.
- Maryam, S., Fadilah, S., & Sujatna, A. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(2), 134-143.
- Merlinda, S. (2019). pengembangan media video pembuatan kerajinan bantalan jarum dari limbah hasil jahitan busana untuk siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Tempel. *Jurnal Fesyen : Pendidikan dan Teknologi*, Vol 8, no 1, 13–69.
- Nurdyansyah, N., & Fitri, A (2015). Model pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran IPA materi komponen ekosistem. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Prihatmoko, T. P., Yuliani, R., & Nursa'adah, E. (2019). Pengembangan Modul Digital Interaktif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 98-107.

- Sanjaya, R. E. (2017). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Bilangan Romawi Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. <http://repositori.um.p.ac.id/id/eprint/4352>
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Samatowa, U. 2011. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Suroso. 2004. *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Pelatihan Penulisan Buku Sekolah Alkitab Baptis. Semarang: Sekolah Teologia Baptis Indonesia.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(1).
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1(November), 1276–1283. <http://portal.universitasku.ality.ac.id:590/sinastekmapan/index.php/sinastekmapan/article/view/219>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Teknik, F., & Negeri, U. (2021). *Pengembangan Modul Praktikum Teknik Digital Model Addie*. 8(1), 17–22.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Kelayakan Buku Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Ipa Sd Bagi Mahasiswa Pgsd. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 155. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i2.943>
- Wedyawati, N., Lisa, Y., & Ester, M. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran IPA Mitigasi Bencana terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9-13.
- Wijaya, C. P., & Chandra, D. S. (2018). Pengembangan Modul Digital Interaktif pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 59-66.