

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI  
PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN APLIKASI FILMORA  
PADA MUATAN IPA MATERI CIRI-CIRI HEWAN DAN HABITATNYA  
KELAS VI SD NEGERI 4 PENDEM**

Oleh

**Ida Ayu Tiara Krisna Dewanti, NIM 1911031233**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berorientasi *problem based learning* menggunakan aplikasi *Filmora* pada materi ciri-ciri hewan dan habitatnya untuk siswa kelas VI SD. Penelitian ini dilaksanakan karena kurangnya variasi media pembelajaran yang dimiliki oleh guru khususnya pada pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek pada penelitian ini yaitu 2 ahli isi mata pelajaran, 2 ahli media video pembelajaran, 2 ahli desain video pembelajaran, 2 praktisi, 3 orang siswa uji coba perorangan, dan 9 orang siswa uji coba kelompok kecil. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah media video pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, kuesioner, dan tes. Berdasarkan hasil uji validitas, kepraktisan dan efektivitas yang dilakukan menunjukkan persentase skor validitas media video pembelajaran dari ahli isi mata pelajaran sebesar 94,5% , ahli media video pembelajaran sebesar 91,81%, ahli desain video pembelajaran sebesar 92 %, uji praktisi sebesar 96%, uji coba perorangan sebesar 97,3%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 97,1% secara keseluruhan memiliki kategori sangat baik. Sementara itu hasil perhitungan uji efektivitas yang dilakukan memperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 17,22. Jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,23, harga  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran berorientasi *problem based learning* menggunakan aplikasi *Filmora* layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Pengembangan, Media Video Pembelajaran Berorientasi PBL, *Filmora*

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop problem-based learning-oriented video media using the Filmora application on animal characteristics and their habitat material for sixth grade elementary school students. This research was carried out because of the lack of variety of learning media owned by teachers, especially in science learning. This research uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects in this study were 2 subject content experts, 2 learning video media experts, 2 learning video design experts, 2 practitioners, 3 individual trial students, and 9 small group trial students. Meanwhile, the object of this research is learning video media. The method used is the method of interviews, observation, questionnaires, and tests. Based on the results of the validity, practicality and effectiveness tests carried out, it shows that the percentage of validity scores of learning video media from subject content experts is 94.5%, learning video media experts are 91.81%, learning video design experts are 92%, practitioner tests are 96 %, individual trials of 97.3%, and small group trials of 97.1% overall have a very good category. Meanwhile the results of the calculation of the effectiveness test carried out obtained a tcount of 17.22. When compared with the ttable of 2.23, the value of tcount is greater than ttable, so H0 is rejected and H1 is accepted. Thus, the results of the study indicate that problem-based learning-oriented learning video media using the Filmora application is appropriate and effective for use in the learning process.*

*Keywords: Development, PBL Oriented Learning Video Media, Filmora*

